

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКА ДЕРЖАВНА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОХОРОНА ПРАЦІ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

26 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

263 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

КВАЛІФІКАЦІЯ

**МАГІСТР ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ
ПРОГРАМОЮ ОХОРОНА ПРАЦІ**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Запорізької державної інженерної академії

Голова вченої ради

_____ **Банах В.А.**

(протокол № _____ від _____ 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2017 р.

Ректор _____ Банах В.А.

(наказ № _____ від _____ 2017 р.)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною робочою групою кафедри прикладної екології та охорони праці Запорізької державної інженерної академії у складі:

Мнухін Анатолій Григорович – **гарант освітньо-професійної програми**, керівник проектної групи, доктор технічних наук, с.н.с., професор кафедри Прикладної екології та охорони праці Запорізької державної інженерної академії.

Члени проектної групи:

1. *Кожемякін Геннадій Борисович* – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри Прикладної екології та охорони праці Запорізької державної інженерної академії.

2. *Рижков Вадим Генієвич* – кандидат технічних наук, доцент кафедри Прикладної екології та охорони праці Запорізької державної інженерної академії.

3. *Тарасов В'ячеслав Кирилович* – кандидат технічних наук, доцент кафедри Прикладної екології та охорони праці Запорізької державної інженерної академії.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри Прикладної екології та охорони праці
Протокол № _____ від «_____» _____ 2017 р.

Завідувач кафедри
Прикладної екології та охорони праці _____ Г.Б. Кожемякін

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету будівництва та цивільної інженерії
Протокол № _____ від «_____» _____ 2017 р.

Голова Вченої ради факультету
будівництва та цивільної інженерії _____ В.І. Сокольник

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ОХОРОНА ПРАЦІ»
З ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 26 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 263 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Запорізька державна інженерна академія Факультет будівництва та цивільної інженерії Кафедра прикладної екології та охорони праці
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр цивільної безпеки за освітньо-професійною програмою охорона праці
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня «Охорона праці»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До введення нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zgia.zp.ua/index.php?page=33&lang=ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити, на основі першого (бакалаврського) рівня, підготовку фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів в області охорони праці та цивільної безпеки шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання професійних обов'язків, оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту кваліфікаційної випускної роботи	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	26 Цивільна безпека 263 Цивільна безпека
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма. Програма орієнтує на отримання поглиблених знань в управлінні охороною праці; безпечній експлуатації обладнання, інженерних систем, споруд, будівель, пожежній, радіаційній та електробезпеці, запобіганні аварій, нещасних випадків та професійних захворювань; розрахунках техніко-економічних показників заходів з охорони праці; плануванні та здійснюванні наукових досліджень в галузі цивільної безпеки; використовуванні спеціалізованих програм при проектуванні та моделюванні безпечних технологічних процесів, засобів забезпечення безпеки.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області охорони праці з можливістю набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри. Ключові слова: безпека технологічних процесів і обладнання, гігієна праці, виробнича санітарія, теорія горіння та вибуху, пожежна безпека, електробезпека, управління охороною праці.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) включає навчальні дисципліни, що поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Реалізується з використанням програмних пакетів, методів математичного моделювання, потребує глибоких теоретичних знань та навичок експериментаторів. Формує магістрів в галузі цивільної безпеки та охорони праці з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні наукові проблеми.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: професійна діяльність в галузях охорони праці, цивільної та техногенної безпеки, інженерно-технологічної діяльності на промислових підприємствах, у вищих навчальних закладах, в проектних установах та науково-дослідних інститутах і лабораторіях, у органах державної влади та інспекційної діяльності з охорони праці, техногенного нагляду та цивільної безпеки. Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у «ДК003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій», а саме: 1232 Начальник відділу охорони праці; 1210.1 Начальник штабу цивільного захисту; 1229.7 Начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з профілактичних заходів цивільного захисту 2149.2 Інженер з аварійно-рятувальних робіт 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки 2149.2 Фахівець із цивільної оборони 2149.2 Інженер з охорони праці 2412.2 Експерт з умов праці 2414.2 Експерт технічний з промислової безпеки 2149.1 Науковий співробітник (галузь інженерної справи) «Начальник відділу охорони праці»; «Інженер з охорони праці»; «Начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з

