Молодіжна політика України як чинник соціальної спрямованості розвитку країни та регіону

21 березня відбулося засідання Міського політичного клубу під керівництвом д. ф. н., проф., зав. кафедри менеджменту організації Воронкової В. Г.

Метою цього засідання було розглянути питання: «Молодіжна політика України як чинник соціальної спрямованості розвитку країни та регіону».

На засідання було запрошено чимало гостей, та право висловити свою думку мав кожен із присутніх. Розглядалися досить актуальні питання. Слухачі дізналися про зародження та розвиток молодіжних організацій України та Запоріжжя зокрема, системи кредитування на житло для молоді, різноманіття можливостей для кожної особи, починаючи з різноманітних грандів, і закінчуючи можливістю допомогти людям, які потребують підтримку.

У нашої молоді є безліч проблем: знайти хорошу роботу, створити сім'ю, знайти гарне житло. Звісно, всі проблеми держава вирішити не в змозі, але деяку поміч забезпечує. Проблема в тому, що не кожна молода людина знає про ці можливості. А треба просто поцікавитись, знайти шляхи для вирішення. Кожному з нас дається шанс, втратити який просто недопустимо.

Взагалі, на засіданні було висвітлено безліч питань, що цікавить не тільки молодь, а й людей усіх поколінь. Слово надавалося: к. н. держ. управ., доценту каф. МО Бабичу О.Б., заступнику начальника Управління в справах молоді та спорту Запорізької ОДА Мещану І. В., голові Комітету у справах сім'ї та молоді Запорізької міської ради, асистенту кафедри менеджменту організацій Вельчевій Н. І. , віце – президенту студентського сенату ЗДІА Дремухі П.

Обговорювалось також питання бездуховності молоді. Адже зараз переважаюча частина молоді не прагне до розвитку своєї особистості. Як на мою думку, то це просто жахливо. І я хочу подякувати ЗДІА за те, що кожному з нас саме тут надається можливість знайти своє захоплення. Академія дає нам велику силу – знання! Адже знання ніколи не бувають непотрібними чи пустими, це найбільша цінність, здобуття людства.

Наступне засідання відбудеться 24 квітня, до обговорення запрошуються всі бажаючі.

Ст гр. Мп-05-4д О. Біленко

"Windows Vista и Office 2007: что нового для разработчиков?"

15-16 марта Запорожье посетил официальный представитель украинского подразделения Microsoft Сергей Байдачный. Наш город совсем недавно попал в фокус интересов данной фирмы, ранее их интересы касались только Киева, Львова, Днепропетровска, Харькова. Впервые в 2006 году программистам Запорожья не пришлось отправляться для знакомства с новыми технологиями в Днепропетровск, «День разработчика Microsoft» был проведен в Запорожье. Не последнюю роль в том, что Запорожье наконец-то появилось на «карте Microsoft» , играет активное участие учебных заведений города в образовательных программах Microsoft.

И нет ничего случайного, что визит Developer Evangelist украинского подразделения Microsoft Сергея Байдачного начался с посещения Запорожской государственной инженерной академии. ЗГИА и украинское подразделение Microsoft входят в состав ассоциации «Информационные технологии Украины». У нас уже два года работает единственная в Запорожье Microsoft IT Academy (Академия Microsoft по обучению информационным технологиям по методикам Microsoft). Всего в нашей стране таких учебных центров семь. Обучение студентов информационным технологиям в ЗГИА не только ведется на лицензионном программном обеспечении Microsoft, такие же лицензионные программные продукты предоставляются бесплатно студентам для установки на домашних компьютерах.

Сергей Байдачный прочитал лекцию на тему: "Windows Vista и Office 2007: что нового для разработчиков?" для студентов ЗГИА специальности «Программное обеспечение автоматизированных систем» и всех студентов и сотрудников ЗГИА, которых интересуют новые продукты и технологии Microsoft.

Н. П. Полякова,
администратор программы
Сетевая академия Cisco в ЗГИА

Неведомые миру инженеры Древнего Вавилона

Легендарный Вавилон

К сожалению, история не донесла до нас имена большинства инженеров древности, прославивших на века творения своих рук. Зато усилиями археологов мы можем хотя бы узнать о существовании этих творений… На протяжении веков город Вавилон — «врата бога» — оставался в памяти многих поколений центром первого «мирового царства», наследником которого выступали последующие великие империи.

Согласно библейским текстам, основателем Вавилона был правнук Ноя Нимрод. Он был первым «строителем» города и Вавилонской башни.

В VII веке до н э. знаменитый царь Навуходоносор предпринял огромные строительные работы, которые должны были превратить Вавилон в роскошную "столицу мира", преемницу былой мощи разрушенной Ниневии и переживших свое величие египетских Фив. Развалины грандиозных и пышных построек, воздвигнутых Навуходоносором, сохранились до наших дней. А первые камни в его основание заложены еще шумерами в начале III тыс. до н. э. Столицей государства город впервые стал **около 1894 года до н. э.** Чуть позже, при царе Хаммурапи, в XVIII веке до н. э., Вавилон превратился в крупнейший политический и культурный центр во всей Передней Азии.

