

2. Калугин Н. Г. (2011). Электропитание устройств и систем телекоммуникаций: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. Г. Калугин ; под ред. Е.Е. Чаплыгина. М. : Издательский центр «Академия», 192 с. ISBN 978-5-7695-6857-2

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Курило Наталья

Запорожская государственная инженерная академия, Запорожье, Украина

Актуальность темы исследования. В данном исследовании рассматривается проблема внедрения в учебный процесс информационных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов. Предметом исследования являются Актуальность использования информационных технологий социальной потребности в повышении качества образования и практической потребности в использовании современных компьютерных программ (<https://cyberleninka.ru/article/v/ispolzovanie-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovatelnom-protseste-vuza-1>).

Цель работы – всестороннее, достоверное изучение объекта исследования – информатизации учебного процесса в учебных заведениях, распространение грамотности в области информационных и коммуникационных технологий.

Проблемная ситуация. В условиях информатизации образования возрастает значение информационно-коммуникативной компетентности специалистов. Мировая практика подтверждает возможность совершенствования образования на основе широкого внедрения методов и средств информационных компьютерных технологий. Информационные технологии в образовании – это путь к созданию единого образовательного пространства. Мультимедийные технологии - это не традиционная система плюс компьютер, это совсем другой учебный процесс, который обеспечивает развитие коммуникативных, творческих и профессиональных знаний, потребность в самосовершенствовании, постоянной самообразованию. Наряду с преимуществами, внедрение информационных технологий может иметь и отрицательные стороны. Ряд проблем, возникающих в процессе применения информационных технологий:

- проблема соотношения объемов информации;
- возможная индивидуализация процесса обучения;
- различие в «машинном» и человеческом мышлении;
- психологическая нагрузка на пользователя (<https://moluch.ru/archive/51/6685/>).

Методы исследования. Анализ проводится на основе социологических и аналитических методов. В результате изучения проблемы приводятся разнообразные возможности компьютера выступать в роли обучающего в учебном процессе.

Результат исследования. В условиях информатизации общества, компьютеризации и внедрения в производство современных технологий проблема применения информационных технологий в профессиональной подготовке будущих специалистов стала ведущей в педагогической теории и практической деятельности высших учебных заведений Украины. Внедрение методов обучения с использованием информационных технологий требует больших финансовых и организационных затрат, но во многом повышает эффективность обучения и позволяет обеспечить конкурентоспособность учебного заведения на рынке образовательных услуг. Применение информационных технологий в профессиональной подготовке будущих специалистов является одним из условий повышения качества учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении, а также залогом эффективного процесса развития открытой конкурентоспособной экономики рыночного типа.

Выводы. Внедрение мультимедийных средств обучения значительно повышает качество презентации учебного материала и эффективность его усвоения студентами, обогащает содержание образовательного процесса, повышает мотивацию к изучению профессиональных дисциплин, создает условия для более тесного сотрудничества между преподавателями и студентами. Виртуальный тур в обучении – эффективный инструмент визуализации, позволяющий показать студенту учебный материал, создавая иллюзию присутствия в месте просмотра, вызывая тем самым яркие зрительные образы. Мультимедиа – это отдельный вид компьютерной технологии, сочетает в себе как традиционную статическую визуальную информацию (текст, графику), так и динамическую (речь, музыка, видеофрагменты, анимация). Мультимедиа в обучении делится на аппаратные и программные средства. Среди аппаратных средств различают основные и специальные. К основным средствам мультимедиа относятся: компьютер, мультимедиа-монитор, манипуляторы (мышь, клавиатура, трекбол, графический планшет, световое перо, тачпад, сенсорный экран, pointing stick, игровые манипуляторы - джойстик, геймпад). Специальные средства предусматривают приводы CDROM, TV-тюнеры, графические акселераторы, звуковые платы, акустические системы .

Ключевые слова: инфокоммуникационные технологии, образовательный процесс, компетенция, профессиональная деятельность, мультимедиа-технологии.

