

Результат исследования. Одним из основных базовых конституционных прав, которые провозгласила и гарантировала в Основном Законе наше государство является право на надлежащие, безопасные и здоровые условия труда. Основные положения относительно реализации конституционного права каждого на надлежащие, безопасные и здоровые условия труда в процессе трудовой деятельности содержатся в Кодексе законов о труде Украины, Законе Украины «Об охране труда».

К сожалению, сегодня неоспоримым остается тот факт, что национальное трудовое законодательство, также законодательство об охране труда, несмотря на высокую динамику изменения, дополнения правовых норм, принятия многочисленных новых нормативно-правовых актов, характеризуется не только отсутствием механизма реализации некоторых норм, но и нестабильностью, противоречивостью норм, бессистемностью их принятия, необеспеченностью финансовым основанием. Сегодня отношения в сфере охраны труда регулируются большим количеством нормативно-правовых актов, но не все из них реально отображают рыночные преобразования, происходящие в стране. Именно поэтому, по моему мнению, сегодня актуальным является научное осмысление проблем, которые имеют место в сфере охраны труда, и поиск путей их решения и совершенствования действующего законодательства об охране труда (Изу́та, 2008).

Для улучшения условий и охраны труда в Украине:

- 1) принять меры по повышению эффективности надзорной функции, что будет способствовать уменьшению количества нарушений требований нормативных актов по безопасности и гигиене труда;
- 2) обеспечить представление законопроекта о применении штрафных санкций за нарушение законодательства об охране труда, что повысит ответственность работодателей за выполнение требований законодательства об охране труда;
- 3) активизировать работу по предупреждению травматизма на предприятиях, что увеличит эффективность мероприятий по профилактике несчастных случаев;
- 4) разработать программу подготовки государственных служащих-инспекторов по вопросам охраны труда, что улучшит исполнения ими надзорных функций (Охорона праці: навч. посіб., 2010).

Выводы. Следовательно, вопросы охраны труда сложное и достаточно ответственное.

Ведь за ним – жизнь и здоровье людей, которые своим трудом создают материальные блага для государства, нации. Как показывает мировой опыт безопасность труда является основной гарантией стабильности, качества и эффективности любого производства. К тому же отсутствие несчастных случаев сказывается на профессиональной активности работающих, на моральном климате в коллективе, а, следовательно, и на эффективности и производительности труда, сокращает затраты на льготы и компенсации за работу во вредных и опасных для здоровья условиях.

Ключевые слова: охрана труда, безопасность труда, трудовая деятельность.

Список литературы

1. Гандзюк, М. П. (2011). Основы охорони праці: Підручник/ М.П. Гандзюк, Є.П. Желібо, М.О. Халімовський; За ред. д-ра техн. наук, проф. М.П. Гандзюка. К.: Каравела.
2. Изу́та, П. О. (2008). Правове регулювання охорони праці в умовах ринкової економіки // Харків: Нац. ун-т внутр. справ.
3. Охорона праці: навч. посіб. (2010). З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун, за ред. проф. З.М. Яремка. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка.

СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Бедрик Антон

Запорожская государственная инженерная академия, Запорожье, Украина

Актуальность темы исследования. В данном исследовании рассматривается проблема формирования экологической компетентности, экологического сознания человечества XXI столетия. Одним из главных средств формирования экологического сознания нашего современника должна быть система экологического образования и экологического воспитания. Поэтому так остро стоит проблема привлечения экологического воспитания в общеобразовательный процесс и существенного увеличения его нагрузки. Наука может влиять на формирование сознания только через систему образования.

Проблемная ситуация. Нынешнее человечество оказалось перед важным выбором - развиваться, уничтожая себя и жизни на планете, или все же понять, что природа - самое главное и использовать все возможные меры для сохранения ее целостности. Возникает вопрос: «Какие средства необходимы для формирования экологического сознания человечества?» И выход только один - система экологического воспитания и экологического образования (Борейко, 2001).