Когда в V веке до нашей эры греческий географ и историк Геродот посетил Вавилон, он был потрясен его размерами и величием. В то время в городе проживало более одного миллиона жителей. Жилые кварталы тянулись по обе реки Евфрат узкой полосой на 22 километра. Город был окружен глубоким рвом, наполненным водой, и тремя поясами высоких кирпичных стен, увенчанных башнями. Крепостные стены весьма внушительных размеров достигали в высоту 20 метров, а в ширину — 15. Они имели 100 ворот из кованой меди. **Улицы древнего города** совсем не напоминали хаотичную планировку большинства современных городов Востока, а **были расположены по четкому плану:** одни шли параллельно реке, другие пересекали их под прямым углом. Вавилоняне застраивали улицы трех- и четырехэтажными домами. Главные улицы были заасфальтированы, а кое-где — асфальтом розового цвета! На левом

берегу реки возвышался большой каменный дворец, построенный Навуходоносором, а по другую сторону — главный храм столицы, достигавший высоты современного восьмиэтажного дома. Невдалеке от храма возвышалась легендарная ступенчатая семиэтажная Вавилонская башня высотой 90 метров. Археологи обнаружили ее фундамент и остатки стен. Вавилон поражал воображение иноземцев своей архитектурой. Одно из чудес света, висячие сады Семирамиды были сооружены на искусственных террасах, где были высажены пальмы и другие деревья. Но царица Семирамида на самом деле не имела к ним отношения. Сады построил Навуходоносор для своей жены Нитокрис. Сама же Нитокрис также снискала себе славу благодаря затеянным ею строительству плотин, оросительных каналов и большого разводного моста, соединявшего две части столицы. Мост был сложен из больших необтесанных камней, скрепленных специальным раствором и свинцом. На ночь его средняя часть, сделанная из бревен, разбиралась.

Инженеры Древнего Вавилона обуздали бурный и капризный Евфрат и подчинили его власти человека, создав идеальную ирригационную систему.

Сейчас в студенческом профкоме идут очень серьезные перемены...

30 января 2007 года наша академия стала вторым в области ВУЗом, у которого есть первичная профсоюзная организация студентов, аспирантов и докторантов. Очень хочется надеяться, что эта дата в будущем будет вписана в историю ЗГИА большими и жирными буквами.

Некоторые спросят, что от этого поменялось и, судя по состоянию на данный момент, некоторые студенты «Инженерки» не понимают, зачем вообще нужен профсоюз. Отвечая на этот вопрос, хочется привести в пример страну с самым развитым в мире капитализмом (т.к. мы всеми руками и ногами к нему стремимся), т.е США.

В этой стране, как нигде, профессиональные союзы развиты на ультрасовременном уровне и имеют огромнейшее влияние. Как бы товарищ Задорнов ни «критиковал» прогнивший Запад, но, как минимум, в области деятельности профсоюзов нам еще у них учиться и учиться. Причем, учить и менять надо не подходы к организации деятельности, а менять надо менталитет нашей нации. Американцы давно поняли, что если не они сами, будь-то рабочий или студент, никто их не защитит, не защитит их права, не поможет в трудной жизненной ситуации.

Финансовая деятельность профсоюза на 99,9 % основана на членских взносах членов профсоюза, которые они при вступлении в профсоюз обязуются исправно и вовремя платить и, всего лишь, на 0,01% на благотворительной помощи спонсоров. Поэтому каждый американец, член профсоюза, в первую очередь идет платить налоги и профвзносы, потому что знает, что в противном случае он не получит в полной мере от профсоюза той помощи, на которую рассчитывает.

Но профсоюзные взносы измеряются не только деньгами, а личным вкладом каждого в общее дело. То есть активной общественной деятельностью, которая может заключаться в чем угодно. Тут уже в качестве примера можно привести вузы Львова, студенты оных, как говорится, «один за всех и все за одного». В случае своего несогласия с тем или иным решением ректора, обладминистрации, Президента, они, как порох, разгораются в митингах, бойкотах и так далее, добиваясь приемлемого для всех решения. Поэтому студенческие профсоюзные организации этого города очень сильны и с ними считаются. В нашем вузе тоже есть активные и серьезные ребята, которым не все равно, но почему-то их не очень слышно…

Что касается ситуации в студенческом профсоюзе академии, то она, мягко говоря, не из лучших. В членах профсоюза состоит всего лишь 68% учащихся, исправно платят профвзносы 20%. Тем не менее, все хотят пользоваться такими преимуществами, как путевки в санаторий-профилакторий, отдыхать летом на о. Хортица, посещать со скидками кинотеатры, ходить на специально организованные вечеринки в ночные клубы и т.д. и т.п. Но никто не задумывается, что все это необходимо организовать, потратить личное время и, конечно же, какие-то деньги. И все это, особенно деньги, к сожалению, из воздуха не появляются.