Список литературы

1. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе – [Электронный ресурс] / Режим доступа к данным: <https://cyberleninka.ru/article/v/ispolzovanie-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovatelnom-protse-1> – 20.03.2018 г. – Заголовок с экрана.
2. Использование информационных технологий в процессе обучения – [Электронный ресурс] / Режим доступа к данным: <https://moluch.ru/archive/51/6685/> – 20.03.2018 г. – Заголовок с экрана.
3. Сучасні інформаційні технології в системі вищої освіти: теорія і практика – [Электронный ресурс] / Режим доступа к данным: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwiyho_XhfnZAhXEUIAKHag_ZBMAQFggsMAA&url=http%3A%2F%2Ffojs.mdu.org.ua%2Findex.php%2Fnav%2Farticle%2Fdownload%2F1902%2F2511&usg=AOvVaw0Yxo_XgpJJ54EckwHc08wz – 20.03.2018 г. – Заголовок с экрана.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИЙ

Курило Наталья

Запорожская государственная инженерная академия, Запорожье, Украина

Актуальность темы исследования. В данном исследовании рассматривается проблема информационного обеспечения и продвижения политики государства. Миссия государства и органов местного самоуправления - понимание и внедрение новых методик, инструментов и средств с целью проведения эффективной информационно-коммуникативной политики. Это важно для развития государства, становления гражданского сектора, СМИ и всего общества (Лашкина, 2013).

Проблемная ситуация. Динамика изменений в системе информационно-коммуникативных технологий, законодательном и социологическом измерениях настолько высока, что требует нового взгляда и подходов к определению понятия «современные ИКТ», их понимание и применение. Ключевые отличия публичного сектора от частного: имеет дело с неоднозначными задачами; имеет больше проблем с внедрением решений; использует больше людей с расширенным диапазоном мотиваций; больше имеет дело с обеспечением возможностей, способностей; имеет дело с компенсацией рыночных неудач; связан со строгими стандартами обязательности и легальности; должен действовать в интересах общества; обеспечивать минимальный уровень государственной поддержки. *Задачи исследования:* научно-теоретический анализ современных теорий коммуникации, их влияние на формирование новых общественных отношений в публичном менеджменте на примере объекта исследования – органа местного самоуправления в Украине (Горбань, 2013).

Методы исследования. Анализ проводится на основе право-социологических и аналитических методов. В результате изучения проблемы предложены рекомендации относительно изучения и внедрения новых коммуникативных методов и инструментов органами местного самоуправления. Очерчены перспективы внедрения новейших технологий в систему коммуникаций органов власти в Украине.

Результат исследования. Ключевые этапы институционализации коммуникации власти и общественности в Украине определены: 1) обязательностью образования структурных подразделений по вопросам взаимодействия со СМИ и связей с общественностью в аппаратах органов исполнительной власти и местного самоуправления; 2) отнесением к компетенции вице-премьер-министра Украины задачи по формированию и реализации государственной политики по вопросам прозрачности и открытости деятельности органов исполнительной власти, развития коммуникации власти и общества; 3) одобрением Концепции проекта Закона Украины «Об основных принципах государственной коммуникативной политики»; 4) принятием Закона Украины «О доступе к публичной информации». Выявлен ряд проблем в деятельности органов местного самоуправления в Украине относительно ИКТ: бессистемность при осуществлении коммуникативной политики; принятие управленческих решений без обсуждения с коммуникативными подразделениями и нечеткость определения их функций; неудовлетворительное взаимодействие между коммуникативной службой и другими структурными подразделениями органа власти; неудовлетворительный профессиональный уровень работников информационных подразделений (Лашкина, 2013).

Выводы. Коммуникативные подходы требуют изменения отношения и активизации участия в нем всех участников процесса государственного управления. Современные информационные технологии и развитие средств коммуникации создают большие возможности для улучшения информационного обеспечения государственной политики. Политика государства в коммуникативной сфере должна быть современной, понятной и научно обоснованной. Использование коммуникативных технологий менеджментом организаций, в данной ситуации, органами местного самоуправления по системе «власть-население», «население-власть»