

Чепрасова Н.П., доцент ЗДІА, Васильковська О.А., директор ЗГЕК,

Чепрасова Л.С., спеціаліст з ЕОР

СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

Запорізька державна інженерна академія, Запорізький гідроенергетичний коледж

У зв'язку з активним упровадженням в освітній процес українських ВНЗ комп'ютерних технологій, наказом Міністра від 01.10.2012 за № 1060 було затверджено Положення про електронні освітні ресурси [1]. Це Положення визначає поняття електронних освітніх ресурсів (далі - ЕОР), їх види, порядок розроблення та впровадження.

З 2012 року, для виконання наведеного наказу, в гідроенергетичному коледжі розпочалась робота зі створення системи ЕОР з усіх напрямів і дисциплін. Депозитарієм електронних ресурсів (інформаційна система, що забезпечує зосередження в одному місці сучасних ЕОР) стала електронна бібліотека коледжу.

З метою розповсюдження інноваційного педагогічного досвіду методична рада коледжу впровадила (як обов'язкову умову) наявність для кожної дисципліни навчально-методичного комплексу в електронній формі (ЕНМК). Така вимога є доцільною перш за все для забезпечення умов самостійного опрацювання матеріалу студентами.

Електронний навчально-методичний комплекс – це набір ЕОР різного призначення (навчальні посібники та конспекти лекцій, методичні вказівки до курсового і дипломного проектування та практичних (лабораторних) робіт, електронні аналоги друкованих видань, електронні демонстраційні матеріали, довідники, глосарії за дисциплінами тощо) [2]. В коледжі вже сформовані головні вимоги до складових ЕНМК, а саме:

- чітка дидактична основа, простота, доступність;
- структурування інформації;
- наявність системи вправ для кращого засвоєння знань.

Навчальним базовим засобом вибрані презентації в Power Paint. Використання кольорової комп'ютерної анімації, відеоряду, схем, презентацій дозволяє представити курс, що вивчається, у вигляді послідовного або розгалуженого ланцюжка динамічних картинок з можливістю переходу від блоку до блока. Все це надає можливість подавати дидактичний матеріал максимально зручно.

В цьому навчальному році розпочалась робота зі створення електронних підручників. Вони відрізняються від звичайних електронних матеріалів наявністю у собі гіперпосилань, виносков, вставленого в текст відео. Такі підручники пишуться у спеціальних програмах з використанням мови розмітки. ЗГЕК ЗДІА на даному етапі підготовки обрав програму ReText, мову розмітки Markdown. Читати електронні підручники можна буде в форматі PDF і розміщати на сайтах. Інтерактивні навчальні продукти забезпечують більш високий рівень активності студентів та престижність коледжу.

Література

1. Положення про електронні освітні ресурси [Електронний ресурс] — Режим доступу до статті : (<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>)
2. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю. Інформаційно–телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної освіти – Вінниця: ДОВ “Вінниця”, 2004. – 365 с.