

Митко Хитов, доктор экономики

Таня Хитова, студентка

УНСС (Университет национальной и мировой экономики) – София, Болгария

ПОКОЛЕНИЕ «МИЛЕНИУМА» В КОНТЕКСТЕ СТРОИТЕЛЬСТВА РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ» НА ПРИМЕРЕ БОЛГАРИИ

Европейский союз является масштабной по своему составу, строению и экономическому потенциалу системой, в которой живут более пятьсот миллионов человек. Он распространяется от Скандинавского до Балканского полуострова (с севера на юг) и с Лиссабона до Констанцы (с запада на восток), что делает его многонациональным, многоязычным и многокультурным объединением. ЕС можно сравнить с одной очень большой страной, где функционирует общий рынок, позволяющий свободно перемещаться людям, капиталам, товарам и услугам. У людей, населяющих территорию союза, есть больше возможностей и выбора в плане развития и самореализации из-за действия эффекта масштаба.

Европейский союз демонстрирует на практике ту мировую тенденцию глобализации, которая наблюдалась во всех периодах развития человеческой цивилизации – он объединяет в себя 28 стран, которые представляют собой крупномасштабную систему разделения труда¹. Не стоит забывать, однако, что, хотя и живя под одним этим большим объединением, одни страны, входящие в него, богаче, а другие беднее. В богатых странах существуют условия для появления высокотехнологических профессий, которые не практикуются в менее развитые европейские регионы.

Таким образом богатые страны Европейского союза являются магнитом для многих, особенно молодых, людей, привлекая их обещаниями найти лучшую работу, возможностями реализации. Для многих страны Европы кажутся райским местом, переезд в которые сделает их жизнь в разы легче и прекраснее. Кажется, что люди там живут припеваючи, что там всегда царит справедливость, что нет коррупции и взяточничества. Поэтому нередко часть населения из развивающихся стран переезжает в уже развитые страны, некоторые на временную, а другие на постоянную иммиграцию, что создает серьезные проблемы для стран-доноров рабочей силой – сам процесс многолетнего обучения стоит колоссальных финансовых ресурсов, которые никак (или почти) не окупаются при таком одностороннем „Великом переселении“ с Востока на Запад и с Юга на Север в рамках ЕС.

К сожалению, очень многие жители Болгарии, считая, что на своей Родине им не достичь желанной реализации и во многом предпочитая западноевропейский стиль жизни, пользуясь открытыми границами, уезжают из страны. Из Болгарии за последние годы уехало более двух миллионов человек, что составляет больше четверти населения. Даже во время всех войн, в которых наша страна участвовала в XX веке, она столько граждан не теряла!

Конечно, многое в западной Европе действительно заманчиво. Ниже представленные пункты и есть то, что привлекает болгарского человека в западной Европе:

- Страхование медицина и обслуживание в государственных клиниках в ЕС находится на высоком уровне. Квалифицированный обслуживающий персонал с ответственностью подходит к своей работе, пациент находится в комфортных и уютных условиях. Больницы в хорошем состоянии и с современным оборудованием.

¹ Еще Адам Смит доказал, что в более масштабных систем разделения труда существуют объективные возможности для производства более богатое разнообразие продуктов, с высшим качеством и с меньшими издержками, чем в меньших системах разделение труда.

- Ассортимент продуктов питания в супермаркетах намного шире, чем в Болгарии, и на достаточно приемлемых ценах.
- Переселенцам в страны ЕС предоставляются достаточно хорошие социальные пакеты, покрывающие настолько затраты, что некоторые даже решают не работать совсем.
- Достаточно хорошо развитая инфраструктура: качественные магистральные и национальные дороги, хорошо обустроенные города и села и т.д.

В связи с вышесказанным необходимо, на уровне центральных органов Союза, серьезно пересмотреть общую экономическую политику, и, в частности, в сфере перераспределения налоговых поступления в рамках всей территории Евросоюза, через построения взаимосвязанной и единой налоговой политики.

