



Щомісячна газета Запорізької державної інженерної академії

АКАДЕМІЯ

2008

липень-серпень

7-8 (113)

*Є щастя — під вітрилом,
з вітрами сперечаючись,
трії та Батьківщині служити...*



Alma mater вітає з Днем знань...

**Дорогі друзі!
Освітяни та студенти,
першокурсники
та їхні батьки!**

Вітаю всіх вас із хвилюючим святом — Днем знань!

Це чудове свято єднає всі покоління, представників найрізноманітніших професій, бо складну й тернисту дорогу пізнання ми з вами торуємо впродовж усього життя.

Цей день дає можливість дорослим повернутися у свої золоті роки, а студентам — до своєї другої домівки — у ВНЗ. Саме в День знань ми

з особливою теплою згадуємо своїх вчителів і викладачів, їх неоціненну роботу розуму й серця. Щиро дякуємо вам, дорогі наші вчителі, — ми завжди залишаємося вашими учнями!

Любі першокурсники! Сьогодні ви на порозі великих змін вашого життя. Ви — студенти, дорослі люди! Обравши Запорізьку державну інженерну академію, ви зробили дуже вдалий крок. Адже ЗДІА, незважаючи на свою відносну молодість, багато що може запропонувати вам. І ваше завдання — взяти для себе максимум. Навчитися терпінню, наполегливості, а головне, — вмінню здобувати знання.

(Продовження урочистого звертання ректора ЗДІА, професора, доктора ф.-м. наук,

Заслуженого працівника освіти України

Володимира Івановича Пожусова — на стор. 4).

ЗДІА — ніби великий корабель, розкинувши вітрила, вирушає назустріч власній долі та істині — найбільшим із скарбів. Корабель — це символ пошуку нових знань, буття, прагнучого здолати власні кордони, вийти за рамки звичайного, до невідомих земель. Корабель — це символ благополучного досягнення мети!

То нехай вона здійснюється!



ВЧЕНА РАДА ЗДІА

Літо — насправді чарівна пора. Море, чисте повітря, багато руху та маса вражень. Одне "але", деякий поточний матеріал до моменту виходу газети після літньої перерви виявляється... трохи запізнiliм, проте не втрачає своєї інформативності. Наприклад, ще на початку липня відбулося засідання Вченої ради ЗДІА. Згідно з порядком денним були розглянуті такі питання:

1. Про представлення документів для присвоєння вченого звання. Інформація вченого секретаря Чуба В.Г.

2. Про рекомендацію для вступу до аспірантури. Інформація завідувача НДС Насекана Ю.П.

3. Про затвердження теми дисертації. Інформація завідувача науково-дослідного сектору Насекана Ю.П.

4. Про призначення іменних стипендій. Інформація проректора з НПР Желябіної Н.К.

5. Про рекомендацію до видання навчальних посібників з грифами. Інформація начальника відділу інноваційних навчальних технологій Турби М.М.

6. Затвердження вартості навчання студентів спеціальності ЕК (спеціаліст) за індивідуальними планами. Інформація головного бухгалтера Парапанової З.В.

Очевидно в передчутті тарифних відпусток і пов'язаними з цими обставинами приємними клопотами, всі без виключення доповідачі були "по-чеховськи" талановиті: засідання ради пройшло дуже швидко.

Були вручені аттестати доцентів двом нашим колегам - Румянцеву Владиславу Ростиславовичу (каф. ОПіЕМВ) і Тереху Максимові Дмитровичу (каф. ПЦБ).

Атестат професора отримав завідувач науково-дослідним сектором Юрій Петрович Насекан.



ВИЗНАЧЕНО РЕЙТИНГ «Топ-200 Україна» ЗА МИНУЛИЙ РІК. ЗДІА — СЕРЕД НАЙКРАЩИХ ВНЗ КРАЇНИ!!!

Наприкінці минулого навчального року в столичних ЗМІ були оприлюднені чергові підсумки проекту «Топ-200 Україна». Це остаточне визначення університетських рейтингів «Топ-200 Україна» за 2007 рік. Незважаючи на те, що зараз рік 2008, вважаємо за необхідне привести деякі цитати із статті керівника практичного відділення кафедри ІЮНЕСКО «Вища технічна освіта, прикладний системний аналіз й інформатика» Олеси Леновицької.

«Почнемо з того, що «зовнішнє оцінювання проекту «Топ-200 Україна» здійснюється міжнародною наглядовою радою, до якої входять: Ян Садлак (ІЮНЕСКО), Джесс Петер Гаул (директор стратегічного планування Німецького дослідного фонду, Німеччина), Вальдемар Сівін-ськи (президент освітнього фонду «Перспективи», Польща), Фердинанд Девінський (голова комітету Народної ради Словачкої Республіки з питань молоді, культури, спорту й інформації)...

Для участі в проекті запрошено всі вищі навчальні заклади України III, IV рівнів акредитації. З метою його практичної реалізації було розроблено анкету, показники якої містили відомості, що характеризують науково-педагогічний потенціал ВНЗ, дані про його міжнародну діяльність і якість підготовки студентів. Відповіді на запитання анкети приймалися тільки за наявності особистого підпису ректора ВНЗ. Окрім цього було використано інформацію з веб-сайтів міжнародних асоціацій університетів, із довідника Міністерства освіти й науки України, а також бази даних інформаційно-виробничої системи «Освіта».

Опубліковані торік у березні перші

результати з визначення рейтингу вищих навчальних закладів України за 2006 рік «Топ-200 Україна» («ДТ», № 11, 2007 р.) спричинили велику дискусію, під час якої було порушено ряд питань стосовно методики рейтингового оцінювання, використовуваних критеріїв, вагових коефіцієнтів, можливості інтеграції української методики в міжнародні системи ранжирування тощо. Здійснивши



разом із міжнародною наглядовою радою глибокий аналіз поданих результатів, а також врахо-вуючи надіслані побажання й критичні зауваження багатьох спеціалістів, було внесено певні доповнення. З метою більш адекватного та об'єктивного оцінювання діяльності навчальних закладів розширено перелік використовуваних показників і внесено коригування їхніх вагових коефіцієнтів.

Як і торік, діяльність ВНЗ оцінювали з допомогою загального індексу рейтингової оцінки, що є інтегральним і визначається

трьома комплексними критеріями:

- якість науково-педагогічного потенціалу;
- якість навчання;
- міжнародне визнання.

Однак для уточнення оцінки індексу якості науково-педагогічного потенціалу до існуючих індикаторів додатково введено такі показники:

- кількість штатних працівників, обраних академіками і членами-кореспондентами державних галузевих академій наук);
- кількість патентів на винаходи, промислові зразки, корисні моделі, отримані ВНЗ за 2007 рік (ступінь креативної діяльності).

Для уточнення індексу міжнародного визнання, додатково включено участь ВНЗ у Міжнародній асоціації університетів — МАУ (International University Association — IUA, www.unesco.org/iau).

Уточнення вагових коефіцієнтів показників виконувалося групою експертів високого рівня в галузі вищої освіти.

На додачу зауважимо, що не існує абсолютно точних методик визначення рейтингів і будь-яке оцінювання діяльності таких складних систем, якими є вищі навчальні заклади, цілком справедливо може зазнавати критичного аналізу. Проте спроби зробити якомога точніше «вимірювання» якості функціонування ВНЗ стають необхідними для будь-якої демократичної країни. Рейтингові оцінювання вищих навчальних закладів насамперед важливі для них самих, що дозволить їм вибудувати цілеспрямовані стратегії якісного розвитку.

(Продовження на стор. 3)