

Кичкіна В.В., магістрант гр. ОА-17-2мд

Феофанова І.В. доцент, к.е.н. - науковий керівник

БЮДЖЕТУВАННЯ ЯК АЛЬТЕРНАТИВА КОШТОРИСНОМУ ФІНАНСУВАННЮ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Запорізька державна інженерна академія, кафедра ОАОА

Кошторисне фінансування закладів освіти не відповідає вимогам ринку, оскільки є абсолютно негнучким та таким, що надто обмежує фінансову свободу закладів освіти.

Виходячи із зарубіжного досвіду фінансування закладів освіти альтернативою кошторисного фінансування може стати бюджетування, яке є більш гнучким, дозволяє швидко пристосуватися до змін навколишнього середовища та своєчасно оптимізувати джерела формування і використання фінансових ресурсів закладів освіти. При чому запровадження бюджетування має відбуватися незалежно від того, за рахунок яких коштів переважно фінансується заклад освіти.

Бюджетування як управлінська технологія спрямоване на розроблення та підвищення саме фінансово-економічної обґрунтованості різноманітних управлінських рішень. Воно дає можливість спланувати, а потім дати економічну оцінку наслідкам запроваджених нововведень, управляти фінансовими результатами установи в цілому, визначати темпи розвитку, що виражаються в обсягах і джерелах фінансування як поточної діяльності, так і різноманітних інноваційних програм розвитку освіти.

Розробка бюджету має відбуватися на основі цільових показників на наступний рік. Такі цільові показники повинні визначатися керівництвом кожного закладу освіти на кожний рік. Базові цільові показники для закладів освіти: витрати на оплату праці, витрати на поточну діяльність, фонд для ремонту та оснащення матеріальної бази, інші витрати.

Для дошкільних, шкільних і позашкільних закладів освіти структура операційного бюджету може залежати від напрямів діяльності, хоча у випадку здійснення тільки освітньої діяльності операційний бюджет буде складатися з одного розділу. На основі операційних бюджетів заклади освіти можуть формувати прогнозні бюджети про доходи і витрати, які включатимуть планові доходи від освітньої та дослідницької діяльності, розраховані на основі плану надходжень по всіх видах діяльності, а також всі поточні витрати.

Підсумковим етапом бюджетування є складання зведеного бюджету доходів і витрат (бюджету фінансових результатів), у якому буде відображатися також залишок невикористаних коштів (або їх нестача) на кінець кожного звітного періоду (місяць і рік). Вважаємо, що для закладу освіти виправданим є ототожнення зведеного бюджету та бюджету фінансових результатів, оскільки розрахунки всіх показників здійснюються касовим методом. Бажаним є складання прогнозного балансу, який дозволить оцінити фінансовий стан закладу освіти на кінець бюджетного періоду та зробити відповідні висновки.

У підсумку можна зазначити, що запровадження системи бюджетування дозволить не тільки значно розширити фінансову самостійність закладів освіти, але і сприятиме ефективнішому використанню фінансових ресурсів.