

ПЕРШОКУРСНИКУ ПРО БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

Модульна технологія навчання — це одна із сучасних педагогічних технологій, що передбачає модульну (блочну) побудову навчального матеріалу та його засвоєння шляхом послідовного та ґрунтовного опрацювання навчальних модулів, мотивацію навчання на основі визначення цілей, значну самостійну навчально-пізнавальну діяльність студента та різноманітні форми діагностики рівня його знань та вмінь.

Навчальний модуль — це логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчального курсу, сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою навчально-методичного та індивідуально-технологічного забезпечення, необхідним компонентом якого є відповідні форми поточного та підсумкового рейтингового контролю.

Кредит (залікова одиниця) — це уніфікована одиниця виміру виконаної студентом аудиторної та самостійної навчальної роботи.

Рейтингова система оцінювання — це система визначення якості виконаної студентом навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь, що передбачає оцінювання в балах усіх результатів, досягнутих під час поточного, модульного та семестрового контролю.

Рейтинг (рейтингова оцінка) — це кількісна оцінка

Метою впровадження кредитно-модульної системи в університеті є інтенсифікація навчального процесу та підвищення якості підготовки фахівців шляхом:

- стимулювання систематичної та якісної як аудиторної, так і самостійної роботи студентів протягом семестру;
- виключення безплідних за своєю кінцевою суттю «штурмів» під час екзаменаційних сесій, зниження при цьому пікових психологічних та емоційних перевантажень як студентів, так і викладачів;
- підвищення мотивації студентів до набуття знань та вмінь, а також відповідальності за результати власної навчальної діяльності;
- забезпечення мобільного зворотного зв'язку викладачів зі студентами протягом семестру;
- прищеплення студентам почуття навчальної дисциплінованості;
- підвищення об'єктивності оцінювання рівня набутих студентами знань та вмінь.

ЗДА дорожить своїм ім'ям та репутацією і, безумовно, виконує вимоги Державних стандартів вищої освіти. Тому протягом всього періоду навчання до всіх студентів пред'являються досить високі вимоги щодо засвоєння навчальних дисциплін.

Багаторічна практика ВНЗ свідчить про те, що, не зважаючи на всі заходи, спрямовані на підвищення ефективності навчання, частина студентів-першокурсників зазнає певних проблем у вивченні, в першу чергу, дисциплін фундаментальної підготовки (вищ. математики, фізики, хімії та інших).

Ці проблеми пов'язані як з недостатньою шкільною підготовкою, так і з труднощами адаптації першокурсників до навчання в вузі. Лекційна форма викладання навчального матеріалу у великих потоках, необхідність виконання та захисту значної кількості домашніх завдань, лабораторних робіт тощо, а також проходження поточного, модульного та семестрового контролю в суворо встановлені терміни вимагають від студента високого ступеня самоорганізації, чим більшість першокурсників, на жаль, не володіє.

Усе це в поєднанні з недостатнім рівнем психологічної готовності до навчання в ВНЗ, відсутністю навичок самостійної роботи часто призводять до невиконання графіка навчального процесу протягом семестру. Як наслідок, з'являється академічна заборгованість.

Але ми сподіваємось, що ви в нас найкращі,

що вам не страшно ані які поточні контрольні заходи (домашні завдання, лабораторні роботи тощо), модульний або семестровий контроль і ніякої академічної заборгованості у вас не буде. А якщо і виникнуть проблеми... З будь-яких питань під час свого перебування в академії ви можете звернутися до куратора академічної групи, який призначається з числа досвідчених викладачів випускової кафедри. Куратор академічної групи ознайомить вас з особливостями організації навчального процесу в академії, порадить, як спланувати підготовку до навчальних занять, поточного, модульного та семестрового контролю, а у разі потреби — дасть рекомендації з питань ліквідації академічної заборгованості, допоможе організувати додаткові заняття з тих дисциплін, за якими у вас можуть виникнути проблеми, тощо. Але ж все залежить від вас, від вашого прагнення отримати елітну освіту і посісти гідне місце в суспільстві. Успіхів вам!

Квиток в майбутнє... Студентський

3 сайту «Освітній портал» від 16 серпня 2007 р.