	профілактичних заходів цивільного захисту»; «Начальник інженерно-технічної служби»; Має право на зайняття первинних посад керівника та технічного керівника виробничих підрозділів у промисловості (в тому числі в службі охорони праці підприємства), наукового співробітника (цивільна безпека, охорона праці), викладача ВНЗ.
Подальше навчання	Магістри з науковим хистом за рекомендацією кафедри мають можливість продовжити навчання в аспірантурі за програмою третього рівня FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження. Впродовж останнього часу більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної магістерської роботи, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, звіти з практичних та лабораторних занять, презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері цивільного захисту, охорони праці, виробничої та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства
	ЗК-2 Здатність формулювати особисту думку та доказово представити точку зору щодо інженерних рішень та управлінських дій на певній території, об'єкті
	ЗК-3 Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності
	ЗК-4 Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації
	ЗК-5 Здатність генерувати нові ідеї, їх відстоювати й цілеспрямовано реалізовувати
	ЗК-6 Здатність моделювати, спрощувати, адекватно уявляти, порівнювати, використовувати відомі рішення в новому форматі, якісно оцінювати кількісні результати,

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	їх математично формулювати
	ЗК-7 Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності
	ЗК-8 Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові
	ЗК-9 Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності
	ФК-1 Спроможність управляти роботою та стратегічним розвитком колективу в процесі здійснення професійної діяльності, а також діяльністю підприємства, організації в режимі надзвичайної ситуації
	ФК-2 Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері цивільного захисту та охорони праці
	ФК-3 Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері техногенної безпеки, цивільного захисту та охорони праці
	ФК-4 Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності
	ФК-5 Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок
	ФК-6 Здатність організовувати моніторинг потенційних небезпечних та шкідливих факторів та умов праці, джерел надзвичайних ситуацій й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування нещасних випадків, професійних захворювань, техногенних аварій та надзвичайних ситуацій
	ФК-7 Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення нещасних випадків, професійних захворювань, техногенних аварій та надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризику та можливих наслідків
	ФК-8 Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців
	ФК-9 Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері цивільного захисту, охорони праці, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань техногенної безпеки
	ФК-10 Здатність проводити економічну оцінку ефективності інженерно-технічних заходів з охорони праці та цивільного захисту
	ФК-11 Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань

	ФК-12 Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання техногенної безпеки, умов праці, оцінювання рівнів ризику
	ФК-13 Уміння оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, рятування життя і збереження здоров'я людей, а також організовування життєзабезпечення населення
	ФК-14 Здатність самостійно створювати сучасні моделі систем для захисту працівників, населення, територій шляхом творчого застосування отриманих знань
	ФК-15 Бути готовим до реалізації на практиці в конкретних умовах заходів (методів) щодо охорони праці та захисту населення у надзвичайних ситуаціях
	ФК-16 Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань з охорони праці, а також знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах надзвичайної ситуації та під час виконання невідкладних робіт у зоні надзвичайної ситуації або в осередку ураження
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН-1 Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з охороною праці, техногенною та природною безпекою
	ПРН-2 Уміти використовувати фундаментальні закономірності у професійній діяльності
	ПРН-3 Знати основні концепції цивільного захисту, охорони праці, сталого розвитку і методології наукового пізнання
	ПРН-4 Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем
	ПРН-5 Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі
	ПРН-6 Уміння самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами, розробляти та представляти наукові статті, тези доповідей, реферати, звіти
	ПРН-7 Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень
	ПРН-8 Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків здоров'ю працівників та можливих джерел надзвичайних ситуацій,

	у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання
	ПРН-9 Передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення
	ПРН-10 Визначати ймовірність виникнення, тенденції і динаміку розвитку небезпечних та шкідливих умов праці, надзвичайних ситуацій, аварій, інших небезпечних подій
	ПРН-11 Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку або професійного захворювання на виробництві та оцінювати їх наслідки
	ПРН-12 Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки
	ПРН-13 Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень
	ПРН-14 Виконувати експертизу у сфері охорони праці та цивільного захисту, проектів будівництва та проектів містобудівної документації
	ПРН-15 Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості
	ПРН-16 Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію
	ПРН-17 Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів експерименту
	ПРН-18 Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності
	ПРН-19 Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах
	ПРН-20 Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення безпеки
	ПРН-21 Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій
	ПРН-22 Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять
	ПРН-23 Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців служб охорони праці, аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення інтерактивних лекцій докторів наук зі значним досвідом науково-педагогічної роботи, а також практичним досвідом роботи в галузі цивільної безпеки та охорони праці згідно вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
Матеріально-технічне забезпечення		Використання спеціалізованих лабораторій та обладнання, сучасних комп'ютерних засобів та програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Офіційний веб-сайт http://www.zgia.zp.ua містить інформацію, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ЗДІА користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на сайті підтримки освітніх програм Запорізької державної інженерної академії (http://e-learn.zgia.zp.ua). Фонд бібліотеки представлені у двох видах: традиційному й електронному. Фонд бібліотеки налічує більш ніж 522 тис. примірників книг, періодичних видань, аудіо-, відео-матеріалів, CD-, DVD-дисків та інших видань різними мовами. З них: 140 тис. примірників наукової літератури; 360 тис. навчальної літератури; 616 назв періодичних видань. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.library.zgia.zp.ua/ukr/index.php .
9 - Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На основі договорів між Запорізькою державною інженерною академією та університетами України
Міжнародна мобільність	кредитна	На основі договорів між Запорізькою державною інженерною академією та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Можливе, після вивчення курсу української мови на підготовчому відділенні