Обстоятельством, которую следует учесть, та, что экология является специфической научной дисциплиной, которая призвана формировать новое мировоззрение и новый способ существования человека третьего тысячелетия, включает в целый ряд полезных для человечества принципов: рациональное природопользование, сохранение экологически ценных объектов и развитие программ по совершенствованию экологической деятельности.

Методы исследования. Методы исследования, которые позволяют решить эти проблемы, – синергетический, информациологический, исходят из того, что экологическое воспитание – это сложный и трудоёмкий процесс донесения истинности и важности экологического развития в сознание человечества.

Результат исследования.

Наука может влиять на формирование сознания только через систему образования. Принципиальным обстоятельством, которую следует учитывать, является то, что экология как научная дисциплина является специфическим, неоднозначным и очень сложным предметом для привлечения в образовательный процесс. Экологическое образование призвано формировать новое мировоззрение и новый образ жизни человека третьего тысячелетия, включает в себя основы как рационального природопользования, так и эффективной социальной практики в самом широком смысле этого слова. Экологическое образование не может ограничиваться постижением абстрактных истин, а должна ориентироваться на их ассимиляцию и "переживания" (Медведев, и др., 2001).

Экологическое образование не должно останавливаться на стадии простой осведомленности, а выходить на сложные и вечно проблематичны процессы воспитания, целенаправленного формирования личности. Очевидно, что этот путь не является простым. Многое зависит от доступности и качества экологической информации, способов ее подачи и направления (Петрук, 2007).

Выводы.

Для формирования надлежащего уровня экологического сознания является принципиально важным научиться мыслить человеку с учетом его генетической связи с миром. Экология является чем-то значительно большим, чем дисциплина. Поэтому, экологизация образования является не просто заботой о предмете экологии, это - гарантия для выпускника адекватного развития и социализации, а не только просто определенного объема знаний. А социализация требует поиска мест пересечения социальных, природных и духовных факторов в современном человеческой жизни.

Для выработки эффективных экологических стратегий и формирования адекватной экологического сознания необходимо солидное научное основание, в частности интеграции в единое концептуальное целое достижений естественнонаучного и социогуманитарного знания. Такой подход, как представляется, будет способствовать и преодолению декларативности и фрагментации образовательных программ в области экологии.

Поэтому именно в экологии находят актуализацию концепции "живого знания", "нового натурализма", герменевтического противопоставление знания и понимания.

Ключевые слова: экологическое воспитание, экологическое сознание, экологизация.

Список литературы

1. Борейко, В. Е. (2001). Прорыв в экологическую этику. К.: Логос.
2. Медведев, В. В., Алдашева, А. А. (2001). Экологическое сознание. М.: Логос.
3. Петрук, В. Г. (2007). Основы екології. Вінниця: ВНТУ.

СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Билогур Влада

Мелитопольский государственный педагогический университет им. Богдана Хмельницкого, Мелитополь, Украина

Актуальность исследования. Актуальность исследования спортивного менеджмента в том, что в современных условиях в значительной мере актуализируется развитие спортивного менеджмента как основы формирования спортивной культуры. Сделан акцент на развитии спортивной культуры в условиях глобализации, которая выступает неотъемлемой частью глобальной культуры и выполняет роль влиятельной силы, способной консолидировать общество. Спорт выступает важным элементом культуры и одним из самых распространенных видов деятельности. Спорт есть востребованным как социальный, культурный и экономический феномен глобализованного общества. Данный тип общества требует развития концепции спортивной культуры и воплощения ее в культурную практику спортивного менеджмента (Билогур, 2014).

Анализ последних исследований и публикаций. Мы опираемся на авторов, которые исследовали спортивный менеджмент как феномен, который выступает фактором становления и развития личности. Проблема самоопределения спортивной личности как философская проблема рассматривается в философских