У системі освіти України пройшла науково-технічна революція. Розроблено новий формат студентського квитка, який поєднає в собі функції посвідчення особи студента й банківської картки. Крім того, від уже існуючого шматка пластмаси державного зразка його відрізняє додатковий набір соціальних функцій: студентський квиток буде виконувати роль флешки, що дозволяє безкоштовно або зі знижкою відвідувати музеї, виставки й концерти.

Ініціаторами розробки такого студентського квитка рік тому стали МОНУ та НБУ. Керівництво цих установ переконане, що, долучивши студентів до Національної системи масових електронних платежів, можна контролювати пільги, які надаються слухачам вищих шкіл. Це дуже актуально, коли йдеться про взаєморозрахунок між МОН та Мінтранспорту. До появи експериментального студентського квитка урядовці нарікали на відсутність механізму надання коректної інформації про відшкодування грошей Мінтранспорту за пільговий проїзд.

— Нещодавно Укрзалізниця надала МОНУ дані про те, що торік кожен студент один-два рази проїхав у південному напрямку. Використання нового студентського квитка зможе зробити стосунки прозорими, — розповідає Юрій Єсаулов, директор НДІ. — Адже один студент може займатися бізнесом і їздити по всій країні, інший — усього двічі на рік відвідувати рідних, а хтось — просто купувати квиток на чужу студентську посвідку. Незабаром до експерименту долучиться Укрзалізниця. На південно-західному напрямку буде встановлено спеціальний пристрій, в який достатньо буде тільки вставити новий студентський квиток. На дисплеї комп'ютера висвітлиться вся інформація про власника: прізвище, назва ВНЗ, право на пільги. Операторові не доведеться вводити інформацію власноруч. Крім того, якщо на банківському рахунку є гроші — з них студент і сплатить за квиток. А пільги, якими скористався власник, буде внесено в центральну базу даних.

Як стверджують розробники, нові технології унеможливлять підробку студентських квитків. Картка з чіпом діє протягом усього навчання. У кінці кожного семестру посвідку вставляють у карт-рідер — й інформація про переведення на наступний курс надходить до бази даних МОНУ, дія квитка з оновленням записом на чіпі автоматично подовжується.

На сьогодні близько 10000 першокурсників користуються експериментальними посвідками. Це студенти НТУ «Київський політехнічний інститут», Київського національного університету технологій та дизайну, Національного транспортного університету, а також Черкаського банківського університету.

Щоправда, експериментом задоволені не всі. Деякі власники квитка скаржаться, що тепер поновлення втраченого студентського забирає багато часу. До того ж, чіп затирається і не завжди «хоче» працювати. Трапляються й браковані посвідки. Виготовити один студентський можна протягом дня, але не всі ВНЗ хочуть марудитися з одного забудька та чекають, поки заяв про втрату набереться з десяток. Розробники зауважують, що вартість поновлення квитка не перевищуватиме 11 гривень. Однак кожен ВНЗ додає до цієї суми свій штраф. Що ж до «бракованих студентських» — то НДІ переконаний, що студенти хитрують. Уже не раз комп'ютер виявляв спробу підібрати шифр до чіпа й відкрити доступ до грошових потоків або подовжити дію студентського після завершення навчання.

— У цьому для нас, розробників, є свій плюс, — несподівано підсумовує Віктор Артеменко, заступник директора НДІ. — Хіба можна придумати ліпшу систему тестування, ніж контроль з боку самих студентів? Вони самі стимулюють нас постійно вдосконалювати систему захисту.





СОК "Студенческая Сечь". Бои местного значения?

Как поведал нам заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Александр Николаевич Кузьменко, несмотря на все невзгоды и трудности, СОК продолжил свою ежегодную деятельность.

По-прежнему съезжались гандбольные, волейбольные, баскетбольные команды из Украины, Белоруссии, России. Как и прежде, их восхищали чудесное местоположение базы, пейзажи, размах, с которым построены спортивные площадки, зал, корпуса. В сопровождении особо заботливых родителей прибывали на место сборов и тренировок детские команды россиян, украинцев. С гордостью следует отметить, что наша спортивная база произвела на них отличное впечатление: «Мы и

на следующий год к вам приедем...».

Все было хорошо, пока не приходило время обедать (завтракать или ужинать). Как оказалось, не всем (даже подвижным спортсменам) улыбается перспектива топтать на обед к соседям, пусть и ближайшим. Добавим, что, по мнению наших постоянных гостей, питание там оказалось в три раза хуже, чем в нашей прежней столовой. Таким образом, мы не просто отдавали часть прибыли соседям, но и наносили удар по своему имиджу. Мало того, есть опасение, что на следующий год (если так и пойдут дела с питанием) мы можем не досчитаться кое-кого из своих давних и постоянных партнеров, а это тоже убытки.