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОХОРОНА ПРАЦІ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОХОРОНА ПРАЦІ»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів за ECTS	Загальний обсяг навчальної роботи, годин	Аудиторне навантаження, годин	Самостійна робота, годин	Форма підсумкового контролю
1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ						
1.1 Цикл загальної підготовки						
1 (ОК 1)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	48	72	залік
2 (ОК 2)	Філософські проблеми наукового пізнання	1	30	12	18	залік
3 (ОК 3)	Інтелектуальна власність	1	30	12	18	залік
Разом		6	180	72	108	
1.2 Цикл професійної підготовки						
4 (ОК 4)	Розслідування техногенних аварій на промислових об'єктах	5	150	48	102	екзамен
5 (ОК 5)	Атестація робочих місць	4	120	48	72	залік
Разом		9	270	96	174	
1.3 Практична підготовка						
6 (ОК 6)	Переддипломна практика	6	180		180	д/залік
Разом		6	180		180	
1.4 Підсумкова атестація						
7 (ОК 7)	Підготовка кваліфікаційної роботи	22,5	675		675	
8 (ОК 8)	Підсумкова атестація	1,5	45		45	
Разом		24	720		720	
Разом з обов'язкових компонент		45	1350	168	1182	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ						
2.1 Цикл загальної підготовки						
2.1.1 Цикл компонент вибору навчального закладу						
9 (ВК 1)	Методологія організації науково- дослідних та науково-виробничих робіт	3	90	24	66	екзамен
Разом		3	90	24	66	

2.2 Цикл професійної підготовки						
2.2.1 Цикл компонент вибору навчального закладу						
10 (ВК 2)	Комплексний курсовий проект з охорони праці та техногенної безпеки	18	540		540	залік, курс. проект
Разом		18	540		540	
2.2.2 Цикл професійно-орієнтованих компонент на вибір						
11 (ВК 3)	Системи управління промисловою безпекою	3	90	36	54	залік
	Радіаційна безпека (спеціальні питання)					
12 (ВК 4)	Екологічна та техногенна безпека промислових об'єктів та технологій	4	120	36	84	екзамен
	Інформаційні технології в охороні праці					
13 (ВК 5)	Менеджмент та аудит систем управління охороною праці	4	120	36	84	екзамен
	Діагностика пошкоджень промислових об'єктів					
14 (ВК 6)	Плани ліквідації аварійних ситуацій	4	120	36	84	екзамен
	Пожежна безпека (спеціальні питання)					
Разом		15	450	144	306	
2.2.3 Цикл компонент вільного вибору студента						
15 (ВК 7)	Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень	5	150	48	102	екзамен
	Хімія навколишнього та виробничого середовища					
16 (ВК 8)	Організація і проведення рятувальних робіт на промислових об'єктах	4	120	48	72	залік
	Охорона праці при роботі з комп'ютерною технікою					
Разом		9	270	96	174	
Разом з вибірових компонент		46	1350	264	1086	
Разом з циклу компонент загальної підготовки		9	270	96	174	
Разом з циклу компонент професійної підготовки		51	1530	336	1194	
РАЗОМ		90	2700	432	2268	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОХОРОНА ПРАЦІ»

Структурно-логічна схема підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр цивільної безпеки за освітньо-професійною програмою охорона праці.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційна робота із захистом в екзаменаційній комісії
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Виконання кваліфікаційної роботи має за мету: - систематизувати, закріпити та розширити теоретичні знання та практичні навички по спеціальності, розвинути творчі здібності та вміння магістра повною мірою застосувати свої знання для вирішення науково-технічних, проектно- конструкторських і організаційно-економічних задач у галузі цивільної безпеки, зокрема – охорони праці; - розвинути навички самостійної роботи при вирішенні конкретних задач цивільної безпеки, розробці та удосконаленні безпечних та нешкідливих виробничих технологічних процесів; - напрацювати практичні навички по виконанню розрахунково-графічних та проектно-конструкторських робіт за допомогою ПК; - перевірити та оцінити професійну придатність майбутнього магістра до самостійної роботи на промислових підприємствах, в проектних і науково-дослідних організаціях

***Орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт другого
(магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою
«Охорона праці»
зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»***

1. Аналіз електротравматизму на металургійних підприємствах України.
2. Розробка засобів і заходів захисту горнового від високої температури і інфрачервоного випромінювання.
3. Дослідження впливу шкідливих факторів агломераційного виробництва на стан здоров'я робітників.
4. Удосконалення засобів індивідуального захисту для робітників електросталеплавильного цеху.
5. Аналіз професійних захворювань у гарячих цехах чорної металургії.
6. Розробка системи автоматичного пожежогасіння для АЗС.
7. Аналіз параметрів шуму та вібрації на робочих місцях цеху гарячої прокатки.

8. Дослідження захисних властивостей фільтруючих протигазів в умовах виробництва цементу.
9. Удосконалення системи захисного відключення для мережі з глухо заземленою нейтраллю.
10. Аналіз причин смертельного травматизму на промислових підприємствах Запоріжжя.
11. Розробка устрою захисного відключення з найменшим часом спрацьовування.
12. Дослідження спільного впливу на організм високої температури і вологості повітря.
13. Удосконалення системи автоматичної пожежної сигналізації для масових закладів.
14. Аналіз нещасних випадків на підприємствах міста, зв'язаних з алкогольним сп'янінням.
15. Розробка засобів колективного захисту для робітників медичних установ.
16. Оптимізація роботи системи загальної вентиляції у гарячому цеху.
17. Дослідження джерел інфразвуку на металургійному підприємстві.
18. Розробка ефективних переносних екранів для захисту від інфрачервоного випромінювання.
19. Порівняльний аналіз стану охорони праці на підприємствах чорної металургії в різних країнах.
20. Аналіз випадків опромінювання персоналу при роботі з джерелами іонізуючого випромінювання.
21. Дослідження радіаційного фону на території підприємства.
22. Розробка комплексних заходів з охорони праці в киснево-конвертерному цеху.
23. Розробка заходів захисту від вібрації для кранового машиніста.
24. Дослідження джерел інфразвуку на території цеху.
25. Розробка засобів захисту від променевого тепла в цеху гарячої прокатки.

**4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОХОРОНА ПРАЦІ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
ЗК 1		•						•			•	•		•		•
ЗК 2							•	•	•		•			•	•	•
ЗК 3		•			•	•			•			•				•
ЗК 4		•	•			•	•		•	•	•	•	•		•	
ЗК 5							•	•	•	•	•		•	•	•	
ЗК 6			•	•	•		•			•	•	•		•		
ЗК 7		•				•	•		•				•			
ЗК 8	•							•		•	•				•	•
ЗК 9	•							•		•	•	•			•	•
ФК 1								•			•	•				•
ФК 2						•	•		•	•		•				
ФК 3		•		•		•				•		•			•	
ФК 4		•				•	•		•	•			•			
ФК 5		•			•	•					•	•		•	•	•
ФК 6					•	•	•					•				•
ФК 7				•	•		•				•	•		•		•
ФК 8	•					•		•		•	•	•			•	
ФК 9			•		•		•					•			•	
ФК 10			•				•	•		•					•	
ФК 11							•		•	•						
ФК 12			•				•			•	•		•	•		
ФК 13						•	•		•	•	•		•	•		
ФК 14		•				•	•		•	•			•			
ФК 15		•				•			•							
ФК 16	•	•									•					•

**5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОХОРОНА ПРАЦІ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8
ПРН 1		•														
ПРН 2		•				•										
ПРН 3									•							
ПРН 4						•			•	•						
ПРН 5												•				
ПРН 6							•		•	•						
ПРН 7											•					
ПРН 8							•									
ПРН 9										•						
ПРН 10					•							•				
ПРН 11				•												
ПРН 12			•				•									
ПРН 13										•						
ПРН 14												•			•	
ПРН 15																•
ПРН 16						•						•				
ПРН 17										•						
ПРН 18																
ПРН 19											•			•		
ПРН 20								•		•					•	
ПРН 21							•				•		•			
ПРН 22	•															
ПРН 23								•								•

