

Приходько Є.Т., викладач 1 категорії, директор

ЕКОНОМІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ

Запорізький гуманітарний коледж ЗНТУ

Інтеграція України в європейський освітній простір, нові вимоги до працевлаштування випускників-юристів потребують не тільки організаційно-структурних змін у підготовці, а й насамперед чіткого визначення педагогічної системи формування необхідних компетентностей сучасного фахівця [1, с.26].

Сьогодні гостро постає проблема економічного виховання. Економічна криза і проблеми реального сектора економіки нашої держави формують новий зміст економічної компетентності студентів, зокрема, майбутніх юристів. Молодь не в змозі знайти відповіді на складні питання економічної сучасності, а тому не може визначити потенційні можливості своєї участі у соціально-економічних змінах країни. Причина криється у недостатньому рівні економічної освіти, яка простежується серед усього населення України, зокрема студентської молоді.

Необхідно зазначити, що більшість людей вбачають своє матеріальне становище пропорційним рівню отриманої освіти. Як відомо, освіта населення як одна із найсуттєвіших характеристик розвиненості суспільства акумулює не лише можливості сьогодення, але й зумовлює перспективи подальшого розвитку. Тільки 21,9% населення отримали бажану ними освіту, більше половини – 56,6% такої можливості не мали. Рівнем своєї освіти загалом задоволені менше третини опитаних – 31,7%, та 42,4% – не задоволені. Превалювання незадоволеності рівнем отриманої освіти впливає як на загальне самопочуття населення, так і на можливості його адаптації до тих значних змін, які відбулися у суспільстві. За даними Інституту соціології НАН України, 51,3% населенню не вистачає сучасних економічних знань, що відіграє значну роль у формуванні ментальності та свідомості молодшої людини. Небезпечні тенденції можна спостерігати в мотивації трудового вибору молоді, яка все частіше віддає перевагу видам праці, які не вимагають високого рівня кваліфікації та освіти, але швидко приносять суттєвий прибуток. Статистика свідчить, що лише четверта частина випускників ВНЗ працюють за отриманою спеціальністю [2, с.177]. Відтак, необхідні нові підходи, які б забезпечили відповідну зміну системи вищої освіти з урахуванням вимог суспільства.

Економічне виховання значно поширює життєві можливості випускників вищих навчальних закладів. Економічна грамотність стала невід'ємною складовою освіти громадянина, а економічне виховання і культура населення – необхідною умовою розбудови економічно міцної та вільної держави. Формування економіки України на ринкових засадах, вдосконалення суспільних відносин і виховання національно свідомих громадян сприяють економічному вихованню населення взагалі та молоді зокрема.

Отже, підвищення якості професійної підготовки майбутніх правознавців, насамперед поряд з іншими й економічної складової, пов'язане з виробленням єдиного комплексного підходу щодо формування конкурентоспроможного фахівця-правника, здатного до творчої самореалізації в сучасній Україні.

Література:

1. Борецьук А. Методичні аспекти формування професійної компетентності в процесі навчання студентів та учнів. *Наукові записки*. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Випуск 9 (III). с.26 – 29.
2. Пронікова І.В. Економічне виховання – основа формування життєвої компетентності молоді. Вісник №120. Серія: Педагогічні науки. С.175 – 178.