На базе СОК ЗГИА состоялся семинар судей по гандболу Украины. Многие высказали мнение, что «такая великолепная спортивная база не должна приходить в упадок». Леонид Ратнер отметил: «...я вырос на этой базе как тренер, мне тут знаком каждый камень, каждое деревце... Хотелось бы видеть, что созданная усилиями стольких людей спортивная база содержится в порядке, постепенно реконструируется...». Наш «звездный» тренер уверен, что с мая-апреля по сентябрь-октябрь не было бы отбоя от желающих (отдельных спортивных команд и даже сборных) провести летние сборы, свой отдых в «Студенческой Сечи»: «я сам привозил бы команды на спаринги из-за рубежа». Несмотря на отсутствие как такового профилактория на СОКе, в летний период и на праздники здесь отдыхали наши сотрудники, не убоившиеся питания на соседской территории. Хотя общее мнение — профилакторий на острове закрывать было нельзя.

Что принесет осень? В сентябре продолжится проведение на нашей базе соревнований, в частности, по волейболу.

От редакции. Присоединяемся к мнению и пожеланию сотрудников академии, чтобы в следующем году наш уникальный санаторий-профилакторий и СОК гостеприимно встретили отдыхающих. Пора на деле вспомнить знаменитый девиз ЗИИ-ЗГИА «Свой вуз — своими руками». Уверены, желающих стать членами «стройотряда-2008» из числа наших коллег, будет достаточно. Были бы материалы и проект реконструкции объекта...



ВІДПРАЦЮВАЛИ НА "ВІДМІННО", незважаючи на об'єктивні обставини!

Пропонуємо увазі читачив доповідь проректора з АГР Василя Івановича Баранця в скороченому, тобто газетному вигляді.

Звітний період для ремонтно-будівельної дільниці та структурних підрозділів АГЧ був складним. Зменшення обсягів робіт обумовлено некоректною поведінкою «Європейського консалтингового агентства», яке з необґрунтованих причин блокує або затягує видачу дозволів на закупівлю обладнання, будматеріалів, техніки, миючих засобів, обслуговування комп'ютерної техніки, придбання пального та т.і. Однак, нам вдалося реконструювати деякі приміщення, а також обладнати академію новою комп'ютерною технікою, стендами, приладами.

Конкретно, реконструйовані приміщення ІОЦ, покращені умови роботи у комп'ютерному класі № 37 каф. ТЕ та лабораторії № 301 каф. ПЗАС, а також приміщення бібліотеки, які обладнано системою кондиціонування повітря. Відремонтовано ауд. 81 каф. АУТП, приміщення бухгалтерії.

Проведено підготовку СОК академії «Студентська Січ» на о. Хортиця та бази відпочинку «Монтажник» у смт. Кирилівка.

На жаль, відсутність харчоблоку у підпорядкуванні санаторію-профілакторію не дало змоги організувати роботу СП у літній період на о. Хортиця (від редакції: та погіршило бойовий настрій

«старожилів»). Роботу СП було продовжено на базі гуртожитка № 1, а СОК залишився на о. Хортиця.

Поки ще ведуться роботи по реконструкції жіночого туалету на III поверсі ЛК. Відремонтовано аудиторії, лабораторії та викладацькі приміщення на кафедрах та підрозділах, операторську кабінку та підсобні приміщення в актовому залі; приміщення тендерного комітету, складів хім. реактивів кафедри хімії...

Під неухильним контролем ведуться роботи по енергозбереженню та захисту електричних мереж корпусів академії та гуртожитків від несанкціонованого відбору електричного струму та перевантаженню їх електроємними пристроями.

Одним з найголовніших питань господарчої діяльності АГЧ є питання збереження майна академії та дотримання пропускового режиму та правил внутрішнього розпорядку. За звітний період відділохорони ЗДІА попередив 52 випадки проникнення сторонніх осіб на об'єкти охорони. Співробітниками відділу охорони затримано 6 правопорушників та присічено 347 випадків порушення правил проживання у гуртожитках. Попереджено 1 випадок розповсюдження очагів пожежі, 8 аварій системи тепло- та водопостачання...



(Далі на стор. 10).