6 ТЕМАТИКА НАВЧАЛЬНИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ

1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	
1.1 Цикл загальної підготовки	
1 (ОК 1)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням). <i>Мета</i> вивчення дисципліни полягає у формуванні знань, умінь і навичок, що забезпечують необхідну комунікативну спроможність у сферах професійного та наукового спілкування. <i>Завданнями</i> є: вдосконалення й розвиток знань, вмінь, навичок з англійської мови, набутих в обсязі вузівської програми, що необхідні для представлення та обговорення результатів наукової роботи англійською мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності.
2 (ОК 2)	Філософські проблеми наукового пізнання. <i>Мета:</i> сформувати знання студентів-магістрів у галузі філософії і методології науки, ознайомити студентів-магістрів з практичним застосуванням науково - методологічних знань у професійній діяльності, опанувати змістовні концепти основних історико-філософських напрямів сциентистського та науково-світоглядного спрямування, надати магістрантам основні методологічні прийоми та підходи у формуванні основ наукових досліджень. <i>Завданнями</i> є: реконструювати пізнавальні методи, категоріальні схеми, – працювати з науковими матеріалами у напрямку їх узагальнення і філософської інтерпретації, – застосовувати у науковій діяльності категоріальний апарат філософії, а також будь-якої іншої галузі знання, доводячи їх до рангів дослідницьких інструментів. <i>Предмет</i> дисципліни: філософські засади виробництва знання в науці, особливості наукового пізнання та наукового знання, види дослідження та види знання, норми і методи наукової раціональності.
3 (ОК 3)	Інтелектуальна власність. <i>Мета:</i> сформувати знання студентів-магістрів у галузі інтелектуального та суміжних прав; ознайомити студентів-магістрів з практичним застосуванням авторського права на інтелектуальну власність, патентного права, ноу-хау тощо. <i>Завданнями</i> є: навчити студентів основним положенням питань, зв'язаних з інтелектуальною власністю, застосуванню їх у практичній діяльності. <i>Предмет</i> дисципліни: види інтелектуальних прав, види їх порушень, мета інтелектуальної власності, охорона інтелектуальної власності.
1.2 Цикл професійної підготовки	
4 (ОК 4)	Розслідування техногенних аварій на промислових об'єктах. <i>Метою</i> вивчення дисципліни є формування системи теоретичних і прикладних знань із правових і організаційних питань процедури проведення технічного розслідування обставин та організаційних причин виникнення аварій, надзвичайних ситуацій. <i>Завданням</i> дисципліни є: набуття студентами знань, умінь і здатностей ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з розслідування виникнення надзвичайних ситуацій; глибоке і всебічне вивчення причин і умов, що сприяли їх виникненню; відповідальність посадових осіб та інших працівників, дії яких сприяли виникненню надзвичайної ситуації; заходи, спрямовані на усунення виявлених причин і умов, що сприяли виникненню надзвичайних ситуацій та їх недопущення. <i>Предмет</i> дисципліни: аварії різного виду на промислових об'єктах
5 (ОК 5)	Атестація робочих місць. <i>Мета</i> вивчення дисципліни "Атестація робочих місць" – оволодіння студентами теоретичними знаннями і практичними навичками щодо атестації робочих місць за умовами праці та паспортизації

	виробництва. Основні завдання дисципліни спрямовані на формування таких компетенцій, як: • вміння складати та оформляти таблицю з оцінкою факторів виробничого та трудового процесу на робочому місці; • здатність розв'язувати організаційні аспекти атестації робочих місць за умовами праці; • знання методичних аспектів атестації робочих місць за умовами праці; • знання основних нормативних та законодавчих актів. <i>Предмет</i> дисципліни – робочі місця, умови на робочих місцях з точки зору ергономіки, санітарії, пожежної та електробезпеки, небезпечні та шкідливі фактори на робочих місцях
1.3 Практична підготовка	
6 (ОК 6)	Переддипломна практика. <i>Мета:</i> придбання практичних знань та навичок з охорони праці на прикладі конкретного об'єкту; придбання навичок з оцінювання стану охорони праці на робочих місцях, вимірювань параметрів фізичних величин, пов'язаних зі шкідливими та небезпечними виробничими факторами. <i>Завдання</i> практики: згідно плану, складеному керівником практики, провести дослідження в галузі охорони праці на конкретному виробничому об'єкті. <i>Предмет</i> практики: небезпечні та шкідливі виробничі фактори на об'єкті; виробниче обладнання, що може бути їх джерелом; стан виробничої санітарії, безпеки технологічних процесів та обладнання, пожежної безпеки, електробезпеки на об'єкті практики.
1.4 Підсумкова атестація	
7 (ОК 7)	Підготовка кваліфікаційної роботи має за <i>мету</i>: - систематизувати, закріпити та розширити теоретичні знання та практичні навички по спеціальності, розвинути творчі здібності та вміння магістра повною мірою застосувати свої знання для вирішення науково-технічних, проектно- конструкторських і організаційно-економічних задач у галузі цивільної безпеки, зокрема – охорони праці; - розвинути навички самостійної роботи при вирішенні конкретних задач цивільної безпеки, розробці та удосконаленні безпечних та нешкідливих виробничих технологічних процесів; - напрацювати практичні навички по виконанню розрахунково-графічних та проектно-конструкторських робіт за допомогою ПК; - перевірити та оцінити професійну придатність майбутнього магістра до самостійної роботи на промислових підприємствах, в проектних і науково-дослідних організаціях
8 (ОК 8)	Підсумкова атестація. Кваліфікаційна робота із захистом в екзаменаційній комісії. Виконання кваліфікаційної роботи має за <i>мету</i>: - систематизувати, розширити і закріпити теоретичні і практичні знання за фахом і їх комплексне використання при вирішенні конкретних організаційних, виробничих і наукових завдань; – розвиток новинок збору, обробки і аналізу науково-технічної інформації, уміння на основі отриманої інформації ухвалювати технічне, економічне, управлінське рішення, яке забезпечить дотримання норм екологічної безпеки та захист навколишнього середовища при діяльності підприємств, установ та організацій; – ведення самостійної роботи по обґрунтуванню і оформленню прийнятих комплексних рішень.

