

---

Спорт может и должен стать средством воспитания гуманной и гармонично развитой личности, средством ориентации молодежи в ускорении прогресса общества. Для этого сегодня есть все условия, но прежде всего важна целостность воспитательного процесса, исключение однобокой направленности его только на телесное совершенствование. Для этого необходима соответствующая гуманная ориентация общества и собственно спорта как одного из его социальных институтов.

**Ключевые слова:** спорт, физическое развитие, психология спорта, личностные качества.

#### **Список литературы**

1. Спорт в системе физической культуры общества: институциональный подход. [Электронный ресурс] Режим доступа к данным: <http://cheloveknauka.com/sport-v-sisteme-fizicheskoy-kultury-obschestva-institutsionalnyy-podhod>
2. Использование информационных технологий в процессе обучения. [Электронный ресурс] Режим доступа к данным: <https://www.scienceforum.ru/2017/2232/34901>
3. Современные информационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] Режим доступа к данным: [https://otherreferats.allbest.ru/sport/00159139\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/sport/00159139_0.html)

## **ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ВИД ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Шевченко Глеб**

*Запорожская государственная инженерная академия, Запорожье, Украина*

*Актуальность темы исследования.* На основании историографического анализа психолого-педагогической литературы можно установить, что в последнее время увеличилось внимание ученых к разработке сущности феномена «педагогическая технология», выявлению его характеристик и типов. В данном исследовании, наибольшее внимание представляют игровые технологии, которые связаны с игровой формой контакта между преподавателем и учащимися, через реализацию определенного сюжета. При этом в содержание игровых технологий включаются образовательные задачи (Вавилова, и др., 2007).

*Цель работы* – анализ игровых технологий, их методов и приемов организации педагогического процесса в современных психолого-педагогических технологиях обучения.

*Проблемная ситуация.* В образовательном процессе, в педагогической теории и практике проблема применения игровых технологий не нова. Для педагогов, в настоящее время, игровые технологии представляют большой интерес. Попытка научной классификации игры и определение ее одним исчерпывающим понятием возникала не раз. На данный момент научно определены только связи между игрой и человеческой культурой. Также установлено значение, которое оказывает игра на развитие личности человека, установлена биологическая природа игры эмпирическим путем и ее обусловленность психологическими и социальными факторами. Тем не менее, игровые технологии остаются «инновационными» в системе образования (Дыбина, 2008).

*Методы исследования.* Анализ проводится на основе методов, функций, педагогических целей, особенностей и разновидностей обучающих игр. В результате изучения данной проблемы приводится роль игровых технологий среди современных психолого-педагогических технологий обучения.

*Результат исследования.* В отечественной и мировой педагогической практике накоплены знания, которые могут быть использованы. К этим знаниям относятся игровые технологии, которые нашли широкое применение в нашей практике. Обучающие игры имеют большой потенциал с позиции приоритетной образовательной задачи: формирования субъектной позиции человека в отношении собственной деятельности, общения и самого себя. Игра, как одно из педагогических средств обучения и воспитания, переживает период расцвета. Интерес к игре в настоящее время возрастает. Это вызвано развитием педагогической теории и практики, распространением проблемного обучения и обусловлено социальными и экономическими потребностями формирования активной личности (Ермолаева, 2005).

*Выводы.* Осуществленное исследование позволяет утверждать, что игра – исторически обусловленный элемент культуры, представляющий собой вид произвольной деятельности индивида. В игре происходит обогащение и воспроизведения социального опыта предыдущих поколений, освоение норм и правил человеческой жизнедеятельности принятием игровой роли, виртуальное моделирование игрового пространства, условий своего собственного бытия в мире. Игра является способом освоения человеком мира и отношений в нем, способом самоутверждения. В педагогическом процессе разнообразные игры широко используются в качестве метода, средства и технологии обучения (Кукушин, и др., 2005).

Игровые технологии обладают дидактическими возможностями, поскольку они обеспечивают применение и закрепление знаний, полученных в процессе изучения различных дисциплин, формирование у студентов представления о профессиональной деятельности в избранной специальности; развитие навыков управления реальными процессами. Осуществление принципов педагогических технологий ведет преподавателя к овладению педагогическим мастерством, а студентов – своей профессиональной деятельностью (Михайленко, 2011).

