

Климова І.Г., к.е.н., доцент, викладач-методист,
заст. директора з навчально-методичної роботи

ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ

Запорізький гуманітарний коледж ЗНТУ

Інтеграція України до єдиного освітнього європейського простору передбачає всебічний розвиток особистості. В контексті такого напрямку розвитку одним із завдань вітчизняної системи освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної молодої людини, зокрема майбутніх юристів, через використання вже набутих знань, умінь і навичок. Освітній простір країни передбачає формування в студентській молоді компетентностей, які надають можливість адекватно і швидко реагувати на трансформаційні зміни, що відбуваються в суспільстві, здійснювати відбір способів і засобів досягнення певної мети.

Компетентність у перекладі з латинської «competentia» означає коло питань, у яких людина добре обізнана, має знання та досвід. Компетентність – це динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (ст. 1 Закону України «Про вищу освіту») [1].

Сформовані компетентності людина використовує за необхідності, у різних соціальних та інших контекстах, залежно від умов і потреб для здійснення різних видів діяльності. Рівень компетентності є рівнем діяльності, необхідним і достатнім для мінімальної успішності в досягненні результату. Компетентність означає наявність знань про різні аспекти життя людини, уміння адекватно реагувати зміні умов життя та досягати поставленої мети. Питання формування економічної компетентності студентів, зокрема майбутніх юристів, є актуальним для сучасної фахової підготовки. Молодь не в змозі знайти відповіді на складні питання економічної сучасності, а тому не може визначити потенційні можливості своєї участі у соціально-економічних змінах країни.

На думку науковців-педагогів до системоутворюючих складових економічної компетентності належать сукупність економічних знань, економічна свідомість, економічне мислення [2, с.140]. На наш погляд, основою економічної компетентності студентів є економічна освіта, економічні знання, економічне мислення, економічне виховання, економічна свідомість, економічна культура. Відтак, економічна освіта є первинним базисом, що формує економічні знання, які, у свою чергу, є основою формування економічного мислення та економічної свідомості студентів, внаслідок чого формується економічна культура кожного окремого громадянина як кінцевого головного результату економічної освіти. Економічне виховання, що ґрунтується не на методах прямого передавання знань, також відіграє важливу роль у формуванні економічної свідомості та культури особистості.

Таким чином, економічна компетентність є кінцевою метою економічної освіти та економічного виховання особистості – майбутнього правника, оскільки включає в себе як теоретичне підґрунтя здійснення економічної діяльності певного роду та практичні навички, так і ментальні особливості здійснення такої діяльності, що у сукупності свідомо та підсвідомо застосовуються людиною при прийнятті будь-якого рішення, спрямованого на вирішення будь-якого економічного питання.

Література:

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. №1556-VII / Верховна Рада України. Відомості Верховної Ради України. 2014. №37-38. Ст.2004.
2. Ковтун Г.І., Мартиненко О.В. До питання формування економічної компетентності учнів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2013. № 4. С.135-144.