

- 2) педагогическую: помогает студенту быстро и качественно усваивать учебный материал; наглядно учебный процесс; индивидуализирует обучение;
- 3) организационную: обеспечивает возможность одновременного компьютерного тестирования всех студентов; проводит компьютерный контроль качества работы и ее экономный учет.

Выдающийся психолог Б. Ломов отмечает, что компьютер является таким средством человеческой деятельности, применение которого качественно изменит возможности познания, увеличит возможности накопления и применения знаний каждым человеком.

#### *Выводы.*

Глобальное расширение информационного потенциала привело к реорганизации образования и обеспечению нового уровня качества подготовки специалистов и формирования более гибкой системы подготовки рабочих кадров с быстрой ориентацией к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Современная наука сосредоточивает внимание на теоретической разработке концепции и структурно-организационных моделей компьютеризации образования, поэтому что на данный момент из-за отсутствия стабильных позиций в этом вопросе, реальная компьютеризация учебного процесса на местах фактически отсутствует.

**Ключевые слова:** информационные технологии обучения, информатизация образования, творчество, самостоятельность, познавательная активность студентов.

#### **Список литературы**

1. Застосування новітніх інформаційних технологій в навчальному процесі вищих навчальних закладів. [Електронний ресурс] Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – Режим доступу к данным: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP\\_2013\\_2\\_108\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2013_2_108_20)
2. Роль інформаційних технологій в навчально-виховному процесі в умовах інформатизації освіти. [Електронний ресурс] Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – Режим доступу к данным: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2012\\_1\\_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2012_1_36)

## **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА КАК ГЛАВНЫЙ МЕГАТРЕНД РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

### **Лебединская Виктория**

*Запорожская государственная инженерная академия, Запорожье, Украина*

*Актуальность исследования* состоит в том, что по мере развития человечества повышалась роль информации в жизни общества и отдельного человека. В данное время мы переходим от индустриального общества к информационному. Информационное общество - это такая степень цивилизации, на которой главным приоритетом является информация и знания. Информатизация - политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы. Некоторые страны уже приблизились к информационному обществу (такие как Германия, Япония, США). Это подтверждают следующие признаки:

1) Внедрение компьютеров в нашу жизнь. 2) Развитие коммуникации. 3) Компьютерная грамотность, необходимая для любого человека. 4) Свобода доступа к информации. 5) Доступ к дистанционному образованию. 6) Изменение структуры экономики. 7) Изменение жизни людей (например, общение через интернет, использование интернет - магазинов и т.п.) (Andriukaitiene, и др., 2017).

Если раньше компьютер мог заменить человека на производстве, то теперь компьютер может заменять людей в умственной работе, которую до этого мог сделать только человек.

Но у информатизации как и во всем есть минусы:

1) Усиленное влияние СМИ на людей. 2) При незащищенности информации разрушается частная жизнь людей и целых организаций. 3) В интернете много ложной информации. 4) Реальная жизнь становится виртуальной. 5) Многим людям старшего возраста очень сложно приспособиться к меняющимся условиям.

И плюсы:

1) Общение между людьми на расстоянии. 2) Доступ к разным знаниям. 3) Можно использовать для развлечения.

Но, несмотря на минусы информатизации, я думаю, что она будет долгое время развиваться дальше. (Максименюк, и др., 2016).

*Проблемная ситуация* - поиск информации. Компьютер в настоящее время является самым доступным и простым средством поиска информации, способным облегчить поиск этой самой информации. В обществе все больше развивается потребность в информатизации. Требуется и повышается уровень знаний компьютерной грамотности. Повсеместно используется телекоммуникационная связь.

*Методы исследования:* психоаналитический, бихевиористский и аналитический.

