
Ключевые слова: аут-технологии, аутсорсинг, публичное администрирование, органы местного самоуправления.

Список литературы

1. Котовська, І. В., Сороківська, О. А., Луциків, І. В. (2017). Аутсорсинг як інноваційний інструмент у сфері публічного управління. *Вісник Національного Авіаційного Університету. Проблеми системного підходу в економіці*. Київ, 60, с. 53-59.
2. Леміш, К. М. (2016). Використання аутсорсингу в органах державного управління. *Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії*. Запоріжжя, 1, с. 63-67.
3. Ганущін, С. Н. (2015). Теоретико-методичні аспекти застосування аут-технологій у державному управлінні. *Збірник наукових праць Національної Академії Державного Управління при Президентіві України. Актуальні проблеми державного управління*. Харків, 2, с. 44-51.

ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТЬ КАК БЕГСТВО ОТ РЕАЛЬНОСТИ

Кутик Виктор

Запорожская государственная инженерная академия, Запорожье, Украина

Актуальность темы исследования. В данном исследовании рассматривается проблема интернет зависимости современного общества, которая становится все более актуальной как социальный феномен. Предметом исследования являются причины интернет зависимости, которые становятся сегодня все более разнообразными – от экономических, культурологических до индивидуальных, психологических. Актуальность исследования в том, что данное исследование способствует решению конкретных практических проблем в сфере интернет зависимости от виртуальной реальности, которая поглощает сегодня молодежь и подчеркивает степень важности этой проблемы для общества и молодежи.

Цель работы – всестороннее, достоверное изучение объекта исследования – интернет зависимости как явления, процесса, объекта исследования, изучение связей и отношений интернет-зависимости в виртуальном пространстве, причин смены реального мира на виртуальный.

Проблемная ситуация. С каждым годом интернет все больше проникает в жизнь современного человека и ставится неотъемлемой его частью. В связи с этим возникает такая проблема, как интернет зависимость. Интернет зависимость – приравнивается к алкогольной и наркотической зависимости и от нее так же необходимо избавляться. Больше всего данной болезнью страдают молодые и одинокие люди. Так, американские ученые, в частности, Кимберли Янг выделяет пять видов зависимости:

- компьютерная – зависимость от игр;
- компульсивная – поиск удаленной и секретной информации в сети;
- передозировка информации – зависимость от азартных игр, покупок через интернет и участие в аукционах;
- киберсексуальная – зависимость от порнографических сайтов, форумов и т.д.;
- киберкоммуникативная – зависимость от социальных сетей.

Методы исследования. Анализ проводится на основе статистических и аналитических методов. В результате изучения проблемы приводятся профилактические мероприятия от интернет зависимости.

Результат исследования.

В современном информационном обществе виртуальное пространство получает новое звучание. Виртуальная реальность – это совокупность программно-аппаратных средств для создания ощущения присутствия в мире компьютерных игр, сетей, систем (В.Розин). Это один из видов символической реальности, который создается на основе компьютерной и некомпьютерной техники, реализует принципы обратной связи, позволяющие человеку достаточно эффективно действовать в мире виртуальной реальности. Под виртуальной реальностью подразумевается система, в которой сама реальность полностью погружена в установку виртуальных образов, в мир творимых убеждений, в котором символы не просто метафоры, но заключают в себе актуальный опыт (А.Лазаревич) Информационные рекомбинации «актуального опыта» (М.Кастельс) составляют сущность символизации и виртуализации современного общества, которая становится более привлекательной, чем реальный опыт индивида, которая и порождает интернет-зависимость в виду своей символизации, привлекательности и вовлеченности индивида. Рассмотрев проблему интернет зависимости, ее виды и причины можно говорить о мерах профилактики данного заболевания.

