

А. С. Бедрик, магістрант,

В. Г. Воронкова, д. філос. н., проф. – науковий керівник
Запорізька державна інженерна академія

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Сучасний етап суспільного розвитку звершує перехід від пріоритетів та цінностей індустріального суспільства до інформаційного де пріоритет ставиться не на виробництві матеріальних благ а на продукуванні інформації. Нові технології які створюються безперечно пов'язані саме із створення інформації як нематеріального блага та формують принципове нове мережеве суспільство яке розвивається спонтанно і є результатом взаємодії соціальних груп та людей.

Інформаційне суспільство – це суспільство глобальної комунікації, в якому управління під час використання інформаційно-комунікаційних технологій стає відкритим і динамічним, з розвиненим оперативним зворотним зв'язком і зменшеним часом на узгодження та прийняття управлінських рішень.

Виклики та стандарти інформаційного суспільства у сучасній освіті все вагомніше впливають на компоненти освітньої системи і, щоб мати стабільний розвиток ця система має реагувати на них, тобто постійно модернізуватися, згідно до потреб та вимог сучасності, успішно розв'язувати проблеми навіть за умов складного фінансування з боку держави. Отже аналіз сучасних досліджень дозволяє на сьогоднішній день виділити пріоритетні напрямки модернізації системи освіти в умовах інформаційного суспільства:

1. Забезпечити державні гарантії доступності та відкритості освіти.
2. Підвищити інформаційну культуру та професійний рівень педагогічних працівників а також посилення їх державної підтримки.
3. Реорганізація системи управління освітою, впровадження інформаційних систем управління в освітню сферу.
4. Формування ефективних нормативно-правових та організаційно-економічних механізмів використання інформаційних технологій, зокрема дистанційних, в освіті.
5. Досягнення сучасної якості освіти, яка відповідає потребам країни та світовим стандартам, введення загальноєвропейської системи гарантії якості освіти, системи накопичення, реалізація принципів Болонської декларації.

Інформатизація освіти передбачає створення і використання інформаційних технологій для підвищення ефективності видів діяльності, що здійснюються в системі освіти, а також створення єдиного інформаційного освітнього простору – платформи інтеграції і демократизації освіти. Вона пов'язана не тільки із забезпеченням навчальних закладів засобами комп'ютерної техніки та її підключенням до мережі Інтернет. Її слід розглядати як цілеспрямований процес зміни змісту, методів і організаційних форм навчання, впровадження моделей відкритої освіти з необмеженим доступом усіх учасників навчально-виховного процесу до навчальних матеріалів.

Отже, сучасний етап суспільного розвитку людства дослідники кваліфікують як інформаційне суспільство, основним ресурсом якого є інформація. Інформація стає предметом масового споживання та є певною практичною цінністю, завдяки якій можна отримати нові конкретні результати.

Всезагальний характер інформатизації сучасного суспільства виявляє нові завдання і породжує нові тенденції у розвитку сучасної педагогічної науки. Система освіти зобов'язана враховувати виклики інформаційного суспільства і своєчасно та адекватно реагувати на них,

чому сприятиме заміна традиційної площини проблематики дослідження освітнього процесу проблематикою інформаційної діяльності при його здійсненні.