*Результат исследования:* информатизация общества - достаточно спорный вопрос, хорошо ли это для общества или плохо. Данный переход обладает как плюсами, так и не менее весомыми минусами. С одной стороны, машины уже (практически полностью) заменяют людей на производстве (как рабочий труд, так и умственный), люди старшего поколения могут оказаться безработными из-за данного нововведения, разрушение частной жизни людей - это всё очень весомые минусы данного перехода. Но все-таки информатизация необходима современному обществу. На данный момент большинство стран уже перешли к информационному обществу, и если Украина отвергнет данный переход, это может вызывать большие недопонимания международного класса. Во-первых, Украина будет очень сильно отставать в производственных делах, также в отдельных сферах, очень большое различие будет в сотрудничестве, страны могут просто не найти общего языка, различие в укладах общества, даст очень большую трещину. Во-вторых, если посмотреть на наше общество, то можно сказать, что оно уже вступило на ступень к переходу в информатизацию.

Также мы уже пользуемся информационными ресурсами, которые облегчают жизнь общества. Благодаря информатизации мы можем получать знания дистанционно, достаточно удобно, не правда ли? Информатизация поднимет нашу культуру и расширит наш кругозор знаний (Мельник, 2015).

*Выводы:* Появление вычислительной техники позволило обрабатывать информацию намного эффективнее и быстрее. Появление глобальной сети Интернет невероятно ускорило информационный обмен.

Начали появляться специальные технические средства по обработке информации, разрабатываться методы и технологии по организации знаний и даже их появлению. Особую роль стали играть телекоммуникации и средства связи. Компьютерные сети стали обычным способом распространения информации. Все вышеперечисленное не может не сказаться на человеческом обществе. Знания стали ценностью, потребность в которых все время растет. Поэтому появляются новые способы их получения.

Сегодняшнее общество – это информационное общество, в котором можно выделить ряд особенностей, самая главная из которых – это использование информации почти во всех сферах жизни. Также следует отметить постоянное увеличение автоматизации производства.

**Ключевые слова:** информатизация, культура общества, коммуникации, автоматизация.

#### **Список литературы**

1. Andriukaitiene, R., Voronkova, V., Kyvliuk, O., Maksimenyuk, M., Sakun, A. (2017). Theoretical insights into expression of leadership competencies in the process of management. *Problems and Perspectives in Management*, 15(1-1), p. 220-226
2. Максименюк, М. Ю., Нікітенко, В. О. (2016). Інформаційно-комунікативне суспільство як різновид складної соціальної системи і взаємодії // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: [зб.наук.пр.] Запоріжжя: Вид-во ЗДІА, 66, с. 266-278.
3. Мельник, В. В. (2015). Аксиологічний поворот» сучасної філософії від культури як буття до буття культури. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії, 63, с. 208-217.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕПЛОЙ ЭНЕРГИИ ВОДЫ ДНЕПРОВСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА**

**Лищинский Богдан, Чепрасов Александр**

*Запорожская государственная инженерная академия, Запорожье, Украина*

*Актуальность исследования.* В наше время, когда цена на энергетические ресурсы растет, в том числе цены на органическое топливо, в нашей стране начинают все активнее использовать возобновляемые источники энергии. Это может быть энергия солнца, ветра, энергия биомассы и др. Особого внимания заслуживают тепловые насосы, использующие низкопотенциальную тепловую энергию. Источником этой энергии как правило служит воздух, артезианская вода, теплота грунта, вода реки и др. Иногда в качестве этой теплоты выступает бросовое тепло различных производственных процессов. В гражданском секторе тепловые насосы используются в системах центрального теплоснабжения и системах горячего водоснабжения. Стоит отметить, что при использовании тепловых насосов в секторе центрального теплоснабжения, они используются только для низкотемпературных систем (где температура в подающем трубопроводе не более 85 °С).

*Цель работы.* Показать перспективы использования Днепровского водохранилища в качестве низкопотенциального источника тепловой энергии.

*Проблемная ситуация.* Современное состояние использования воды Днепра свидетельствует о том, что используют только потенциальную и кинетическую энергию воды, пропуская ее через гидравлические турбины, в результате чего получают электрическую энергию. Анализируя гидрологический режим этой реки, ее можно рассматривать еще и как источник низкопотенциальной энергии. Зимой средняя температура воды Днепра находится на уровне 3 °С, весной 5-15 °С, летом 8-26 °С, осенью 20-5 °С. А это открывает прямой путь к использованию тепловых насосов в качестве источника теплоснабжения.