

необходимо уменьшить время пребывания за компьютером, удалить аккаунты в социальных сетях, которые не приносят пользы в реальном мире, удалить ярлык браузера с рабочего стола. В основе интернет зависимости находится причина нереализованности в реальной жизни, а именно: значимость для окружающего мира, отсутствие достижений, неудачи или отсутствие половой жизни, недостаток общения и любви. Так же следует упомянуть что нереализованность в реальной жизни возникает из-за таких факторов как: депрессия, низкая самооценка, страхи, обидчивость и т.д. Виртуальная коммуникация вторгается в мир культуры и повседневности индивида, меняет ритм его культурной жизни, размывает границы общения, способствует существенным изменениям в плане социализации личности, способствует увеличению разного рода иллюзий, что в целом требует обеспечения информационной безопасности человека и общества, воспитания его культуры общения с виртуальным миром.

Ключевые слова: интернет-зависимость, личность, виртуальный мир.

Список литературы

1. Інтернет-залежність – це теж хвороба. [Електронний ресурс] Режим доступу до даних: <https://www.bsmu.edu.ua/uk/news/digest/5440-internet-zalezhnist-%E2%80%93-tse-tezh-hvoroba>
2. Інтернет-залежність вигадка чи хвороба. [Електронний ресурс] Режим доступу до даних: <http://www.esc.lviv.ua/internet-zalezhnist-vyhadka-chy-hvoroba/>
3. Інтернет-залежність української молоді: сучасний стан проблеми. [Електронний ресурс] Режим доступу до даних: <https://commons.com.ua/uk/internet-zalezhnist/>

ПРИМЕНЕНИЕ НОВЕЙШИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ УКРАИНЫ

Кутик Виктор, Курило Наталья

Запорожская государственная инженерная академия, Запорожье, Украина

Актуальность темы исследования. Достижения в сфере компьютерных технологий, массовая компьютеризация и развитие информационных технологий привели к качественным изменениям информационной составляющей сфер производства, бизнеса, науки и социальной жизни. Развитие информационных технологий в несколько раз увеличило возможности человека в разных сферах жизни. В данный момент очень остро стоит вопрос информационного образования, так как в данный момент информации очень много и остается важным задание ее нахождения и применения. Поэтому применение компьютерных технологий в учебном процессе является необходимостью в развитии современного информационного мира в целом.

Цель работы – проанализировать особенности использования новых информационных технологий в учебной деятельности студентов высших учебных заведений.

Проблемная ситуация. Переход человечества на инновационную ступень развития приводит к постепенной перестройке элементов общества в сторону информационной цивилизации. В связи с этим возникает необходимость оперативно получать, обрабатывать, передавать, понимать логику информационно-коммуникативных процессов и активно в этом участвовать. Современный специалист должен – иметь высокий уровень общей, профессиональной и информационной компетентности, свободно ориентироваться в мировом информационном пространстве и использовать его для саморазвития, самоулучшения. Это значит, что одним из заданий преподавателя ВУЗа есть создание образовательного пространства, которое может обеспечить самостоятельную познавательную активность студента.

Методы исследования. Анализ проводится на основе статистических и аналитических методов. В результате изучения проблемы приводятся преимущества использования компьютеров в процессе обучения студентов, которые решают основные проблемы, связанные с обучением.

Результат исследования.

Использование информационного пространства в учебных целях - это новое и наиболее перспективное направление в системе высшего образования. Информационные технологии обучения прежде всего акцентируют внимание на использовании учебных средств как специально разработанных материальных или материализованных объектов, применение которых направлено на обеспечение эффективности учебного процесса. Наиболее ярко современные информационные программы обучения представлены в компьютерных технологиях. Компьютерные технологии детерминируются психологическими, логическими, содержательными, организационными аспектами. Целенаправленное, обоснованное, систематическое применение компьютерных программ обеспечивает решение информационных, учебных, контрольных и организационных функций. технологическое использование компьютера в учебном процессе решает ряд проблем:

- 1) образовательную: знакомят студентов с возможностями вычислительной техники; прививают умение и навыки целесообразного ее использования; формируют умение пользоваться учебными программами;

- 2) педагогическую: помогает студенту быстро и качественно усваивать учебный материал; наглядно учебный процесс; индивидуализирует обучение;
- 3) организационную: обеспечивает возможность одновременного компьютерного тестирования всех студентов; проводит компьютерный контроль качества работы и ее экономный учет.

Выдающийся психолог Б. Ломов отмечает, что компьютер является таким средством человеческой деятельности, применение которого качественно изменит возможности познания, увеличит возможности накопления и применения знаний каждым человеком.

Выводы.

Глобальное расширение информационного потенциала привело к реорганизации образования и обеспечению нового уровня качества подготовки специалистов и формирования более гибкой системы подготовки рабочих кадров с быстрой ориентацией к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Современная наука сосредоточивает внимание на теоретической разработке концепции и структурно-организационных моделей компьютеризации образования, поэтому что на данный момент из-за отсутствия стабильных позиций в этом вопросе, реальная компьютеризация учебного процесса на местах фактически отсутствует.

Ключевые слова: информационные технологии обучения, информатизация образования, творчество, самостоятельность, познавательная активность студентов.

Список литературы

1. Застосування новітніх інформаційних технологій в навчальному процесі вищих навчальних закладів. [Електронний ресурс] Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – Режим доступу к данным: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2013_2_108_20
2. Роль інформаційних технологій в навчально-виховному процесі в умовах інформатизації освіти. [Електронний ресурс] Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – Режим доступу к данным: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2012_1_36

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА КАК ГЛАВНЫЙ МЕГАТРЕНД РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Лебединская Виктория

Запорожская государственная инженерная академия, Запорожье, Украина

Актуальность исследования состоит в том, что по мере развития человечества повышалась роль информации в жизни общества и отдельного человека. В данное время мы переходим от индустриального общества к информационному. Информационное общество - это такая ступень цивилизации, на которой главным приоритетом является информация и знания. Информатизация - политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы. Некоторые страны уже приблизились к информационному обществу (такие как Германия, Япония, США). Это подтверждают следующие признаки:

1) Внедрение компьютеров в нашу жизнь. 2) Развитие коммуникации. 3) Компьютерная грамотность, необходимая для любого человека. 4) Свобода доступа к информации. 5) Доступ к дистанционному образованию. 6) Изменение структуры экономики. 7) Изменение жизни людей (например, общение через интернет, использование интернет - магазинов и т.п.) (Andriukaitiene, и др., 2017).

Если раньше компьютер мог заменить человека на производстве, то теперь компьютер может заменять людей в умственной работе, которую до этого мог сделать только человек.

Но у информатизации как и во всем есть минусы:

1) Усиленное влияние СМИ на людей. 2) При незащищенности информации разрушается частная жизнь людей и целых организаций. 3) В интернете много ложной информации. 4) Реальная жизнь становится виртуальной. 5) Многим людям старшего возраста очень сложно приспособиться к меняющимся условиям.

И плюсы:

1) Общение между людьми на расстоянии. 2) Доступ к разным знаниям. 3) Можно использовать для развлечения.

Но, несмотря на минусы информатизации, я думаю, что она будет долгое время развиваться дальше. (Максименюк, и др., 2016).

Проблемная ситуация - поиск информации. Компьютер в настоящее время является самым доступным и простым средством поиска информации, способным облегчить поиск этой самой информации. В обществе все больше развивается потребность в информатизации. Требуется и повышается уровень знаний компьютерной грамотности. Повсеместно используется телекоммуникационная связь.