

Ажажа М.А., кандидат наук з державного управління, доцент

СОЦІАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ МОЛОДІ В РИНОК ПРАЦІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Запорізька державна інженерна академія, кафедра МОУП

В умовах трансформації українського суспільства набувають практичну потребу знання про соціальні процеси в трудовій сфері, соціальну адаптацію молоді на ринку праці, територіальні відмінності, які призводять до змін трудових ресурсів та функціональних ринків праці. Важливою проблемою сучасного життя є подолання регіональних розбіжностей, а також розгляд недоліків за наступними показниками, як рівень і якість життя, соціальна заможність, організація охорони здоров'я, утворення побуту і дозвілля – усе те, що впливає на якість здоров'я населення, на його трудову активність.

Поняття «соціальна інтеграція» було вперше введено французьким вченим Е. Дюргеймом, який розумів: – «сильное чувство зависимости, в котором находится индивид от общества; он приучается оценивать себя согласно истинной ценности, т.е. рассматривать себя только как часть целого, как орган организма». В свою чергу суспільство на його думку – «приучается смотреть на составляющих его членов не как на вещи, на которые оно имеет право, но как на сотрудников, без которых оно не может обойтись и по отношению, к которым у него есть обязанности» [1].

Успішність інтеграції молоді в ринок праці в умовах трансформації залежить від багатьох аспектів: особистісних характеристик, мотивації та цінностей молодих людей, з одного боку, і від спроможності українського суспільства забезпечити ефективну підготовку майбутніх висококваліфікованих трудових ресурсів, їх регулювання відносин та працевлаштування у системі «працівник-роботодавець», з другого. Взаємодія інструментів ринку праці здійснюється під значним впливом суспільно-економічних чинників: макроекономічна ситуація, кон'юнктура ринку праці, регіональна політика тощо.

На думку Ю. А. Зубок, інтегруючи в соціальну структуру, молодь здійснює не лише просте відновлення, але і розширене, дякуючи своєму інноваційному потенціалу. Від того, наскільки активно та без перешкод молодь включається в суспільні структури і від ступеня її солідарності з ними, багато в чому залежить цілісність і стабільність суспільства [1, с. 3].

Молодь проходить три послідовних стадії самовизначення (вибір професії та формування професійних планів; професійну підготовку; професійну адаптацію), кожна з яких потребує відповідного комплексу заходів з боку держави з метою удосконалення їх впливу на процес працевлаштування.

Таким чином, вагомі позитивні результати соціальної інтеграції молоді до трудової діяльності, входженні її у ринок праці та успішному працевлаштуванні можливі лише за умов об'єднання у цій сфері зусиль органів державного управління різних рівнів, реалізації державної молодіжної політики, залучення до вирішення проблем молодіжної зайнятості та працевлаштування об'єднань підприємців і роботодавців, профспілок, молодіжних організацій.

Література:

1. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. / Пер.с фр. И послесловие А. Б. Гофмана. – М. : Наука, 1990. – 575 с.
2. Зубок Ю. А. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества / Ю. А. Зубок // – М. : Социум, 1998. – 142 с.
3. Воронкова В.Г. Філософія гуманістичного менеджменту (соціально-антропологічні виміри): монографія / В. Г. Воронкова; ЗДІА. - Запоріжжя: ЗДІА, 2008. - 253 с.
4. Ажажа М. А. Соціалізація в контексті суспільного розвитку / М.А. Ажажа,Л. Ф. Муц / Гуманітарний вісник ЗДІА. 2017. № 68. – С. 179-186.