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	
2.1 Цикл загальної підготовки	
2.1.1 Цикл компонент вибору навчального закладу	
9 (ВК 1)	Методологія організації науково-дослідних та науково-виробничих робіт. <i>Мета:</i> засвоєння знань та придбання навичок в питаннях досліджень в галузі цивільної безпеки, зокрема – в питаннях охорони праці, вміти застосувати надбані знання при вивченні фахових дисциплін. <i>Завданнями є:</i> планувати експеримент в лабораторних і промислових умовах; вибирати обладнання для проведення експерименту; обчислювати отримані результати експерименту; давати оцінку отриманих результатів і прогнозувати подальші дослідження; розробляти наскрізні схеми досліджень. оцінити техніко-економічну ефективність запропонованих заходів. <i>Предмет</i> дисципліни: методи досліджень в галузі цивільної безпеки; обладнання для цих досліджень.
2.2 Цикл професійної підготовки	
2.2.1 Цикл компонент вибору навчального закладу	
10 (ВК 2)	Комплексний курсовий проект з охорони праці та техногенної безпеки. <i>Мета:</i> систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їхнє застосування для вирішення конкретного практичного завдання відповідно до вимог ОПП. <i>Завдання:</i> систематизація та поглиблення теоретичних знань у контексті вирішення певних практичних завдань; формулювання конкретної прикладної проблеми, що не знайшла достатнього висвітлення у науковій літературі та не вирішена на практиці; самостійне обґрунтування шляхів і засобів вирішення визначеної проблеми; встановлення внутрішніх і зовнішніх зв'язків між явищами та процесами, які є суттєвими для вирішення конкретного практичного завдання; формування висновків, рекомендацій і пропозицій за результатами проведеного дослідження.
2.2.2 Цикл професійно-орієнтованих компонент на вибір	
11 (ВК 3)	Системи управління промисловою безпекою. <i>Метою</i> викладання дисципліни «Системи управління промисловою безпекою» є формування у студентів професійних знань по формуванню та використанню систем управління промислової безпеки галузі, підприємства або іншої відкритої чи замкнутої промислової системи. <i>Завданням</i> дисципліни «Системи управління промисловою безпекою» є вивчення побудови математичних моделей типу «людина-машина-середовище», виходячи з умов окремих підприємств та трудових колективів. <i>Предметом</i> вивчення дисципліни «Системи управління промисловою безпекою» являються ергатичні зв'язки (рівняння) між конкретними процесами та членами трудового колективу.
	Радіаційна безпека (спеціальні питання). <i>Метою</i> викладання дисципліни «Радіаційна безпека (спеціальні питання)» є надання студентам чітких уявлень щодо безпечного поводження з джерелами іонізуючих випромінювань, радіоактивними відходами, організації робіт різних класів, засобів і заходів захисту від зовнішнього та внутрішнього опромінювання. <i>Завданням</i> дисципліни є ознайомлення студентів з безпечними засобами поводження з радіоактивними відходами, їх знешкодження і захоронення. <i>Предмет</i> дисципліни: джерела іонізуючих випромінювань в промисловості, методи і способи забезпечення безпеки при поводженні з ними, технічні засоби і організаційні заходи для цих цілей.
12 (ВК 4)	Екологічна та техногенна безпека промислових об'єктів. <i>Метою</i> викладання дисципліни «Екологічна та техногенна безпека промислових технологій» є формування у студентів професійних знань з основ екологічної та техногенної безпеки для наступного планування як промислових підприємств

	різних галузей промисловості, так і об'єктів побуту, як для людини, так і навколишнього природного середовища. <i>Завданням</i> дисципліни «Екологічна та техногенна безпека промислових технологій» є вивчення напрямків вибору і наступного нормування ризику для людини та навколишнього середовища на відповідних нормованих або прийнятих рівнях. <i>Предметом</i> вивчення дисципліни «Екологічна та техногенна безпека промислових технологій» являється моделі типу «людина-машина-середовище» у напрямку безпеки екології та техніки.
	Інформаційні технології в охороні праці. Основна <i>мета</i> викладання дисципліни "Інформаційні технології в охороні праці" - сформувати у студентів знання про новітні інформаційні системи і технології, їх використання для вирішення практичних завдань інженера по охороні праці, а також набуття навичок роботи з програмним забезпеченням, що використовується у практиці сучасного підприємства. <i>Завдання:</i> розглядаються можливості використання інформаційних технологій на базі програмного забезпечення загального користування (стандарт MS Office, Access, Open Office, MS Project тощо), а також спеціалізоване програмне забезпечення відповідно до вимог спеціальності. <i>Предметом</i> дисципліни є вивчення методів організації та розробки інформаційних систем, використання інформаційних технологій в охороні праці, робота з програмним забезпеченням для вирішення задач діяльності інженера ОП.
13 (ВК 5)	Менеджмент та аудит систем управління охороною праці. <i>Мета</i> вивчення дисципліни «Менеджмент та аудит систем управління охороною праці» - сформувати у студентів основи знань з систем менеджменту здоров'я та безпеки на виробництві, розвинути початкові практичні навички аудиту, підготувати студентів до практичного застосування отриманих знань для державних установ та підприємств регіонального та локального рівнів. Основні <i>завдання</i> дисципліни: ознайомлення з системами управління охороною праці в умовах євроінтеграційних процесів; знайомство з вітчизняною та зарубіжною нормативно-правовою базою менеджменту здоров'я та безпеки на виробництві, в тому числі з міжнародними стандартами серії OHSAS 18000; вивчення міжнародного і українського досвіду використання системи управління охороною праці й ризиком на підприємстві та їх подальшого розвитку; вироблення основних практичних навичок аудиту систем управління охороною праці, та організаторської роботи в системах менеджменту державних органів і служб підприємств (організацій). <i>Предметом</i> дисципліни являються системи менеджменту здоров'я та безпеки на виробництві, стандарти аудиту, та сучасні інструменти їх розробки та впровадження на регіональному та локальному рівнях.
	Діагностика пошкоджень промислових об'єктів. <i>Метою</i> викладання дисципліни «Діагностика пошкоджень промислових об'єктів» є формування у студентів професійних знань по застосуванню різних методів непорушуючого контролю об'єктів, у тому числі технічно складних, для запобігання їх наступного аварійного стану при раптовому порушенні ними своїх робочих характеристик. <i>Завданням</i> дисципліни «Діагностика пошкоджень промислових об'єктів» є декілька задач, пов'язаних з вивченням як планового зносу виробу у цілому, так і раптового порушення його окремих складових. <i>Предметом</i> вивчення дисципліни «Діагностика пошкоджень промислових об'єктів» являється комплектуючі об'єкти, які знаходяться під впливом виникнення на них ряду робочих та аварійних відмов.

14 (ВК 6)	Плани ліквідації аварійних ситуацій. <i>Мета</i> вивчення дисципліни полягає у набутті студентом компетенції, знань, умінь і навичок для здійснення планування дій персоналу підприємства, спецпідрозділів, населення, центральних і місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування щодо локалізації і ліквідації аварій та пом'якшення їх наслідків. Основними <i>завданнями</i> вивчення дисципліни є: оволодіння студентами основними навичками проведення аналізу небезпек підприємств, аналізу особливостей роботи окремого обладнання, а також урахування небезпечних властивостей речовин і матеріалів, що використовуються у виробництві; проведення оцінки кількості небезпечних речовин; встановлення вражаючих чинників, які притаманні виду небезпеки, який реалізується під час аварії; проведення оцінки наслідків впливу вражаючих чинників аварії на сусідні об'єкти й людей з урахуванням властивостей цих об'єктів і їхнє взаєморозташування; визначення масштабу зон руйнування, ураження людей і зараження місцевості; визначення безпечних зон й місць можливих сховищ, шляхів евакуації, що не потрапляють під вплив вражаючих чинників аварії; визначення можливих сценаріїв виникнення аварійної ситуації та її розвитку; визначення готовності організації до локалізації та ліквідації аварійних ситуацій на небезпечному виробничому об'єкті; планування дій виробничого персоналу та аварійно-рятувальних служб по локалізації та ліквідації аварійних ситуацій на відповідних стадіях їх розвитку; розробки заходів, спрямованих на підвищення протиаварійного захисту і зниження масштабів наслідків аварій; виявлення достатності вжитих заходів щодо попередження аварійних ситуацій на об'єкті. <i>Предмет</i> дисципліни: аварійні ситуації на промислових об'єктах, способи і засоби їх ліквідації.
	Пожежна безпека (спеціальні питання). <i>Мета</i> вивчення дисципліни – поглибити знання студентів у галузі пожежної безпеки, безпечної у пожежному відношенні експлуатації промислових установок. <i>Завдання</i> дисципліни – дати поняття про новітні досягнення у сфері пожежної безпеки, про сучасні технічні засоби профілактики і гасіння пожеж. <i>Предмет</i> дисципліни – небезпечні та шкідливі фактори, які мають місце при пожежах і захист від них.
2.2.3 Цикл компонент вільного вибору студента	
15 (ВК 7)	Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень. <i>Мета</i> вивчення дисципліни «Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень» - сформувати у студентів основи знань вибору найкращого з альтернативних варіантів проектного рішення, обґрунтування потужності виробництва, кооперації виробництва, забезпечення матеріалами, електро- та теплоенергією, водою і трудовими ресурсами, включаючи вибір конкретної ділянки для будівництва, розрахунку вартості будівництва та основних техніко-економічних показників. Основні <i>завдання</i> дисципліни: ознайомлення зі змістом, розробкою та затвердженням техніко-економічного обґрунтування об'єктів виробничого призначення; ознайомлення з вихідними даними для складання техніко-економічного обґрунтування; вироблення основних практичних навичок визначення ефективності інвестицій. <i>Предметом</i> дисципліни являються управління проектами, визначення, порівняння, обґрунтування альтернативних рішень щодо втілення в життя проектів за умов обмеженості наявних ресурсів.
	Хімія навколишнього та виробничого середовища. <i>Мета</i> вивчення дисципліни "Хімія навколишнього та виробничого середовища" – формування у студентів загальних системних уявлень про вплив хімічних елементів і сполук на якість навколишнього та виробничого середовища, акцентування уваги на важливості хімічних знань, моделювання економічного обґрунтування і розрахунків процесів раціонального природокористування.

	Основні завдання дисципліни спрямовані на формування таких компетенцій, як: • здатність застосовувати основні закони і поняття хімії для пояснювання хімічних перетворень, які відбуваються у біосфері під дією діяльності людини; • знання антропогенного круговороту сполук: круговорот вуглецю, азоту, фосфору; • знання впливу хімічних елементів і сполук на якість води; • здатність визначати вплив хімічних елементів і сполук на якість ґрунтів.
16 (ВК 8)	Організація і проведення рятувальних робіт на промислових об'єктах. <i>Мета</i> дисципліни – оволодіння студентами теоретичних основ, та практичних навичок надання допомоги людям у надзвичайних ситуаціях та порятунку від загрози їх життю. Основні завдання дисципліни спрямовані на формування таких компетенцій, як: дії у складі зведеної рятувальної команди; проведення невідкладних робіт по забезпеченню життєдіяльності населення; санітарна обробка людей, дегазація і дезактивація одягу, техніки, будівель і місцевості, харчів і води; локалізація аварій на комунально-енергетичних мережах; надання першої невідкладної медичної допомоги людині; усунення наслідків аварій зі СДОР; проведення рятувальних робіт при ліквідації аварій на АЕС і в зонах радіоактивного зараження; заходи безпеки при проведенні рятувальних та інших невідкладних робіт. <i>Предмет</i> дисципліни: ситуації на промислових об'єктах, що потребують проведення рятувальних робіт.
	Охорона праці при роботі з комп'ютерною технікою. <i>Мета</i> вивчення дисципліни – надати фахівцям теоретичні знання та практичні навички, які необхідні для прийняття рішень, спрямованих на захист працюючих від дії шкідливих та небезпечних чинників виробничого середовища пов'язаних з їх майбутньою професіональною діяльністю в галузі ІТ – технологій. <i>Завдання</i> охорони праці – звести до мінімуму ймовірність травматизму чи захворювання працюючих та створити оптимальні умови для їх праці, що забезпечують найкраще самопочуття та максимальну працездатність людини.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya-2016.html>).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-tramm-g-2013.pdf>
4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>
6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2017 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res /spravochniki/ klassifikprofessiy.aspx>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
8. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
9. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isced-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-у>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-m>
12. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
13. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015

року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. - К.: Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

Ректор

В.А. Банах

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми)

А.Г. Мнухін

Члени проектної групи

Г.Б. Кожемякін

В.Г. Рижков

В.К. Тарасов