С 1 апреля 2007 года, «пиво только членам профсоюза!», как в «Золотом теленке» бессмертных Ильфа и Петрова. Т.е. если Вы захотите билеты в кино, на дискотеку, путевку в профилакторий, материальную помощь — будьте добры предъявить свой профсоюзный билет. На заявлениях с просьбой о выделении путевки или материальной помощи, теперь необходимо ставить № профбилета. Профсоюзный билет теперь имеет значение, не меньшее, чем студенческий билет.

Также с 1 марта размер членских взносов за месяц для контрактников и неполучающих стипендию составляет 1% от стипендии, что составляет 1 грн 50 коп. Таким образом, и для бюджетников, и для контрактников, размер взносов стал одинаков. Минимальный размер членских взносов оговаривается Статутом профсоюза работников образования и науки Украины и составляет он как раз 1%. Для примера, в ЗНТУ размер профвзносов составляет 2%. И это означает лишь то, что студенты «Машинки» получают взамен в два раза больше чем наши.

Сейчас в студенческом профкоме происходят очень серьезные перемены, двери профкома открыты для всех, и не только на большой перемене, а каждый день с 08.30 и до 16.00. Происходит также серьезная реорганизация и модернизация системы учета членов профсоюза и учета членских взносов, дабы во время подписания пятикурсниками обходных листов не возникало каких-либо неприятных ситуаций и т.п.

Студенческий профком приглашает к активному сотрудничеству всех желающих, здесь каждому найдется дело по душе и возможностям. Самые активные получают премии и различные стипендии, начиная от стипендии мэра и т.д.

На сегодняшний день самыми активными факультетами в вузе являются ФЭЭТ и ФМФ, председателями профбюро которых, являются, соответственно, Удод Людмила и Мироненко Юлия. Неоценимый вклад в профсоюзные успехи этих факультетов вносят, конечно же, как деканы, Никонова Зоя Андреевна и Воронкова Валентина Григорьевна, так и заместители деканов по воспитательной работе, члены профкома преподавателей и сотрудников от этих факультетов.

Отдельное спасибо хочется сказать Надежде Кондратьевне Желябиной, проректору по воспитательной работе нашего вуза, и Ирине Вадимовне Марти, начальнику ОВО, — людям, оказывающим всевозможную помощь и поддержку молодежному профсоюзному движению академии.

«Не оставайся со своими проблемами наедине» и «Наша сила — в профсоюзе» — вот два девиза, в полной мере характеризующих цели и задачи нашего профсоюза, профсоюза студентов, аспирантов и докторантов Запорожской государственной инженерной академии.

Вадим БАЕВ, председатель ППО студентов, аспирантов и докторантов ЗГИА

Вчимося вчити, або “Екологія особистості” для молоді

Проблема екології та здоров’я належить до глобальних проблем, вирішення яких зумовлює факт подальшого розвитку нашої держави. Особливої уваги потребує молодь, усвідомлення нею цінностей здоров’я, розуміння визначальної ролі екологічного способу життя та формування індивідуальної поведінки кожної людини на цих засадах.

Саме тому до заходів з реалізації “Програми підвищення рівня екологічної освіти і виховання молоді” у 2006 році в академії було включено проведення Модульного семінару-практикуму «Екологія особистості» з підготовки студентів-волонтерів

Семінар-практикум спрямований на підготовку студентів-волонтерів для подальшої просвітницької роботи серед студентської молоді за принципом «рівний-рівному» з метою формування мотивації до екологічного способу життя.

Навчання студентів роботі за принципом «рівний-рівному» передбачає формування у студентів навичок просвітницької діяльності з метою поширення отриманого досвіду у середовищі однолітків. За даними соціально-психологічних досліджень в підлітковому та ранньому юнацькому віці, до яких належать більшість першокурсників, інформація з проблемних питань краще сприймається як особисто значуща, якщо вона отримана від компетентних однолітків, ніж з боку дорослого. Тому діяльність студентів-волонтерів саме за принципом «рівний-рівному» має сприяти більш активному залученню молоді до вирішення проблем сьогодення, у тому числі пов’язаних з впливом оточуючого середовища та екологічним станом власної особистості кожного.

Семінар проводився у формі соціально-психологічного тренінгу, що дало змогу студентам засвоювати інформацію на емоційно-особистісному рівні, пропускаючи через власний практичний досвід учасника. Він складався з 3-х тематичних модулів. Інформація кожного модуля супроводжувалася набором різноманітних практичних завдань: проблемні питання для мозкового штурму, опитування, тренінгові вправи, робота з роздатковим матеріалом, творча діяльність, моделювання; передбачені індивідуальні, парні та групові форми роботи зі студентами.

Перший модуль «Спілкуємось та діємо» був спрямований на формування екологічного відношення до соціального середовища, вивчення екології соціального оточення і мав на меті ознайомити студентів з базовими положеннями теорії спілкування та формувати в них навички ефективної взаємодії. Студенти вчилися працювати в команді, набували навички активного слухання, ефективного спілкування, відповідальної толерантної поведінки.

Другий модуль «Екологія власного життя» спрямований на набуття знань щодо екологічного ставлення до власної особистості, а також вмінь і навичок реалізації здорового способу життя.

(Фоторепортаж та продовження на суміжній сторинці)