Многие молодые болгары, понимая, что переезд из одной страны в другую им практически ничего не стоит² и что, как им кажется, образование в странах центральной Европы лучше, чем наше родное, решают уехать из свою Родину на время получения высшего образования в другую, более развитую, страну союза³. Однако, известно, что система высшего образования в каждой стране ориентирована на подготовку квалифицированного персонала для собственного государства. Таким образом, выехавшие на учебу молодые болгары вынуждены либо оставаться работать в стране, где закончили свое высшее образование, либо возвращаться к себе домой без особых перспектив найти приложение тех знаний, которые получили за рубежом.

Большинство молодых болгар из поколения „Милениум“ рады, что живут в Евросоюзе. Конечно, в нем есть как плохое, так и хорошее. Но они ценят все возможности, которые он предоставляет. Нам кажется, что Болгария в будущем должна научиться извлекать только плюсы от своего нынешнего положения в ЕС и попытаться урегулировать хоть и не все, но часть проблем, накопившихся в ней за десятилетия. Именно за молодыми будущее Евросоюза. В то же время молодые должны научиться любить свою страну и пользоваться безграничными правами и шансами, которые им предоставляются, не только во благо себе любимому, но и вспоминая о Родине. Не стоит считать, что молодые граждане ЕС бессильны изменить свои страны в лучшую сторону. Ведь у многих сейчас позиция, что судьба и проблемы Отечества – это не их дело, и что, вместо того, чтобы их решать, намного легче уехать и жить другой жизнью, практически никак не связанной с государством, где родной дом. Важнее всего - уважение по отношению к своей стране. К сожалению, современное молодое поколение воспитывается без чувства уважения и гордости за свою Родину, а

² В условиях валютного совета каждый следующий год болгарская валюта становится все сильнее, что делает весь импорт более дешевым, а вся отечественную продукцию более дорогой для держателей болгарских левов.

³ У высшего образования в Европе есть свои отличительные черты. Во-первых, это, конечно, уникальная система обучения. Именно в европейских университетах были положены основы высшего образования, в дальнейшем перенятые странами Нового Света и на Востоке. Школы и университеты предлагают своим студентам огромный выбор специальностей и факультетов, а подход к педагогическому процессу не оставляет учеников безразличными к выбранной специальности, тем самым делая их годы обучения интересными, насыщенными и незабываемыми. Пользуются современные аудитории и качественное оборудование. Во-вторых, в европейских университетах можно повстречать людей из всех уголков мира, причем не только студентов, но и преподавателей. Возьмем для примера две известные европейские бизнес-школы, HEC и LondonBusinessSchool, где количество иностранных студентов составляет 75 и 85 % соответственно, в то время как в известных американских бизнес-школах, Stanford и Harvard, их насчитывается не более 30%. Таким образом создается интересная атмосфера для учащихся, ведь им предоставляется возможность узнавать людей из разных частей планеты, что является бесценным опытом. В-третьих, тренируются языки. Некоторые не владеют самыми распространенными языками, используемых в центральной Европе, французского и немецкого, и общаются на английском. Зачастую обучение специальности в ВУЗе также представлено на английском языке, и это огромный плюс для людей, знающих только его. Ну а для владеющих французским и немецким общение и обучение вообще не представляют никакой проблемы; наоборот, они набирают новые навыки и умения владения языком, общаясь с его носителями.

многие, видя, в какой не особо хорошей ситуации находится Болгария на данном этапе, вообще не хотят иметь ничего с ней общего. Наша страна - яркое и необычное место с богатейшей историей, уходящей далеко в прошлое, с запоминающимися традициями и многосторонней культурой. Здесь сохранились памятники и творения человечества многих эпох, многих периодов, многих событий. Болгария – это кусочек рая, который Бог решил подарить болгарскому человеку.

Литература:

- Матеев, Е., *Структура и управление на икономическата система. Университетско издателство на УНСС, 2015 (1987);*
- Смит, А., *Богатството на народите, ИК „Рата“, 2006;*
- Хитов, М. *Феноменът международно прогнозиране и планиране, Университетско издателство на УНСС, 2018;*
- https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7
- <http://napred-nazad.com/InfoPages/show/26>