

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Мороз Олег

Запорожская государственная инженерная академия, Запорожье, Украина

В условиях глобализации любая бизнес-структура (вне зависимости от формы собственности, размеров и организационных форм), а также органы государственного и муниципального управления вынуждены функционировать в крайне нестабильной рыночной среде (обострение конкурентной «борьбы», усиливающееся политическим влиянием и проблемами, связанными с глобализацией). «Выживание» организации в таких условиях напрямую зависит от её возможностей оперативно и с минимальными потерями осуществлять приведение собственных внутренних условий, которые находятся в относительно стабильном состоянии, в соответствие с изменяющимися внешними факторами. Проведение необходимых изменений для обеспечения достижения целей организации (как имеющихся, так и скорректированных с учётом внешних факторов) требуют изменений (зачастую радикальных) в содержании труда самых различных категорий работников - от высшего руководства до рядового персонала. Таким образом, обеспечение конкурентоспособности организаций в условиях всесторонней глобализации связано с эффективным функционированием целостной системы развития персонала в целом и управленческих кадров, в частности, а также систематическим совершенствованием этой системы. Это обуславливает *актуальность исследований*, связанных как с проблемами обучения и профессиональной подготовки человеческого ресурса, так и повышения квалификации и переподготовки персонала, а также планирования трудовой карьеры сотрудников.

Проблематичность ситуации заключается в негативных аспектах влияния глобализации в целом и интеграционных процессов, в частности на состояние и развитие трудового потенциала как развивающихся стран в целом, так и Украины в частности. Среди задач исследования проблем, связанных с трудовым потенциалом, *целью работы* является разработка путей совершенствования профессиональной подготовки персонала с целью повышения конкурентоспособности бизнеса.

Результаты исследования. Ключевым фактором, определяющим эффективность использования всех ресурсов организации и обеспечения её конкурентоспособности, является персонал, обладающий необходимой компетентностью и необходимым уровнем профессиональной подготовки. Однако, в современных условиях бизнесу приходится сталкиваться с целым рядом проблем, связанных с использованием трудовых ресурсов, в том числе таких как существенное снижение качества обучения будущих работников в целом и их профессиональной подготовки в частности, что вызвано целым рядом причин (Кремень, 2015), а также существенный рост расходов на подготовку и развитие персонала, предусматриваемых в бюджетах бизнес – структур вне зависимости от видов и направлений их деятельности. При этом значительно возрастают риски, того, что подготовленные за счёт средств бизнес – структур и государства трудовые ресурсы предпочтут работать в других сферах и даже у конкурентов (Мороз, 2017). Данная проблема значительно усугубляется постоянно возрастающими темпами трудовой миграции из Украины, которая характеризуется, наряду с увеличением числа трудовых мигрантов, изменением структуры трудовой миграции в пользу всё более квалифицированных кадров, покидающих Украину (Мороз, 2017).

Результаты исследования. Наличие тесной связи между уровнем профессиональной подготовки человеческих ресурсов, привлекаемых к выполнению различных бизнес – процессов и конкурентоспособностью организации обуславливает необходимость концентрации внимания на вопросах улучшения качества учебного процесса в системе образования в целом и профессионального обучения, в частности. Данное внимание необходимо как со стороны коммерческих и производственных бизнес – структур, так и со стороны органов публичного управления (Мороз, 2016).

Выводы. С целью улучшения профессиональной подготовки персонала для повышения конкурентоспособности организации необходимо, на наш взгляд, сосредоточить внимание на: совершенствовании содержания образовательных процессов с точки зрения их соответствия передовым научным знаниям и лучшим практикам; интенсификации учебного процесса за счёт концентрации внимания на основных компетенциях, которые отражают потребность как бизнес-деятельности, так и общества в целом; создание необходимых условий для повышения педагогического мастерства преподавателей и наставников.

Ключевые слова: образование, конкурентоспособность, профессиональное обучение, повышение квалификации, переподготовка персонала

Список литературы

1. Кремень, В. Г. (2015). Синергетична модель розвитку освіти в Україні. Київ: Педагогічна думка.
2. Мороз, О. С. (2017). Інвестування в трудовий потенціал України: проблеми і напрями їх рішення. // «Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії», 6 (12) частина 2, с. 43-47.