Выводы. К профилактике следует отнести активный и здоровый образ жизни, который позволяет развиваться как в физическом, так и духовном плане. Занятия спортом повышают самооценку и позволяют приобрести уверенность в себе, а следовательно перестать бояться реального мира, заводить новые знакомства, справляться с трудностями и воспитывать в себе здоровый оптимизм. Если болезнь начала проявляться то

необходимо уменьшить время пребывания за компьютером, удалить аккаунты в социальных сетях, которые не приносят пользы в реальном мире, удалить ярлык браузера с рабочего стола. В основе интернет зависимости находится причина нереализованности в реальной жизни, а именно: значимость для окружающего мира, отсутствие достижений, неудачи или отсутствие половой жизни, недостаток общения и любви. Так же следует упомянуть что нереализованность в реальной жизни возникает из-за таких факторов как: депрессия, низкая самооценка, страхи, обидчивость и т.д. Виртуальная коммуникация вторгается в мир культуры и повседневности индивида, меняет ритм его культурной жизни, размывает границы общения, способствует существенным изменениям в плане социализации личности, способствует увеличению разного рода иллюзий, что в целом требует обеспечения информационной безопасности человека и общества, воспитания его культуры общения с виртуальным миром.

Ключевые слова: интернет-зависимость, личность, виртуальный мир.

Список литературы

1. Інтернет-залежність – це теж хвороба. [Електронний ресурс] Режим доступу до даних: <https://www.bsmu.edu.ua/uk/news/digest/5440-internet-zalezhnist-%E2%80%93-tse-tezh-hvoroba>
2. Інтернет-залежність вигадка чи хвороба. [Електронний ресурс] Режим доступу до даних: <http://www.esc.lviv.ua/internet-zalezhnist-vyhadka-chy-hvoroba/>
3. Інтернет-залежність української молоді: сучасний стан проблеми. [Електронний ресурс] Режим доступу до даних: <https://commons.com.ua/uk/internet-zalezhnist/>

ПРИМЕНЕНИЕ НОВЕЙШИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ УКРАИНЫ

Кутик Виктор, Курило Наталья

Запорожская государственная инженерная академия, Запорожье, Украина

Актуальность темы исследования. Достижения в сфере компьютерных технологий, массовая компьютеризация и развитие информационных технологий привели к качественным изменениям информационной составляющей сфер производства, бизнеса, науки и социальной жизни. Развитие информационных технологий в несколько раз увеличило возможности человека в разных сферах жизни. В данный момент очень остро стоит вопрос информационного образования, так как в данный момент информации очень много и остается важным задание ее нахождения и применения. Поэтому применение компьютерных технологий в учебном процессе является необходимостью в развитии современного информационного мира в целом.

Цель работы – проанализировать особенности использования новых информационных технологий в учебной деятельности студентов высших учебных заведений.

Проблемная ситуация. Переход человечества на инновационную ступень развития приводит к постепенной перестройке элементов общества в сторону информационной цивилизации. В связи с этим возникает необходимость оперативно получать, обрабатывать, передавать, понимать логику информационно-коммуникативных процессов и активно в этом участвовать. Современный специалист должен – иметь высокий уровень общей, профессиональной и информационной компетентности, свободно ориентироваться в мировом информационном пространстве и использовать его для саморазвития, самоулучшения. Это значит, что одним из заданий преподавателя ВУЗа есть создание образовательного пространства, которое может обеспечить самостоятельную познавательную активность студента.

Методы исследования. Анализ проводится на основе статистических и аналитических методов. В результате изучения проблемы приводятся преимущества использования компьютеров в процессе обучения студентов, которые решают основные проблемы, связанные с обучением.

Результат исследования.

Использование информационного пространства в учебных целях - это новое и наиболее перспективное направление в системе высшего образования. Информационные технологии обучения прежде всего акцентируют внимание на использовании учебных средств как специально разработанных материальных или материализованных объектов, применение которых направлено на обеспечение эффективности учебного процесса. Наиболее ярко современные информационные программы обучения представлены в компьютерных технологиях. Компьютерные технологии детерминируются психологическими, логическими, содержательными, организационными аспектами. Целенаправленное, обоснованное, систематическое применение компьютерных программ обеспечивает решение информационных, учебных, контрольных и организационных функций. технологическое использование компьютера в учебном процессе решает ряд проблем:

- 1) образовательную: знакомят студентов с возможностями вычислительной техники; прививают умение и навыки целесообразного ее использования; формируют умение пользоваться учебными программами;