**Ключевые слова:** игра, технологии, игровые технологи, педагогические технологии, обучение.

**Список литературы**

1. Вавилова, Л. Н., Кузина, Т. С. (2007). Методические рекомендации. Под общ.ред. В.М. Паниной. Кемерово: Изд-во ГОУ «КРИПО».
2. Дыбина, О. В. (2008). Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Практико-ориентированная монография. М.: Педагогическое общество России.
3. Ермолаева, М. Г. (2005). Игра в образовательном процессе: Методическое пособие. 2-е изд., доп. СПб.: СПб АППО.
4. Кукушин, В. С., Болдырева-Вараксина, А. В. (2005). Педагогика начального образования. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ».
5. Михайленко, Т. М. (2011). Игровые технологии как вид педагогических технологий [Текст] *Педагогика: традиции и инновации*: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. I. Челябинск: Два комсомольца, с. 140-146.

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ В УСЛОВИЯХ УКРАИНЫ**

**Шкрёба София**

*Запорожская государственная инженерная академия, Запорожье, Украина*

*Актуальность темы исследования.* В данном исследовании рассматривается проблема использования солнечной энергии на Украине. Предметом исследования являются эффективные приборы для использования солнечной энергии в условиях Украины. Актуальность исследования в том, что с каждым днём необходимость в альтернативных видах энергии, к которой и относится солнечная, возрастает.

*Цель работы* – всестороннее, достоверное изучение объекта исследования – использования солнечной энергии в условиях Украины, эффективные приборы и способы для её использования.

*Проблемная ситуация.* Проблема энергосбережения связана с ограниченностью энергоресурсов, экономическим и экологическим аспектам. Производство энергии вызывает энергетическое загрязнение атмосферы, приближается к теплоизбытков Земли от солнечной радиации. В Украине при низком уровне промышленности наблюдается высокий уровень энергопотребления. Основным потребителем энергии является системы кондиционирования микроклимата. Решением проблемы является утепление зданий, повышение эффективности систем отопления и рациональное использование вторичных и возобновляемых источников энергии.

*Методы исследования.* Анализ проводится на основе статистических и аналитических методов. В результате изучения проблемы приводятся методы и планы разработки эффективных приборов для использования солнечной энергии в условиях Украины.

*Результат исследования.*

Солнечная энергия - мощный вторичный энергоресурс. На большинстве территории страны в холодный период года наблюдается незначительное количество солнечных дней, а лишь на юге они продолжаются дольше. Разработано большое количество эффективных солнечных коллекторов. Они являются дорогостоящими для условий трудного положения. Наиболее недорогим решением являются пластиковые коллекторы, штампуются из полиэтилена или других полимеров, и применяются для нагрева воды бассейнов в летний период. Производительность их сильно зависит от скорости ветра. Низкое гидравлическое сопротивление позволяет присоединить контур коллекторов в систему циркуляции воды бассейна. Их применение ограничивается недолговечностью полимеров от ультрафиолетового излучения. Разработаны эффективные конструкции дешевых полимерных солнечных коллекторов, которые позволяют получить высокую эффективность, низкую зависимость от действия ветра, могут служить отделкой здания и достаточно долговечными. При этом используется низкий коэффициент теплопроводности полимеров по сравнению с металлами в сочетании с дополнительной теплоизоляцией.

*Выводы*

Одна из главнейших задач нового столетия – уменьшить техногенное влияние на климат Земли. При этом альтернатива – солнечная энергетика. Солнечные (как наземные, так и космические) электростанции, солнечные и термальные батареи, солнечные пруды, гелиохимия, солнечно-водородная энергетика, солнечные термовоздушные электростанции, системы биоконверсии – это всего лишь наиболее яркие вехи, штрихи, отдельные черточки того сценария, который пишется на наших глазах и который можно назвать завтрашним днём энергетики. В Украине наиболее перспективными сегодня являются такие направления использования солнечной энергии как: