

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми
«Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та
цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Запорізькій державній інженерній академії

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 та наказу Міністерства освіти та науки України від 30 листопада 2018 р. №2352-л «Про проведення акредитаційної експертизи в Запорізькій державній інженерній академії», комісія експертів у складі:

Тугай Олексій Анатолійович	- завідувач кафедри організації та управління будівництвом Київського національного університету будівництва і архітектури, доктор технічних наук, професор
Шашкін Олександр Олексійович	- завідувач кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», доктор технічних наук, професор
Очеретний Володимир Петрович	- доцент кафедри будівництва, міського господарства та архітектури Вінницького національного технічного університету, кандидат технічних наук, доцент

у період з 10 грудня по 12 грудня 2018 року розглянула надані матеріали та провела первинну акредитаційну експертизу спроможності Запорізької державної інженерної академії (далі - ЗДІА) здійснювати підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої навчальним закладом до Міністерства освіти і науки України разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;

- фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

На підставі вивчення навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Промислове і

Голова експертної комісії _____ О.А. Тугай

цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» експертною комісією встановлено наступне:

1. Загальна характеристика вищого навчального закладу та спеціальності

Запорізька державна інженерна академія - вищий навчальний заклад державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Державна реєстрація юридичної особи була проведена відповідно до статті 11 Закону України "Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань" (ідентифікаційний код 05402565). Організаційно-правова форма код КОПФГ425- державна організація (установа, заклад). Код у ЄДЕБО 00037.

Запорізька державна інженерна академія визнано акредитованим за статусом вищого закладу освіти ІУ(четвертого) рівня. Сертифікат про акредитацію: серія РД-ІV, №0844835 від 17.03.2011 р. і внесено до Державного реєстру № 08-Д-10 від 30.06.2011 р.

Запорізька державна інженерна академія заснована в 1959 році Міністерством вищої і середньої освіти УРСР як вечірній факультет Дніпропетровського металургійного інституту. Перший набір студентів був зроблений у 1960р. У 1964р. за наказом Мінвузу відкрилися сім перших загальноосвітніх кафедр. У 1965р. відкрилися 5 випускаючих кафедр. У цьому ж році вечірній факультет був перетворений у Запорізьку філію ДМетІ і розпочався прийом студентів на денну форму навчання.

У 1976р. на базі філії ДМетІ створений Запорізький індустріальний інститут. Постановою Кабінету Міністрів України № 592 від 29.08.1994 р. на базі Запорізького індустріального інституту створено Запорізьку державну інженерну академію (ЗДІА). На сьогодні Запорізьку державну інженерну академію очолює ректор Банах Віктор Аркадійович, доктор технічних наук, професор. В ЗДІА затверджений і діє корпоративний кодекс ЗДІА, кодекс честі викладача, кодекс честі студента ЗДІА.

Адреса Запорізької державної інженерної академії (ЗДІА): 69006, м. Запоріжжя, пр. Соборний, 226; тел. (061) 236-90-34; факс (061) 283-08-79.

Запорізька державна інженерна академія має ліцензії:

- на впровадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів;
- на впровадження освітньої діяльності, пов'язаної з перепідготовкою спеціалістів;
- на підготовку іноземців та осіб без громадянства за акредитованими напрямами підготовки (спеціальностями);
- на підвищення кваліфікації за акредитованими напрямами (спеціальностями).

Голова експертної комісії _____

 О.А. Тугай

Основними напрямками діяльності академії є :

- підготовка фахівців різних освітніх ступенів вищої освіти відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти;
- підготовка та атестація наукових, науково-педагогічних кадрів;
- підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів;
- довузівська підготовка молоді;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська, виробничо-господарська робота;
- здійснення зовнішніх зв'язків;
- надання платних послуг у сферах: підготовки фахівців понад державне замовлення в межах ліцензійного обсягу відповідно до договорів, укладених з фізичними та юридичними особами, за відповідними освітніми ступенями вищої освіти: аспірантів і докторантів; навчання студентів для здобуття другої вищої освіти, крім випадків, коли право на безоплатне здобуття другої вищої освіти надано законодавством; підвищення кваліфікації кадрів; підготовка до вступу до вищих навчальних закладів та до зовнішнього незалежного оцінювання; підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації кадрів за замовленням центрів зайнятості; навчання студентів, аспірантів, докторантів з числа іноземців та осіб без громадянства; прийом кандидатських іспитів, видання та розповсюдження авторефератів, дисертацій під час захисту дисертацій; інші послуги, пов'язані з підготовкою до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії або доктора наук та його проведенням.

Загальні показники розвитку Запорізької державної інженерної академії приведені у таблиці 1.

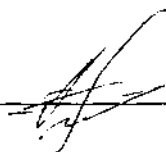
В академії готуються фахівці з: 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 074 (281) Публічне управління та адміністрування, 183 Технології захисту навколишнього середовища. 121 Інженерія програмного забезпечення, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 136 Металургія, 133 Галузеве машинобудування, 144 Теплоенергетика, 145 Гідроенергетика, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 153 Мікро- та наносистемна техніка, 171 Електроніка. 192 Будівництво та цивільна інженерія, 263 Цивільна безпека (Перелік 2015).

Ліцензований обсяг підготовки бакалаврів складає 1655 осіб, спеціалістів – 2085 осіб, магістрів – 1095 осіб, докторів філософії – 35 осіб.

До структури Запорізької державної інженерної академії входять 4 факультети, 21 кафедра, центр безперервної освіти, науково-дослідна частина, науково-технічна бібліотека та 2 коледжі I-II рівня акредитації (металургійний та гідроенергетичний).

Академія є потужним науково-дослідним комплексом. Навчальний процес і наукова діяльність забезпечуються 214 науково-педагогічними працівниками, з них 27 докторів наук та 122 кандидати наук. В науково-дослідному секторі академії працює 6 штатних співробітників.

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

Таблиця 1 – Загальна характеристика Запорізької державної інженерної академії станом на 01.10.2018 р.

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
		Ліцензійний обсяг
1	Сукупний ліцензійний обсяг	4870
	- підготовки бакалаврів	1655
	- підготовки спеціалістів	2085
	- підготовки магістрів	1095
	- підготовки докторів філософії	35
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом: у т.ч. за формами навчання:	2496
	- денна	1243
	- вечірня	-
	- заочна	1253
3	Кількість навчальних груп:	302
	- денна	164
	- заочна	138
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	19
	У т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	- бакалавра	19
	- спеціаліста	-
5	- магістра	19
	Кількість кафедр, разом: з них випускових:	21 17
6	Кількість факультетів (відділень), разом:	4
7	Загальні навчальні площі будівель (кв. м), з них:	49178,6
	- власні:	49178,6
	- орендовані:	-
8	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м):	121,6
9	Інше	-

Наукові дослідження в академії проводяться згідно з напрямками розвитку науки і техніки:

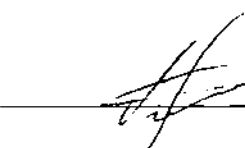
- фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави;

- інформаційні та комунікаційні технології; енергетика та енергоефективність; раціональне природокористування; нові речовини і матеріали.

В НДС діють підрозділи:

- центр промислової екології;
- лабораторія з обстеження виробничих конструкцій будівель та споруд;
- спеціалізована навчально-наукова лабораторія з матеріалознавства високотемпературних композиційних матеріалів;
- навчально-дослідна лабораторія енергоефективних технологій;
- бізнес - інкубатор.

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

На належному рівні в академії здійснюється підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів. Через аспірантуру по 6-ти галузям науки та 17-ти спеціальностям готують кандидатські дисертації 49 аспірант (них 21 на умовах контракту). В академії відкрита докторантура, яка забезпечує підготовку за трьома спеціальностями у 2-х галузях науки та налічує 1 докторанта. Згідно нових ліцензійних умов в академії впроваджено освітню діяльність на третьому освітньо-науковому рівні за 5-ми спеціальностями.

За 2016-2017 навчальний рік співробітниками академії та випускниками аспірантури ЗДІА захищено 4 кандидатські та 2 докторські дисертації.

Щорічно наукові досягнення вчених нашого вищого навчального закладу заслуговують високу оцінку на державному та обласному рівні. Так, у 2016-2017 навчальному році стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених одержували доцент кафедри Металургії Белоконь Ю.О., доц. каф. ЕЕЕ Коваленко В.Л., доц. каф. Металургії Воденнікова О.С.

З 1998 року видаються фахові збірники наукових праць ЗДІА «Металургія» (2 збірника на рік) та «Гуманітарний вісник ЗДІА» (4 збірника на рік). З 2011 року видається «Економічний вісник ЗДІА» (4 збірника на рік).

У 2017 році 24 студента приймали участь у II етапі Всеукраїнській студентській олімпіади. Оргкомітетами олімпіад нагороджено 2 студента Дипломами III ступеня.

На Всеукраїнський конкурс студентських НДР було надано 34 роботи, з яких 1 робота відзначена Дипломом I ступеня.

Результати наукових досліджень студентів опубліковано у 66 наукових статтях, 3 з яких виконано самостійно, і 813 тезах доповідей.

Академія вже багато років є активним учасником розвитку інформаційних технологій в Запоріжжі. На базі ЗДІА працюють мережева академія CISCO та Microsoft, IT Academy.

Мережна академія Cisco при Запорізькій державній інженерній академії була відкрита на базі кафедри Програмного забезпечення автоматизованих систем у 2004 році. Перші інструктори академії пройшли навчання в регіональній академії Cisco при Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя.

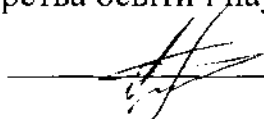
Згодом було закуплене необхідне для лабораторної бази обладнання Cisco. У 2010 році академія додатково одержала за грантом НАТО «Створення освітнього альянсу технічних університетів України під керівництвом НТУУ «КПІ» NIG 983103 сучасне телекомунікаційне обладнання для проведення лабораторних занять з мережних технологій.

З 2012 року Центром підтримки для нашої Мережної академії Cisco є ASC Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут».

З 2011р. у складі Центра безперервної освіти створені постійно діючі курси іноземних мов.

Міжнародна діяльність організується і здійснюється відповідно до чинного законодавства України, Закону України «Про вищу освіту», наказами і методичними розробками Міністерства освіти і науки.

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

Головна мета концепції міжнародного співробітництва - розширити участь академії у діяльності впливових міжнародних організаціях, у міжнародних проектах і програмах для технічних модернізацій та внутрішньої структурної перебудови за актуальними напрямками у відповідності до світових тенденцій розвитку освіти, науки, з іншого боку – забезпечити зростання міжнародного авторитету академії.

На сьогоднішній день Запорізькою державною інженерною академією укладено договори про співробітництво із вищими навчальними закладами Білорусі, Болгарії, Грузії, Литви, Латвії, Молдови, Польщі, Румунії, Таджикистану, Туреччини тощо.

ЗДІА співпрацює з наступними міжнародними освітніми організаціями, компаніями, програмами та фондами:

- Міжнародна молодіжна організація AIESEC;
- Американський фонд імені Фулбрайта;
- DAAD (Німецька служба академічних обмінів);
- Навчання та робота в Німеччині (FirmamitOst UG);
- ГО «Інститут досліджень соціального капіталу»;
- COLLEGE OF EUROPE. Освітні програми;
- Компанія AnyWay – навчання, стажування та робота за кордоном;
- Компанія SviftTravel – літня практика та стажування в Болгарії;
- Компанія Selfinvest – освіта та працевлаштування в Німеччині;
- CERGE-EI (Прага) Освітні програми університету;
- Центральноевропейська Академія Навчання і Сертифікації (CEASC, РП)

Проект «Освіта без кордонів»;

- ЕРАЗМУС+ – програма зовнішньої допомоги Європейського Союзу;
- HORIZON 2020 — нова програма ЄС з досліджень та інновацій;
- Польський Еразмус для України;

- Програма НАТО «Наука заради миру та безпеки» - сприяння співпраці науковців з країн-членів і партнерів Альянсу та фінансування наукових досліджень в галузі безпеки;

- Освітні програми від “Транснаціональної освітньої групи” (TEG): ShorelineCommunityCollege – Муніципальний коледж Шорлайн (США, СІЕТЛ); GreenRiverCommunityCollege – Муніципальний коледж з державною акредитацією (США);

- Міжнародний інформаційний центр. Американська фірма WISE. (Програма стажування «Будівництво» для студентів факультету будівництва та водних ресурсів);

- Стипендіальна програма німецького бізнесу для України

Запорізька державна інженерна академія долучилася до проекту «Україна – Норвегія». Співробітництво у рамках даного проекту передбачає план перепідготовки спеціалістів-військовослужбовців на базі ЗДІА. В липні 2016 року відбувся перший візит гостей із Норвегії, а у вересні було підписано договір про співробітництво!

Завдяки роботі академії в сфері міжнародного співробітництва учасники освітнього процесу ЗДІА мають можливість брати участь у наступних формах

Голова експертної комісії _____ О.А. Тугай

академічної мобільності: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування; участь у спільних проектах; викладання; наукове дослідження; наукове стажування; підвищення кваліфікації. Так, протягом 2017 року семеро представників ЗДІА здійснили закордонні відрядження до Греції, Польщі, Словаччини, Бельгії з метою підвищення кваліфікації, проходження практики, мовного та наукового стажування та участі у міжнародних конференціях.

Підвищення якості підготовки фахівців визначено в академії як пріоритетне завдання, що передбачає впровадження інноваційних технологій навчання, наскрізну комп'ютеризацію та інформатизацію, залучення студентів до різноманітних форм науково-дослідної роботи, отримання теоретичних і практичних знань, а також надбання студентами навичок науково-організаційної діяльності.

Інформаційно-обчислювальний центр діє на правах структурного підрозділу Запорізької державної інженерної академії. Основною метою ІОЦ є організація, керівництво, координація, контроль і реалізація робіт із забезпечення безперебійного функціонування і розвитку програмно-апаратного комплексу ЗДІА. ІОЦ надає необхідну кількість машинного часу для проведення занять, виконання лабораторних, курсових, дипломних робіт і тестування абітурієнтів. Використовується 5 комп'ютерних класів з достатньою кількістю персональних комп'ютерів.

Фонд бібліотеки ЗДІА нараховує більше півмільйона екземплярів. За змістом він багатoproфільний, близький до універсального. До послуг користувачів НТБ ЗДІА:

- підручники, посібники, періодичні видання тощо;
- електронний каталог;
- електронна база навчально-методичних матеріалів;
- постійно діючі виставки нових надходжень в усіх читальних залах та на абонементях;
- три читальних зали;
- комп'ютерні класи з виходом до Інтернет;
- матеріали на електронних носіях;
- обладнання для копіювання матеріалів.

Студенти ЗДІА беруть активну участь у житті та діяльності академії через органи студентського самоврядування: Студентський сенат ЗДІА, Студентська рада гуртожитків ЗДІА, Студентське наукове товариство, Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів та докторантів ЗДІА.

Студентський центр мистецтв «Port-Arte» (ЗДІА) не має аналогів на території України. За двадцять років існування центру своє життя на сцені прожили тисячі акторів - любителів, співаків, танцюристів, музикантів. Унікальність центру полягає в тому, що студенти самі пишуть вірші і музику до спектаклів, мюзиклів. Свою роботу студентський центр почав як студентський клуб, в якому були такі творчі колективи як СТЕМ, ВІА, ансамблі народного і бального танцю, а потім був створений центр, який об'єднав всі жанри

мистецтва: студентський театр, вокальну студію, шоу-балет, ансамбль сучасного естрадного і бального танців, команду КВК.

Студентське самоврядування представляє інтереси студентів в академії; студентський сенат ЗДІА - орган самоврядування, який сприяє зростанню соціальної активності та ініціативи.

Метою діяльності студентського самоврядування Академії є збільшення соціальної активності студентів ЗДІА шляхом залучення їх до життя Академії, підвищення їх ініціативності і відповідальності за своє навчання, особистий розвиток, здійснення захисту прав і інтересів студентів.

Студентське самоврядування Академії є організатором різних заходів: турнірів з інтелектуальних ігор, фестивалів, студентських вечорів, постановок, концертів, спартакіад.

Студентський сектор профспілкового комітету є організацією, мета якої – захист студентських прав і інтересів, розв'язання різноманітних соціальних проблем. Разом він допомагає першокурсникам адаптуватися до нових умов, стати повноправними членами студентської спільноти.

У виховному процесі важливе значення має робота громадських організацій: філософського, політичного клубів, клубу бухгалтерів та аудиторів. Клуб інтелектуальних ігор "Що? Де? Коли?" - один із найкращих у нашому місті.

Академія має 2 студентських гуртожитки на 1280 місць загальною площею 14859,8 кв.м. Студенти академії з інших міст і селищ України мають можливість проживання у гуртожитках. Також у гуртожитку є окремі блоки для аспірантів та іноземних громадян. Там створені всі умови для комфортного проживання, самостійної роботи і підготовки до занять, належним чином організовано побутові послуги.

Медичне обслуговування студентів академії здійснюється в обласній студентській лікарні та у медичному пункті академії.

Санаторій – профілакторій на острові Хортиця – єдиний серед санаторіїв ВНЗ України, що удостоєний вищої категорії; крім того ЗДІА має базу відпочинку на Азовському морі.

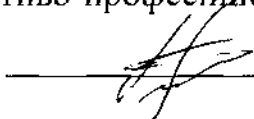
Досягнення студентського та викладацького складу у спорті – це один з успішних напрямків, що розвивається у ЗДІА. У вузі підготовлене 5 Олімпійський чемпіонів, 5 заслужених майстрів спорту, 43 майстри спорту міжнародного класу, 105 майстрів спорту, 130 кандидатів в майстри спорту, 560 спортсменів першого розряду, 8970 спортсменів масових розрядів.

На острові Хортиця розташувалася «Студентська Січ» – спортивно - оздоровчий центр, до якого входять спортивний комплекс з чудово обладнаними майданчиками та залом фізичної підготовки.

Таким чином Запорізька державна інженерна академія своїми науковими розробками та інноваційними технологіями навчання здійснює вагомий внесок у кадрове забезпечення реалізації політики соціально-економічного зростання України, підтверджуючи й на цьому етапі своєї історії престиж провідного інженерного навчального закладу Запорізького краю.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Промислове і

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем забезпечується випусковою кафедрою промислового та цивільного будівництва. Кафедра входить до складу факультету будівництва та цивільної інженерії. Факультет має сучасні навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, локальну комп'ютерну мережу.

Основою для організації підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти є освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» яка була розроблена проектною групою у складі: керівник проектної групи – проф., д.т.н. Павлов І.Д., члени: проф., д.т.н. Руденко Н.М., доц. к.т.н. Арутюнян І.А. затверджена наказом ЗДІА № 316-01 від 21.06.2016 року, та затверджена Вченою Радою Запорізької державної інженерної академії протокол № 9 від 20.06.2017 року та введена в дію за наказом № 300-01 від 30.06.2017 року.

На основі освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» на кафедрі розроблений і затверджений ректором академії навчальний план з підготовки магістра з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Згідно з цього навчального плану розроблені навчальні програми для всіх дисциплін. Навчальні програми затверджені і охоплюють всі види занять по кожній із компонент. Всі програми кафедрою своєчасно переглядаються і коригуються. Програми компонент вільного вибору студентів орієнтовані на потреби підприємств та установ Запорізького регіону.

Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» виконує безпосередньо кафедра ПЦБ, на якій працюють 12 викладачів, серед них: 4 - д.т.н., професора (3 – д.т.н., професора на постійній основі та 1 - д.т.н., професор за сумісництвом), 5 - к.т.н., доценти, 1 - старших викладача та 2 - асистенти.

На кафедрі функціонує аспірантура за фахом 05.23.08 «Технологія та організація будівельного виробництва», а з 2016р. за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво». Основні напрями наукової діяльності кафедри: багатоцільова селекціонування організаційно-технологічних рішень на основі дослідження ресурсозберігаючих технологій відновлення, реконструкції та зведення будівель та споруд; розробка та удосконалення організаційно - технологічних рішень будівельно-відновлювальних робіт з використанням ресурсно- та енергозберігаючих технологій.

На належному рівні в академії здійснюється підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів. Через аспірантуру за 6-ма галузями науки та 17-ти спеціальностям готують кандидатські дисертації 49 аспірант (них 21 на умовах контракту). В академії відкрита докторантура, яка забезпечує підготовку за трьома спеціальностями у 2-х галузях науки та налічує 1 докторанта. Згідно нових ліцензійних умов в академії впроваджено освітню діяльність на третьому освітньо-науковому рівні за 5-ми спеціальностями.

Протягом 2017 року 6 студентів академії одержували стипендії Президента України, 4 студента стипендії Верховної Ради, 2 – Кабінету Міністрів України, 56 – міської ради Запоріжжя.

Публікації академії в міжнародних наукометричних базах даних: 285 – публікацій у Scopus, 415 – цитувань у Scopus; Індекс Гірша (h-індекс) – 11. ЗДІА займає 68 місце у рейтингу ЗВО України за показниками Scopus 2018 року (<https://ru.osvita.ua/vnz/rating/60539/>).

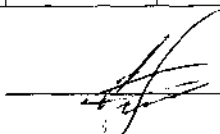
За 2017 рік було проведено 2 міжнародні наукові конференції та 7 наукових заходів (семінарів та конференцій) видано 23 монографії та 72 підручників та посібників. Опубліковано 275 статей і 1133 тез доповідей, з них тез доповідей студентів – 813. Отримано 8 патентів і подано 16 заявок на видачу охоронних документів.

В таблиці 2 наведені дані про кількість і склад кафедр, які забезпечують навчання за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Таблиця 2 – Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, що забезпечують навчальний процес підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ з/п	Назва кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб %	У тому числі			У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без науков. ступень., осіб %	Разом, осіб %	Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Промислове та цивільне будівництво (випускова)	4/30,8%	4/30,8%	2/15,4%	2/15,4%	-	-	-	-
2	Міське будівництво і господарство	4/30,8%	4/30,8%	1/7,7%	3/23,1%	-	-	-	-
3	Менеджменту організацій та управління проектами	1/7,7%	1/7,7%	-	1/7,7%	-	-	-	-
4	Філософії та суспільних наук	1/7,7%	1/7,7%	-	1/7,7%	-	-	-	-
5	Іноземних мов і лінгвістичних комунікацій	2/15,4%	2/15,4%	-	1/7,7%	1/7,7%	-	-	-
6	Прикладка екологія та охорона праці	1/7,7%	1/7,7%	1/7,7%	-	-	-	-	-
	Разом	13/100%	13/100%	4/30,8%	8/61,5%	1/7,7%	-	-	-

Голова експертної комісії



О.А. Тугай

Однією з найбільш важливих проблем високорозвинених регіонів країни (до яких належить і Запорізька область), як і всього сучасного українського суспільства, зараз є енергозабезпечення і раціональне споживання матеріально-технічних, фінансових, трудових ресурсів. Все наведене об'єктивно вказує на нагальну необхідність використання теоретичних, методологічних і практичних здобутків, що в цілому дозволить наростити потенціал будівельних організацій, підприємств будіндустрії, їх конкурентоздатність на ринку.

Впровадження державної політики вирішення питань розвитку будівельної галузі, як одної із складових системи в економіці України, неможливе без наявності відповідних фахівців. За період навчання в академії студенти отримують глибокі знання з основ технології будівельного виробництва, організації та планування будівельного виробництва, геоінформаційних технологій в будівництві, сучасного стану нормативного забезпечення та управління якістю будівництва, проектування реконструкції будівель і споруд, уміння приймати оптимальні управлінські рішення щодо керування будівельними проектами, використовувати прогресивні методи прогнозування, планування, обліку, контролю та аналізу діяльності будівельних організацій згідно виробничих та невиробничих процесів; уміння здійснювати консалтингові послуги щодо роботи та впровадження програм розвитку будівельного комплексу й систем логістичного менеджменту; уміння проводити технологічну експертизу будівель та споруд.

Саме вирішення цієї проблеми й складає сутність та мету освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

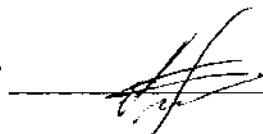
Фахівці які навчаються за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», вкрай необхідні райадміністраціям, іншим державним установам, підприємствам та організаціям різних форм власності будівельної галузі, проведення експертиз будівель та споруд, організації будівельного процесу, участі в управлінні та реалізації міжнародних будівельних проектів, для проведення ділового виховання, формування відповідної культури та мислення в усіх прошарках та вікових категоріях суспільства.

Основним місцем праці випускників цієї спеціальності повинні стати підприємства Державної системи в регіоні, зокрема, територіальне управління інспекції з будівництва, відділи (управління) з будівництва обласної та районних державних адміністрацій, а також підприємств і установ будівельної галузі.

Попередньо проведений моніторинг, запити, пропозиції промислових підприємств, фірм та інших організацій, в тому числі і державного управління регіону, що надходять до ЗДА, свідчать про велику потребу у фахівцях за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Додаткова необхідність у випускниках за цією спеціальністю для підприємств Запорізького регіону представлена у таблиці 3.

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

Таблиця 3 – Стан ринку освітніх потреб у послугах за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ п/п	Назви підприємств регіону	Потреба в освітніх послугах за спеціальністю				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Будівельні та будівельно-монтажні підприємства та організації	1	6	9	7	8
2	Науково-дослідні та проектні інститути	2	2	2	2	2
3	Комунальні підприємства	1	1	1	3	2
4	Промислові підприємства	2	1	2	2	2
5	Органи державного управління	1	1	1	1	1
6	Контролюючі органи в сфері будівництва	1	1	1	1	1
7	Підприємства та організації комерційної діяльності	1	2	8	8	8
8	Аспірантура	1	1	1	1	1
9	Закордонні підприємства (для іноземних студентів)	15	15	5	5	5
	Всього	35	30	30	30	30

Висновок: експертна комісія вважає, що оригінали усіх установчих та акредитаційних документів Запорізької державної інженерної академії, матеріали акредитаційної справи з переліком, відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України щодо провадження освітньої діяльності.

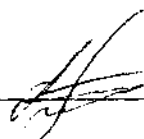
Показники розвитку ЗДІА відповідають акредитаційним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем.

Достовірність інформації поданої в акредитаційній справі до Міністерства освіти і науки України, перевірена та підтверджена експертною комісією.

2. Формування контингенту студентів

В академії формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ступеня «магістр» здійснюється відповідно до «Правил прийому» до Запорізької державної інженерної академії, розроблених на підставі «Умов прийому до вищих навчальних закладів України», затверджених МОНУ відповідно до ліцензійного обсягу підготовки здобувачів.

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

Формування контингенту студентів кафедрою Промислового та цивільного будівництва здійснюється шляхом організації належної профорієнтаційної роботи в школах, коледжах, технікумах, училищах міста та області. За всіма викладачами закріплені середні школи Запоріжжя, відбуваються зустрічі зі студентами Запорізького металургійного коледжу, Запорізького гідроенергетичного коледжу, проводяться відкриті двері для слухачів підготовчого відділення і випускників шкіл.

Запорукою формування контингенту магістрів є якісне проведення профорієнтаційної роботи серед майбутніх абітурієнтів. На протязі декількох років профорієнтаційна робота, що проводилася кафедрою промислового та цивільного будівництва була частиною комплексної системи профорієнтації академії, затверджено програму заходів щодо підсилення профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота кафедри промислового та цивільного будівництва є частиною профорієнтаційної роботи факультету Будівництва та цивільної інженерії і складається з наступних етапів:

1) ознайомлення майбутніх абітурієнтів із діяльністю та спрямованістю кафедри у формі консультативних співбесід, лекцій та оглядових екскурсій в академії;

2) проведення Днів відкритих дверей кафедри, факультету, академії;

3) участь у регіональних профорієнтаційних заходах (виставки «Абітурієнт» Запорізької торгово-промислової палати, районних центрів зайнятості населення і т.п.);

4) безпосереднє відвідування шкіл та професійних навчальних закладів початкового рівня;

5) висвітлення інформації, корисної для абітурієнтів у засобах масової інформації та у мережі Internet.

В Запорізькій державній інженерній академії надзвичайно відповідально підходять до загальної проблеми збереження контингенту студентів, у тому числі осіб з числа тих, які навчаються за держзамовленням, осіб пільгових категорій, сиріт, інвалідів і т. ін.; у ЗДІА функціонує діюча «Програма збереження контингенту».

Дані про динаміку змін у контингенті студентів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за денною та заочною формами навчання наведені у таблиці 4 та 5.

Згідно наказу № 546-ст від 09.11.2018р. «Щодо особового складу іноземних студентів», Масмух Мохсін, студент 5 курсу денної форми навчання групи БУД-18-6мді факультету будівництва та цивільної інженерії, контрактного фінансування спеціальності «Промислове і цивільне будівництво» освітньо-кваліфікаційного рівня магістр, відраховано за порушення умов контракту (несплата за навчання).

Таблиця 4 – Динаміка змін у контингенті студентів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» перший (бакалаврський) рівень, ОКР спеціаліст, другий магістерський рівень (денна форма навчання)

№ з/п	Назва показника	Роки																																	
		2014-2015 н.р.						2015-2016 н.р.						2016-2017 н.р.						2017-2018 н.р.						2018-2019 н.р.									
		1	2	3	4	с	м	1	2	3	4	с	м1	м2	1	2	3	4	с	м1	м2	1	2	3	4	с	м1	м2	1	2	3	4	с	м1	м2
1	Всього студентів на спеціальності	53	66	83	52	25	10	29	59	82	92	17	10	10	35	29	70	82	17	21	10	31	35	44	75	-	32	21	35	35	35	44	-	34	28
2	Всього студентів у ВНЗ на 01.10 відповідного року	331	344	381	255	191	193	225	378	459	376	93	144	183	215	234	395	379	133	193	144	145	249	287	396	-	227	191	117	173	247	281	-	213	212
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього) в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	4	-	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	- за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-	4	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього) в т.ч.:	6	16	9	-	-	-	15	-	-	-	-	-	2	16	5	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- інші причини	-	13	9	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії



О.А. Тугай

Таблиця 5 – Динаміка змін у контингенті студентів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» перший (бакалаврський) рівень, ОКР спеціаліст, другий магістерський рівень (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва показника	Роки																																							
		2014-2015 н.р.								2015-2016 н.р.								2016-2017 н.р.								2017-2018 н.р.								2018-2019 н.р.							
		1	2	3	4	5	с	м	1	2	3	4	5	с	м1	м2	1	2	3	4	5	с	м1	м2	1	2	3	4	5	с	м1	м2	1	2	3	4	5	с	м1	м2	
1	Всього студентів на спеціальності	19	31	74	59	95	29	8	2	21	72	69	56	34	4	6	12	2	42	64	63	33	14	4	4	13	27	38	63	-	38	14	4	6	37	30	37	-	30	40	
2	Всього студентів у ВНЗ на 01.10 відповідного року	114	197	459	430	580	334	113	36	138	343	429	390	279	89	87	67	56	300	642	408	188	119	89	37	64	164	281	322	-	246	129	30	48	220	202	273	-	195	285	
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього) в т.ч.:	-	5	5	3	2	1	2	-	-	8	7	-	3	-	-	-	-	4	3	-	-	-	-	-	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- за невиконання навчального плану	-	3	3	2	2	1	1	-	-	5	3	-	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	- інші причини	-	2	2	1	-	-	1	-	-	3	4	-	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього) в т.ч.:	2	46	-	-	-	-	-	-	21	-	1	-	-	-	-	1	25	-	2	-	-	-	-	2	26	5	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-		
	- переведених із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	- поновлених на навчання	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	2	-	2	-	-	-	-	2	9	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	- інші причини	-	46	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-			

Голова експертної комісії



О.А. Тугай

Для забезпечення можливості прямих контактів потенційних роботодавців зі студентами та випускниками ЗДІА, створення умов ефективної реалізації права випускника на працю, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці щороку ЗДІА проводить соціально-партнерські заходи та консультаційно-роз'яснювальну роботу. Основною метою цих заходів є зустріч потенційних роботодавців зі студентами і випускниками.

Особа має право здобувати вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем за умови наявності в неї ступеня бакалавра. Прийом на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань. Вступні випробування складаються з фахового іспиту та іспиту з іноземної мови.

***Висновок:** експертна комісія зазначає, що в ЗДІА проводиться активна профорієнтаційна робота. Формуванні контингенту студентів відбувається з дотриманням законодавчих нормативних вимог та в межах ліцензійного обсягу прийому за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Напрямок є привабливим та актуальним для регіону й має перспективи для подальшого розвитку.*

3. Зміст підготовки фахівців

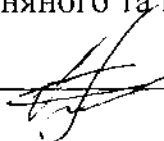
Навчально-виховний процес у Запорізькій державній інженерній академії регламентується Законом України «Про вищу освіту», відповідними діючими нормативно-директивними документами Міністерства освіти і науки України і базується на освітньо-професійній програмі навчального плану за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на рівні, що відповідає сучасним вимогам.

Освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» є нормативним документом, у якому визначається термін та зміст навчання, форма підсумкової атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня загальної та професійної підготовки фахівця за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем розроблена проектною групою та затверджена Вченою Радою ЗДІА протокол № 9 від «29» червня 2017 р.

Структура освітнього процесу підготовки здобувачів спрямована на досягнення визначених компетентностей фахівця за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем, яка розроблена на підставі сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду.

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

На основі нормативно-правових документів розроблено і затверджено ректором академії (протокол вченої ради №9 від 29.06.2017 р.) навчальний план підготовки магістра з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Навчальний план узгоджено першим проректором, проректором з НІР, начальником НВ, деканом факультету БЦ, зав. кафедри ПЦБ та затверджені Ректором і Вченою радою ЗДІА.

Згідно з навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» підготовка студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечується викладанням компонентів з циклів загальної та професійної підготовки.

Обсяг навчальної роботи включає: теоретичне навчання, переддипломну практику, підготовку кваліфікаційної роботи та підсумкову атестацію (90 кредитів ECTS).

Навчальним планом передбачено виконання курсових робіт з дисциплін «Наукові дослідження», «Наукові дослідження (за фахом)», та курсового проекту по організації і плануванню будівельного виробництва.

Формою підсумкової атестації за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» є кваліфікаційна робота з захистом в екзаменаційній комісії.

ЗДІА в своїй навчально-методичній роботі керується чинними нормативними документами про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах.

На кафедрі діє система оцінки й контролю якості навчального процесу, проводиться контроль залишкових знань студентів з навчальних компонент.

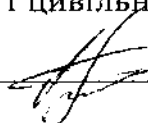
Висновок: експертна комісія відзначає наявність усіх документів, згідно з якими здійснюється освітній процес, а також відповідність змісту навчальних планів підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем. Перевірка робочих навчальних планів показала, що в навчальному процесі забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін. Навчальні плани виконуються на 100%.

4. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу

Планування навчально-виховного процесу з ліцензованих спеціальностей у ЗДІА здійснюється на основі освітньо-професійних програм підготовки фахівців, робочих програм навчальних компонент, навчальних планів.

З усіх компонент, що передбачені навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблено навчальні програми та методичне забезпечення.

Комісія засвідчує, що рівень забезпеченості методичними матеріалами становить 100%. Підготовка навчально-методичної літератури здійснюється власними силами та реалізується шляхом видання текстів (конспектів) лекцій та методичних розробок. Щорічно кафедрою оновлюється близько 25% навчально-методичного забезпечення. Рівень забезпечення навчального процесу магістрів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами відповідає вимогам МОН України. Наявність власної видавничої бази дозволяє виконувати вимоги МОН України щодо забезпечення навчального процесу науковою, навчальною та навчально-методичною літературою. Викладачами кафедри промислового і цивільного будівництва підготовлено та опубліковано монографії, навчальні та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації та курси лекцій з усіх дисциплін, що викладаються кафедрою, зокрема монографії та навчальні посібники:

1. Наукові основи розвитку будівельної галузі України [Текст] : монографія / В. А. Банах, І. Д. Павлов, А. В. Радкевич та ін. ; ред. І. А. Арутюнян ; ЗДІА. Каф. ПЦБ. Каф. МБГ. - Запоріжжя : ЗДІА, 2017. - 460 с. : іл. - ISBN 978-617-685-042-7

2. Сучасний стан нормативного забезпечення та управління якістю в будівництві [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник для студ. ЗДІА спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" спеціалізації "Промислове та цивільне будівництво" ден. та заоч. форм навчання / М. О. Полтавець ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2018. - 124 с. :

3. Керування проектами та системотехніка в будівництві [Текст] : навч.-метод. посібник для студ. ЗДІА спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" спеціалізації "Промислове та цивільне будівництво" ден. та заоч. форм навчання / І. Д. Павлов, І. А. Арутюнян, М. О. Полтавець ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2018. - 153 с.

4. Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень в будівництві [Текст] : навч.-метод. посібник для студ. ЗДІА спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" ден. та заоч. форм навчання / І. А. Арутюнян, Н. О. Данкевич ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2018. - 132 с.

5. Наукові дослідження [Текст] : навч.-метод. посібник для студ. ЗДІА спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" спеціалізації "Промислове та цивільне будівництво" / І. А. Арутюнян ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2018. - 164 с.

6. Енергозбереження та термомодернізація будівель і споруд [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник для магістрів ЗДІА спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" освітньої програми "Промислове і цивільне будівництво" ден. та заоч. форм навчання / А. І. Юхименко ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2018.

7. Проектування будівель в особливих умовах будівництва та експлуатації [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник для студ. ЗДІА спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" освітньої програми "Промислове і цивільне будівництво" ден. та заоч. форм навчання / Р. В. Самченко ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2018. - 85 с.

8. Оптимізація управлінських рішень в будівництві [Текст] : навч.-метод. посібник для студ. ЗДІА спец. 7.06010101 та 8.06010101 "ПЦБ" ден. та заоч. форм навчання / І. Д. Павлов, М. Д. Терех, М. О. Полтавець ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2016. - 73 с.

9. Нормативні основи якості в будівництві [Електронний ресурс] : метод. вказівки до практ. робіт та самот. роботи для магістрантів ЗДІА спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" спеціалізації "Промислове та цивільне будівництво" ден. та заоч. форм навчання / М. О. Полтавець ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2018. - 28 с.

10. Сучасні матеріали поліфункціонального призначення [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник для студ. ЗДІА спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" ден. та заоч. форм навчання / П. П. Бичевий, К. М. Мішук ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2018. - 144 с.

11. Сучасні концепції зведення та реконструкції будівель і споруд [Текст] : навч.-метод. посібник для студ. ЗДІА спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" ден. та заоч. форм навчання / П. П. Бичевий, К. М. Мішук ; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2018. - 151 с.

Експертною комісією встановлено, що навчальні програми навчальних компонент відповідають вимогам освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»; методичні вказівки до практичних та лабораторних занять, з організації самостійної роботи студентів, забезпечення контролю знань студентів узгоджені між собою. Викладачі кафедри постійно оновлюють навчальні програми дисциплін згідно з графіком навчального процесу.

Набуття практичних, навичок майбутньої професійної діяльності студентів відбувається під час проходження практики. У відповідності до навчального плану підготовки магістрів студенти у межах навчання за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проходять переддипломну практику.

Проходження практики студентів які навчаються за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється згідно «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЗДІА» затвердженим Вченою радою ЗДІА та програмою переддипломної практики, розробленою кафедрою «Промислове та цивільне будівництво», та затвердженою деканом факультету.

Кафедрою «Промислове та цивільне будівництво», розроблена і затверджена робоча програма з переддипломної практики за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Переддипломна практика (3 семестр) проводиться, як частина освітнього процесу, є засобом розвитку готовності до

професійної самоосвіти, придбання знань і навичок, що відповідають фахівцям із промислового та цивільного будівництва.

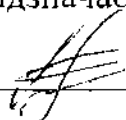
Основна інформація про регламент організації практики (у якому семестрі, яка тривалість), наявність програм і баз для проведення практики наведено в таблиці 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмами і базами для проходження переддипломної практики

№ з/п	Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
1	2	3	4	5	6	7
1	Переддипломна практика	3	4	+	ПБК «Запоріжбуд»	Договір про співпрацю №31/14 від 10.12.2014 р. по 10.12.2019 р.
					ПП «РБК СПЕЦБУД»	Договір № 148 від 10.01.2017р. термін дії по 12.12.18р.
					ТОВ «ЗТМК»	Договір про співпрацю №11/16 від 28.10.2016 р. по 28.10.2021 р.
					ПАТ «Дніпроспецталь»	Договір про співпрацю №12/16/07160634 від 31.10.2016 р. по 31.10.2021 р.
					КТ «ЗЗВА»	Договір про співпрацю №1/14 від 20.10.2014 р. по 20.10.2019 р.
					АТ «Мотор Січ»	№ 6824/17-Д(МТЦО від 4.05.2017 до 31.12.2022
					КП «Водоканал»	Договір про співпрацю № 7/17 від 30.05.2017 до 30.12.2022

Студенти забезпечені методичними вказівками для підготовки кваліфікаційних робіт. Комісія відзначає високу якість підготовки

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

кваліфікаційних робіт за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Тематика включає сучасні організаційно-технологічні підходи до вирішення питань у будівельній галузі. Темі кваліфікаційних робіт обираються відповідно до професійних функцій і завдань, компетентностей, зазначених в освітньо-професійній програмі «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та відповідно до тематики наукової діяльності кафедри промислового та цивільного будівництва тиском і затверджуються наказом ректора.

На кафедрі промислового та цивільного будівництва забезпечується виконання вимог МОН України щодо регламенту кількості кваліфікаційних робіт на одного науково-педагогічного працівника, для цього керівництво кваліфікаційних робіт здійснюють професора, доктора наук, Павлов І.Д., Арутюнян І.А., а також кандидати наук, доценти – Бичевий П.П., Полтавець М.О., Самченко Р.В., Мальований І.В., Юхименко А.І.

З метою вдосконалення системи оцінювання якості знань, в ЗДІА 2 рази на рік проводиться контроль залишкових знань студентів.

Кафедрою розроблено контрольні завдання для компонент професійної підготовки студентів, які навчаються за другим (магістерським) рівнем. Комплексні контрольні роботи, підписані завідувачем кафедри та ректором, представлені на кафедрі.

Висновок: за підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих ЗДІА, експертна комісія констатує, що організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам щодо освітньої діяльності.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводить кафедра промислового та цивільного будівництва - одна з провідних кафедр Запорізької державної інженерної академії.

Кафедру очолює доцент, доктор технічних наук Арутюнян Ірина Андріївна.

Арутюнян І.А. народилася у 1974 р. У 1991-1997 закінчила Запорізьку державну інженерну академію (м. Запоріжжя), отримала повну вищу освіту за спеціальністю «інженер – будівельник». У 2017 році в спеціалізованій Вченій раді Д 26.056.03 Київського національного університету будівництва і архітектури захистила докторську дисертацію на тему «Наукові основи будівельної логістики» за спеціальністю 05.23.08 - технологія та організація промислового та цивільного будівництва.

Голова експертної комісії _____

О.А. Тугай

Відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» несе група забезпечення, що складається з дев'ятнадцяти викладачів та відповідає вимогам - на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра - один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. Серед них: 6 докторів наук, професори: Арутюнян І.А. (керівник групи забезпечення, завідувач кафедри промислового та цивільного будівництва), Банах В.А. (ректор ЗДА); Павлов І.Д. (професор кафедри промислового та цивільного будівництва), Анін В.І. (професор кафедри промислового та цивільного будівництва), Ткаченко В.Б. (завідувач кафедри міського будівництва та господарства), Гавриш В.С. (професор кафедри міського будівництва та господарства); 12 кандидатів наук, доценти: Бичевий П.П. (професор кафедри промислового та цивільного будівництва), Єгоров Ю.П. (професор кафедри міського будівництва та господарства), Сокольник В.І. (професор-консультант кафедри міського будівництва та господарства), Добровольська О.Г. (доцент кафедри міського будівництва та господарства), Мальований І.В. (доцент кафедри промислового та цивільного будівництва), Полтавець М.О. (доцент кафедри промислового та цивільного будівництва), Самченко Р.В. (доцент кафедри промислового та цивільного будівництва), Сіромолот Г.В. (доцент кафедри міського будівництва та господарства), Сьомчина М.В. (доцент кафедри міського будівництва та господарства), Федченко О.І. (доцент кафедри міського будівництва та господарства), Фостащенко О.М. (доцент кафедри міського будівництва та господарства), Юхименко А.І. (доцент кафедри промислового та цивільного будівництва); 1 ст. викладач Полікарпова Л.В. (доцент кафедри міського будівництва та господарства).

Комісія розглянула склад групи забезпечення та відповідність наступним вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 60 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня магістра:

$$P_{н.с.} = \left(\frac{K_3 - K_{БНС}}{K_3} \right) \cdot 100 = \left(\frac{19 - 1}{19} \right) \cdot 100 = 95\%$$

де K_3 - загальна кількість членів групи забезпечення; $K_{БНС}$ - кількість членів групи без наукового ступеня та/або вченого звання.

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня вищої освіти доктора філософії - не менше 30 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення:

$$P_{дн.п} = \frac{K_{дн}}{K_3} \cdot 100 = \frac{6}{19} \cdot 100 = 31,6\%$$

Голова експертної комісії _____ О.А. Тугай

де $K_{дн}$ - кількість членів групи забезпечення, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та курсів та форм навчання з відповідної спеціальності:

$$P_3 = \frac{K_{зп}}{K_3} = \frac{560}{19} = 29,5 \approx 30 \text{ здобувачів}$$

де $K_{зп}$ - загальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Згідно розрахунку кадровий склад закладу освіти на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, складає 7 здобувачів освітнього ступеня магістра.

Всі викладачі відповідають кадровим вимогам, щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів відповідно до п. 28, 29 та 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018р. №347.

Навчальний процес з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ведуть викладачі, як з випускової кафедри, так і з інших кафедр ЗДІА: міського будівництва та господарства, менеджменту організацій та управління проектами, українознавства, соціально-філософських наук, іноземних мов і лінгвістичних комунікацій та, прикладної екології та охорони праці.

Усі викладачі, що забезпечують навчання студентів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» мають відповідну освіту, проводять наукові дослідження та публікують результати, які відповідають вимогам освітньо-професійної програми та компонентам, що викладаються. Якісні показники їх наукової та професійної активності відповідають вимогам.

Професорсько-викладацький склад кафедри промислового та цивільного будівництва представлений 11 штатними викладачами, з них 1 доктор наук, доцент, 2 доктора наук, професора, 5 кандидатів наук, доцентів, 1 старший викладач, 2 асистенти. Перепідготовка та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького персоналу проводиться відповідно до плану у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах України та на будівельних підприємствах. Усі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації. Кафедра постійно працює над підвищенням кваліфікації викладачів кафедри за рахунок виконання наукових досліджень із презентацією результатів у наукових виданнях, захистів дисертацій. Підвищення кваліфікації та стажування підтверджено відповідними документами державного зразка

(свідоцтвами, дипломами, сертифікатами). Інформація про відповідність кадрового забезпечення ліцензійним вимогам подана в зведених відомостях про дотримання ліцензійних умов. Комісія на місці оглянула накази з кадрових питань, особові справи, трудові книжки викладачів ЗДІА та констатує, що вони оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів.

Висновок: експертна комісія засвідчує, що кількісний та якісний склад викладачів дає можливість забезпечувати підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на достатньому рівні і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації, а також нормативним актам, що регламентують трудові відносини та забезпечують належний рівень підготовки фахівців.

6. Матеріально – технічне забезпечення навчального процесу

Запорізька державна інженерна академія здійснює підготовку фахівців у власному навчальному комплексі у центрі міста. Цей комплекс складається з 3 корпусів, загальною площею 27520,2 кв. метрів. Загальна площа приміщень становить 49178,6 кв. метрів (таблиця 7).

Виходячи із площ приміщень навчального призначення для проведення освітнього процесу (21020,0 кв. метрів) та ліцензованого обсягу дійсної ліцензії з урахуванням строків навчання (8403 осіб, які навчаються за трьома змінами відповідно по 2801 осіб), на одного здобувача вищої освіти припадає 7,5 кв. метрів ($21020,0 / 2801 = 7,5$) при нормативному значенні технологічних вимог не менше, ніж 2,4 кв. метрів. Отже, ЗДІА достатньо забезпечена площами приміщень навчального призначення для проведення освітнього процесу, причому всі навчальні приміщення обладнані мультимедійною технікою.

Усі приміщення, що залучені до навчального процесу відповідають санітарним, протипожежним нормам (відповідні дозвільні документи контролюючих органів є у наявності).

Крім того, у навчальному процесі за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» використовується матеріально-технічна база провідних підприємств і установ міста (ПАТ «Запоріжсталь», ВАТ «Запоріжтрансформатор», ТОВ Інженерно-будівельне підприємство «Форт», ЛТД «Будіндустрія», «Олександрівська будівельна корпорація», проектні інститути, Запорізький будівельний коледж та Гідроенергетичний коледж та ін.) під час проходження переддипломної практики.

Таблиця 7 – Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	21020,0	21020,0	-	-
1.1.	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	16329,30	16329,30	-	-
1.2.	Комп'ютерні лабораторії	2358,6	2358,6	-	-
1.3.	Спортивні зали	2332,10	2332,10	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	2917,5	2917,5	-	-
3.	Службові приміщення	501,57	501,57	-	86,70
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	1208,74 532,97	1208,74 532,97	-	-
5.	Гуртожитки	14859,80	14859,80	-	34,90
6.	Їдальні, буфети	1801,99	1801,99	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	6798,60	6798,60	-	-
8.	Медичні пункти	70,40	70,40	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Навчально-лабораторна база випускової кафедри Промислового та цивільного будівництва повністю забезпечує проведення аудиторних занять на сучасному рівні, дає можливість широко використовувати наочні посібники, лабораторне демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 100 відсотків.

У спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях проводяться практичні та лабораторні заняття із дисциплін, які забезпечують формування загальних та професійних компетентностей здобувачів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Площа на одне робоче місце дисплею комп'ютера становить 6,76 кв. метрів ($486,7 / 72 = 6,76$), що вище нормативного показника (6 кв. метрів), визначеного Державними будівельними нормами України ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії оснащені достатньою кількістю робочих місць. Навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до мережі Internet. До послуг професорсько-викладацького складу і студентів ЗДІА безоплатний доступ до глобальної мережі Internet. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

Комісія відмітила, що на кафедрі промислового та цивільного будівництва:

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

- обладнання лабораторій повністю задовольняє якісно проводити практичну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

- кількість комп'ютерів та прикладного програмного забезпечення дисциплін повністю задовольняє потребам за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

- академія має локальну комп'ютерну мережу і вихід до мережі Internet, що дозволяє якісно викладати дисципліни навчального плану за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Пакети прикладних програм (ППП), які використовуються для підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:

- Ліра: багатофункціональний програмний комплекс для проектування і розрахунку будівельних конструкцій різного призначення.

- Project Manager: це комплексне програмне забезпечення - система управління проектами і спосіб оптимізації управління портфелями, який дозволяє планувати і контролювати проектну діяльність організацій.

- КОМПАС, AutoCAD, ARCHICAD: дво- і тривимірна система автоматизованого проектування і креслення.

- ПК АВК-5: призначений для автоматизації визначення вартості будівництва - нового, реконструкції, капітального ремонту та технічного переоснащення.

- TurboPascal, OpenOffice, MAPLE: апаратні та програмні засоби ПК; сучасні комп'ютерні технології оброблення текстової та графічної інформації; комп'ютерний аналіз даних; основи алгоритмізації процесів оброблення інформації; типові структури обчислювальних процесів.

- ЗОДЧИЙ: Інформаційно-довідкова система нормативно-правових документів в галузі будівництва.

- GRAF (власна розробка) призначений для пошуку оптимальних планових рішень розподілу обмежених трудових ресурсів на сітєвих моделях;

- DNIPRO (власна розробка) визначення оптимального терміну будівництва об'єктів з урахуванням оптимальних планових вирішень з залученням мінімальних трудових ресурсів в строк, встановленим замовником (інвестором).

- АІД (власна розробка) вирішення завдання з управлінням багатоцільовими проектами, з врахуванням принципів системотехніки і системології.

Комп'ютерні класи дозволяють студентам користуватися сучасним програмним забезпеченням при виконанні курсових проектів та при підготовці кваліфікаційних робіт, а також науково-дослідницьких робіт.

Обладнання кабінетів та лабораторій суворо обліковане, зберігається у пристосованих приміщеннях, які підключені до централізованої системи

охорони. Усі аудиторії, лабораторії, кабінети та класи обладнані централізованою системою опалення, водопостачання та освітлення. Під час виконання лабораторних робіт кожен студент має окреме робоче місце. Обладнання лабораторій і кабінетів, навчальні приміщення постійно підтримуються в належному стані.

Студенти користуються послугами фондів бібліотеки, яка налічує більше 500000 примірників навчальної, наукової, художньої, зарубіжної літератури та періодичних видань. Невід'ємною складовою частиною роботи бібліотеки на допомогу користувачам є інформація, що міститься в каталогах та картотеках. Доступ до каталогу здійснюється через електронну адресу ЗДІА або за адресою сайту бібліотеки. Для студентів створена належна соціально-побутова інфраструктура (таблиця 8).

Таблиця 8 – Інформація про соціальну інфраструктуру

№ з/п	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1	Гуртожитки для студентів	2	14859,80
2	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,20
3	Їдальні та буфети	3	1801,99
4	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5	Актові зали	3	959,13
6	Спортивні зали	3	2332,10
7	Плавальні басейни	-	-
8	Інші спортивні споруди: Стадіони, спортивні майданчики, корти тощо	6	3940
9	Студентський палац (клуб)	1	466,79
10	Інші	-	-

Таким чином, Запорізька державна інженерна академія забезпечує високий рівень соціального захисту студентів, 100% студентів з інших міст забезпечені місцями у гуртожитках. Забезпеченість приміщеннями для науково-педагогічного персоналу відповідає загальним вимогам. Запорізька державна інженерна академія на 100% забезпечує студентів комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням та устаткуванням. Комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше 8 років, що відповідає п. 34 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018р. №347.

Комісія ознайомила з документами, що засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу, висновок органу державного санітарного нагляду про відповідність наявних приміщень вимогам санітарних і будівельних норм та документи, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Висновок: експертна комісія визначає належне матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та констатує, що площа наявних приміщень цілком відповідає діючим нормам з урахуванням її функціонального призначення. Комісія також відзначає достатній рівень комп'ютерного

Голова експертної комісії _____ О.А. Тугай

оснащення який відповідає сучасним вимогам до якості освіти та забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем.

7. Науково-дослідна робота та міжнародна діяльність

Основний напрям наукової діяльності кафедри «Промислового та цивільного будівництва» – «Системотехніка організаційно-технологічних та логістичних досліджень рухом потоків (матеріальних, фінансових, інформаційних і трудових) з розробкою ресурсозберігаючих рішень відновлення, реконструкції і зведення будівель і споруд» повністю відповідає підготовці студентів кафедри за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Діяльність кафедри спрямована на впровадження у виробництво проектних та наукових розробок, створених на кафедрі на основі результатів наукових досліджень співробітників кафедри.

Науково-дослідницька діяльність кафедри Промислового та цивільного будівництва здійснюється відповідно до розробленого плану наукової роботи і включає наступні організаційні форми: - розробку держбюджетних тем; - розробку господарчо-договірних НДР; - індивідуальну науково-дослідницьку роботу над темами докторських та кандидатських дисертацій; - керівництво науковою роботою студентів та аспірантів; видавничу діяльність за результатами науково-дослідницької роботи.

Під час експертизи, комісія зазначила, що науково-дослідна робота кафедри виконується у відповідності з Державною програмою, програмами Міністерства освіти та науки України та тематичним планом ЗДІА. Головними напрямками наукової роботи викладачів кафедри, які розроблялись протягом останніх років є:

- «Головні напрямки організаційно-технологічних заходів енерго- та ресурсозаощадження при зведенні, реконструкції та ревіталізації та експлуатації будівель та споруд» 21-1ДВ/18 2018-2019 р. р. Керівник – д.т.н., проф. Арутюнян І.А..

- «Розробка та удосконалення організаційно - технологічних рішень будівельно-відновлювальних робіт з використанням ресурсно- та енергозберігаючих технологій» 21-1ДВ/15 2015-2017 р.р. Керівник – д.т.н., професор Павлов І.Д.

- «Багатоцільова селекціонування організаційно-технологічних рішень на основі дослідження ресурсозберігаючих технологій відновлення, реконструкції та зведення будівель та споруд» 21 – 1ДВ/11 2012-2014 р.р. Керівник – д.т.н., професор Павлов І.Д.

За останні 5 років (з 2013 по 2018 рр.) було опубліковано: 88 наукові статті у фахових виданнях України, свиче 20 наукових статей з цитуванням у

Голова експертної комісії _____

О.А. Тугай

наукометричних базах, 102 тези доповіді на конференціях та отримано 9 патентів України

В теперішній час на кафедрі проводиться комплексна науково-дослідна робота (21-1ДВ/18) «Головні напрямки організаційно-технологічних заходів енерго- та ресурсозаощадження при зведенні, реконструкції та ревіталізації та експлуатації будівель та споруд» (2018-2019 р.р) під керівництвом завідувача кафедри Арутюнян І.А.

Обов'язковою частиною науково-дослідної роботи кафедри є участь студентів в роботі наукових конференцій різних рівнів та публікація результатів досліджень. Студенти приймають участь у наукових розробках кафедри. Протягом 2013-2018 рр. студентами 192 «Будівництво та цивільна інженерія» при підготовці магістерських робіт було надруковано 151 доповідей на міжнародних і науково-практичних конференціях. Студенти щорічно беруть участь в різних Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах і мають вагомні здобутки.

За період з 2013-2018 рр. студенти брали участь у науково-технічній конференції студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА, XXII науково-технічній конференції студентів, магістрантів, аспірантів та викладачів ЗДІА.

За період з 2014-2018 рр. студенти брали участь у науково-технічній конференції студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА, Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Промислове та цивільне будівництво»; у Обласному конкурсі дипломних проектів за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво» серед випускників 2015-2016 н.р. «Домострой – Весна - 2016», XXIII науково-технічній конференції студентів, магістрантів, аспірантів та викладачів ЗДІА.

В період 2014-2018 навчального року на кафедрі промислового та цивільного будівництва (ПЦБ) факультету будівництва та цивільної інженерії по традиції відбувся I етап студентської олімпіади зі спеціальності «Промислове та цивільне будівництво».

За результатами проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Промислове та цивільне будівництво» у ЗДІА визначили переможцями I туру конкурсу наступних студентів:

- Кірова Катерина, ст. гр. Буд 10-2д, рекомендовані для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Промислове та цивільне будівництво» у Сумському національному аграрному університеті. Науковий керівник – Мальований І.В.;

- Корнійчук Юлія, ст. гр. Буд 10-2д, рекомендовані для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Промислове та цивільне будівництво» у Сумському національному аграрному університеті. Науковий керівник – Мальований І.В.

Студенти Кірова К., ст. гр. Буд 10-2д; Корнійчук Ю., ст. гр. Буд 10-2д; приймали участь II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Промислове та цивільне будівництво». Місце проведення

Голова експертної комісії _____

О.А. Тугай

олімпіади: м. Суми, Сумський національний аграрний університет. Студенти були нагороджені: Кірова К. (ст. гр. Буд 10-2д) - грамота за перше місце з дисципліни «Технологія будівельного виробництва», «Організація Будівництва»; Корнійчук Ю, Кірова К. (ст. гр. Буд 10-2д). Студенти зайняли 3 командне місце серед усіх ВНЗ які готують бакалаврів зі спеціальності «Промислове та цивільне будівництво».

У Обласному конкурсі дипломних проектів за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво» серед випускників 2015-2016 н.р. «Домострой – Весна - 2016» - магістр Довбенко Т.В. – отримала Диплом переможця конкурсу. Науковий керівник – Мальований І.В.

Міжнародне співробітництво і мобільність у сфері вищої освіти є одним з найважливіших напрямів роботи вищих навчальних закладів України, в тому числі і Запорізької державної інженерної академії. В структуру академії входить відділ міжнародних зв'язків, робота якого спрямована на: проведення зустрічей співробітників відділу міжнародних зв'язків та представників міжнародних організацій і фондів зі студентами ЗДІА, метою яких є ознайомлення з міжнародними академічними програмами та можливості участі в них; організацію та підготовку документів, участь студентів, магістрів, аспірантів, співробітників та викладачів ЗДІА в міжнародних академічних програмах; допомога в оформленні документів, закордонних паспортів та віз; пошук потенційних організацій-партнерів для співробітництва в області науки та освіти, написання спільних проектів; співробітництво з міжнародними фондами, організаціями в області науки і освіти, здійснення проектів; підготовку та організацію участі студентів у здачі тестів з німецької та англійської мови для участі в міжнародних стажуваннях; підготовку та оформлення матеріалів, проведення переговорів, підписання договорів про співробітництво між ЗДІА та закордонними університетами, фірмами в плані організації навчання іноземних громадян.

На сьогоднішній день Запорізькою державною інженерною академією укладено договори про співробітництво із вищими навчальними закладами Білорусі, Болгарії, Грузії, Литви, Латвії, Молдови, Польщі, Румунії, Таджикистану, Туреччини, а також з українськими та закордонними компаніями щодо організації стажування, підвищення кваліфікації, проведення наукових досліджень тощо за кордоном. Зокрема ЗДІА співпрацює з Американським фондом імені Фулбрайта, Німецькою службою академічних обмінів (DAAD), програмами Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ та HORIZON 2020.

В ЗДІА регулярно проводяться презентації програм стажування та навчання за кордоном для студентів та співробітників академії, зустрічі з представниками компаній та безпосередньо з учасниками програм.

Міжнародні зв'язки кафедри «Промислового та цивільного будівництва» Запорізької державної інженерної академії характеризуються активною участю співробітників кафедри в роботі міжнародних наукових конференцій та публікацією статей в міжнародних збірниках.

Голова експертної комісії _____

 О.А. Тугай

На сучасному етапі кафедра «Промислового та цивільного будівництва» продовжує традиції підготовки висококваліфікованих магістрів для промислових підприємств Запорізького регіону та інших регіонів України, про що свідчить значний попит на випускників кафедри «Промислового та цивільного будівництва» та надання їм переваг при працевлаштуванні.

Висновки: організація і результати наукової роботи кафедри промислового та цивільного будівництва сприяють забезпеченню якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем в ЗДІА і повністю відповідають державним вимогам акредитації освітніх послуг в сфері вищої освіти.

Експертна комісія констатує, що Запорізька державна інженерна академія та випускова кафедра промислового та цивільного будівництва має розгалужені зв'язки з зарубіжними вищими навчальними закладами та різними установами.

8. Якість підготовки фахівців

Контроль за якістю навчального процесу є одним із основних заходів у системі підвищення якості підготовки фахівців. Усі форми контролю здійснюються у відповідності з планами, що є складовою частиною організації навчального процесу в ЗДІА.

Організація контролю базується на розроблених і затверджених на кафедрах методичних розробках щодо визначення критеріїв оцінки знань магістрів з усіх компонент, що викладаються, захисту кваліфікаційних робіт. Семестровий контроль знань студентів проводиться у формі заліку або семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни і в терміни, встановлені навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

З метою визначення якості навчання студентів щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в ЗДІА були виконані комплексні контрольні роботи (ККР), які розроблені відповідно до програм навчальних дисциплін, мають рецензії, критерії оцінювання, затверджені в установленому порядку (табл. 9).

Експертною комісією було здійснено контрольні заміри знань студентів у відповідності до затвердженого графіка (додаток 1) за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з таких навчальних дисциплін: цикл загальної підготовки: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Філософські проблеми наукового пізнання»; цикл професійної підготовки: «Наукові дослідження»; «Сучасний стан нормативного забезпечення та

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

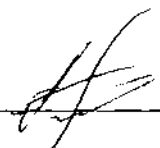
управління якістю будівництва»; «Інноваційні технології будівництва та реконструкції».

За результатами перевірки виконаних комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» експертна комісія встановила, що рівень знань студентів із відповідних циклів становить (додаток 2):- з циклу дисциплін загальної підготовки абсолютна успішність становить 93,1 %, якість - 76,8 %; - з циклу дисциплін професійної підготовки абсолютна успішність становить 96,4%, якість – 78,6 %, що відповідає встановленим Державним вимогам. Порівняльні дані результатів самоаналізу та експертної перевірки показали відхилення за середнім балом: з циклу дисциплін загальної підготовки відхилення складає (-0,27); з циклу дисциплін професійної підготовки – (-0,2), що знаходиться в межах норми допустимих розбіжностей.

Встановлено, що студенти оволоділи знаннями та навичками з дисциплін на достатньому рівні. Аналіз наведених даних свідчить, що експертну оцінку зрізу знань на стадії самоаналізу проведено в цілому об'єктивно.

У відповідності до навчального плану студентів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» студенти проходять переддипломну практику в 3 семестрі упродовж 4 тижнів. Головним завданням проходження практики є закріплення навичок оформлення результатів науково-дослідної роботи, практичне закріплення теоретичних знань та збір матеріалів для кваліфікаційної роботи. Перевірка звітів із переддипломної практики студентів виявила, що студенти зібрали необхідну інформацію для подальшого її використання при підготовці кваліфікаційних робіт та у майбутній професійній діяльності. Розбіжність між оцінками звітів закладом освіти та оцінками експертної комісії за національною шкалою відсутня.

Голова експертної комісії _____

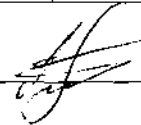


О.А. Тугай

Таблиця 9 – Порівняльна відомість результатів екзаменаційної сесії та самоаналізу успішності студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ з/п	Назва дисципліни	Група	Кількість студентів	Іспит							Самоаналіз							Відхилення середнього балу
				5	4	3	2	Абс. успіш., %	Якість, %	Серед. бал	5	4	3	2	Абс. успіш., %	Якість, %	Серед. бал	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цикл загальної підготовки																		
1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	БУД-17-2мд	6	4	2	-	-	100	100	4,67	3	3	-	-	100	100	4,5	-0,17
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	БУД-17-4мд	7	3	4	-	-	100	100	4,43	3	4	-	-	100	100	4,43	-
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	БУД-17-6мді	15	10	5	-	-	100	100	4,67	8	5	1	1	93,3	86,7	4,3	-0,37
	Разом		28	17	11			100	100	4,66	14	12	1	1	96,4	92,8	4,4	-0,06
2	Філософські проблеми наукового пізнання	БУД-17-2мд	6	5	1	-	-	100	100	4,83	6	3	3	-	100	100	4,5	-0,33
	Філософські проблеми наукового пізнання	БУД-17-4мд	7	6	1	-	-	100	100	4,86	7	3	4	-	100	100	4,43	-0,43
	Філософські проблеми наукового пізнання	БУД-17-6мді	15	9	4	2	-	100	86,6	4,47	4	9	1	1	93,3	86,7	4,1	-0,37
	Разом		28	20	6	2		100	92,8	4,64	10	16	1	1	96,4	92,8	4,25	-0,39
Цикл професійної підготовки																		
3	Наукові дослідження	БУД-17-2мд	6	5	1	-	-	100	100	4,83	3	3	-	-	100	100	4,5	-0,33
	Наукові дослідження	БУД-17-4мд	7	4	3	-	-	100	100	4,57	3	4	-	-	100	100	4,43	-0,14
	Наукові дослідження	БУД-17-6мді	15	5	8	2	-	100	87,0	4,2	4	9	1	1	93,3	86,7	4,1	-0,1
	Разом		28	14	12	2		100	92,8	4,4	10	16	1	1	96,4	92,8	4,25	-0,15

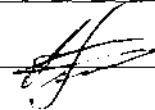
Голова експертної комісії



О.А. Тугай

№ з/п	Назва дисципліни	Група	Кількість студентів	Іспит							Самоаналіз						Відхилення середнього балу	
				5	4	3	2	Абс. успіш., %	Якість, %	Серед. бал	5	4	3	2	Абс. успіш., %	Якість, %		Серед. бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цикл професійної підготовки																		
4	Сучасний стан нормативного забезпечення та управління якістю будівництва	БУД-17-2мд	6	4	2	-	-	100	100	4,67	4	2	-	-	100	100	4,67	-
	Сучасний стан нормативного забезпечення та управління якістю будівництва	БУД-17-4мд	7	4	3	-	-	100	100	4,57	2	5	-	-	100	100	4,28	-0,29
	Сучасний стан нормативного забезпечення та управління якістю будівництва	БУД-17-6мді	15	4	7	4	-	100	73	4,0	3	10	1	1	93,3	86,7	4,0	-
	Разом		28	12	12	4	-	100	85,7	4,28	9	17	1	1	96,4	92,8	4,2	-0,08
5	Інноваційні технології будівництва та реконструкції	БУД-17-2мд	6	3	3	-	-	100	100	4,5	3	3	-	-	100	100	4,5	-
	Інноваційні технології будівництва та реконструкції	БУД-17-4мд	7	4	3	-	-	100	100	4,57	4	3	-	-	100	100	4,57	-
	Інноваційні технології будівництва та реконструкції	БУД-17-6мді	15	3	9	3	-	100	80	4,0	4	9	1	1	93,3	86,7	4,1	+0,1
	Разом		28	10	15	3	-	100	89,3	4,25	11	15	1	1	96,4	92,8	4,28	+0,03

Голова експертної комісії



О.А. Тугай

Експертною комісією вибірково були перевірені курсові роботи (проекти) з дисциплін «Наукові дослідження (за фахом)», «Науково-дослідна робота» та «Організація і планування будівельного виробництва». Тематика різноманітна, орієнтована на творче поглиблення вивчення дисциплін та застосування отриманих знань для ефективного вирішення задач проектування інноваційних організаційно-технологічних процесів. Аналіз результатів перевірки приведено в таблиці 10.

Таблиця 10– Результати перевірки курсових робіт

Дисципліна	група	Середній бал викладача	Середній бал експерта	Відхилення
Організація і планування будівельного виробництва	БУД-17-2мд	4,5	4,3	-0,2
	БУД-17-4мд	4,57	4,28	-0,24
	БУД-17-6мді	3,87	3,53	-0,34
Наукові дослідження (за фахом)	БУД-17-2мд	4,5	4,3	-0,2
	БУД-17-4мд	4,57	4,43	-0,14
	БУД-17-6мді	3,93	3,73	-0,2
Науково-дослідна робота	БУД-17-2мд	4,5	4,5	-
	БУД-17-4мд	4,57	4,28	-0,29
	БУД-17-6мді	3,8	3,47	-0,33

Перевірені експертною комісією кваліфікаційні роботи магістрів, що знаходяться в архіві ЗДА за тематикою, змістом, рівнем аналізу наукових джерел, структурою, обсягом, використанням бібліографічних джерел в цілому відповідають вимогам. Випускні роботи мають високий рівень. З перевірених робіт можна відзначити роботи: Сайкова Д.В., Коваленко М.Г., Шатайлової В.Э., Шумейко Т.О., Присяжнюк В.Г., які відповідають сучасному рівню розвитку і проблематиці будівельної галузі.

Аналіз результатів свідчить про достатній рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

***Висновок:** Аналіз виконання ККР і якості виконання курсових робіт (проектів) та кваліфікаційних робіт, а також аналіз залишкових знань студентів дозволяє констатувати, що в цілому якість теоретичної та практичної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем відповідають державним стандартам і засвідчують відповідність акредитаційним вимогам.*

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Подана інформація у акредитаційній справі освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192

Голова експертної комісії _____ О.А. Тугай

«Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем, розділ 8 «Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення за результатами освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», не містить зауважень щодо освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

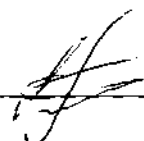
***Висновки:** експертна комісія встановила, відсутність зауважень до освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

10. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗДІА розроблена і діє на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 - VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.

Комісія зазначила, що система внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗДІА ґрунтується на основних засадах «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Запорізькій державній інженерній академії», «Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження освітніх програм у Запорізькій державній інженерній академії» (наказ ректора №133-01 від 28.09.2018 р., «Положення про ректорські контрольні роботи» «Положення про організацію освітнього процесу в ЗДІА», постанові Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р., №801 від 15.08.2012 р., №692 від 18.09.2013р., № 507 від 27.05.2014 р.), постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказі Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Стратегії розвитку ЗДІА на період 2016-2020 р.р.

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

Система забезпечення якості освітньої діяльності Запорізької державної інженерної академії повністю відповідає засадам і принципам задекларованим в Законі України «Про вищу освіту», та згідно з законом створюються нормативно-правові засади діяльності у сфері вищої освіти, спрямовані на її системне реформування і, перш за все, на удосконалення системи підготовки фахівців, яка має базуватися на «трикутнику знань (освіта-наука-інновації), щоб стати спроможною динамічно та адекватно реагувати на виклик і потреби економіки, забезпечувати якість знань, умінь та практичних навичок осіб, що навчаються відповідно до міжнародних стандартів якості вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Запорізькій державній інженерній академії здійснюється згідно та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, згідно потреб металургійної галузі;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників академії та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті ЗДІА;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

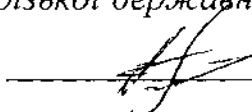
Питання якості підготовки здобувачів вищої освіти є головним пріоритетом сучасних закладів вищої освіти. Для визначення відповідності рівня набутих студентами знань та вмінь протягом навчання проводяться контрольні заходи, а саме: вхідний контроль, поточний контроль та проміжний контроль, ректорські контрольні роботи, семестровий контроль.

Результати усіх видів контролю обговорюються на засіданнях кафедри, вчених радах факультету, науково-методичній раді ЗДІА з обов'язковим обговоренням та прийняттям заходів щодо їх покращення.

На сьогодні в Запорізькій державній академії розроблено заходи щодо впровадження культури прозорого і явного забезпечення якості освітньої діяльності та використання результатів нових процедур забезпечення якості освіти на прикладі інноваційно-орієнтованих європейських вищих навчальних закладів.

Висновки: експертна комісія констатує, що система забезпечення якості освітньої діяльності Запорізької державної інженерної академії сприяє

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

забезпеченню якісної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і повністю відповідає державним вимогам акредитації освітніх послуг в сфері вищої освіти.

11. Загальні висновки

Розглянувши подані матеріали щодо провадження освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення; стан науково-дослідної роботи закладу вищої освіти Запорізької державної інженерної академії експертна комісія констатує:

1. Освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Запорізькій державній інженерній академії та умови її здійснення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

2. Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, організаційне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

3. Якісні показники успішності студентів під час екзаменаційної сесії, самоаналізу та за експертної перевірки свідчать про високий рівень підготовки та їх відповідності Державним вимогам до акредитації. Для потреб регіону у фахівцях спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» є доцільним зберегти встановлений ліцензійний обсягу.

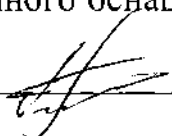
4. Науково-педагогічні працівники кафедри промислового та цивільного будівництва активно проводять науково-дослідну діяльність у сфері, яка співпадає з профілем спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Рівень науково-дослідної роботи відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

5. Експертна комісія надає рекомендації щодо поліпшення навчального процесу, які не впливають на остаточне позитивне рішення, проте дозволять покращити якість підготовки фахівців, а саме:

- підвищити ефективність профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій;

- продовжити роботу щодо технічного оснащення навчальних дисциплін

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

сучасними пристроями і технологічним устаткуванням;

- продовжити роботу з публікацій наукових робіт у виданнях, які входять до наукометричних баз зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, та участі у конкурсах проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок, в тому числі з залученням молодих вчених та студентів кафедри;

- подовжити роботу з оновлення навчально-методичних комплексів ОПП «Промислове і цивільне будівництво»;

- розширити виростання дистанційних курсів, електронних підручників і посібників для підготовки здобувачів вищої освіти.

Висновок: на підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів та результатів акредитаційної експертизи експертна комісія МОН України робить висновок про можливість Запорізької державної інженерної академії здійснювати підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом осіб зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Голова експертної комісії:

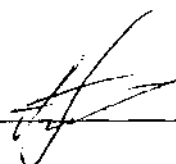
завідувач кафедри організації та

управління будівництвом

Київського національного університету

будівництва і архітектури,

доктор технічних наук, професор



О.А.Тугай

Експерт:

завідувач кафедри технології

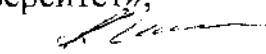
будівельних виробів, матеріалів

та конструкцій

Державного вищого навчального

закладу «Криворізький національний університет»,

доктор технічних наук, професор



О.О. Шішкін

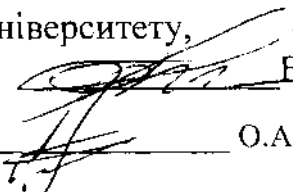
Експерт:

Доцент кафедри будівництва, міського

господарства та архітектури

Вінницького національного технічного університету,

кандидат технічних наук, доцент



В.П. Очеретний

Голова експертної комісії

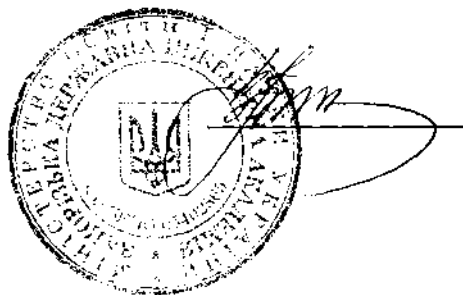


О.А. Тугай

З висновками ознайомлений:

Ректор Запорізької
державної інженерної академії
доктор технічних наук, професор

12 грудня 2018 р.



В.А. Банах

Голова експертної комісії

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'O.A. Tugay', written over a horizontal line.

О.А. Тугай

Погоджено
Голова експертної комісії
Тугай О.А.



Банях В.А.

ГРАФІК

проведення під час акредитаційної експертизи комплексних контрольних робіт здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№	Дисципліна з якої проводиться ККР	Курс	Група	Дата	Час	Аудиторія	Експерт
Цикл загальної підготовки							
1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	БУД-17-2 мд БУД-17-4 мд БУД-17-6 мді	10.12.2018	5 пара 15 ⁰⁵ -16 ²⁵	Л 203	О.А. Тугай
2.	Філософські проблеми наукового пізнання	2	БУД-17-2 мд БУД-17-4 мд БУД-17-6 мді	10.12.2018	6 пара 16 ³⁵ -17 ⁵⁵	Л 203	О.О. Шишкін
Цикл професійної підготовки							
3.	Сучасний стан нормативного забезпечення та управління якістю будівництва	2	БУД-17-2 мд БУД-17-4 мд БУД-17-6 мді	11.12.2018	5 пара 15 ⁰⁵ -16 ²⁵	Л203	О.А. Тугай
4.	Наукові дослідження	2	БУД-17-2 мд БУД-17-4 мд БУД-17-6 мді	11.12.2018	6 пара 16 ³⁵ -17 ⁵⁵	Л203	О.О. Шишкін
5.	Інноваційні технології будівництва та реконструкції	2	БУД-17-2 мд БУД-17-4 мд БУД-17-6 мді	12.12.2018	2 пара 10 ¹⁵ -11 ³⁵	Л203	О.А. Тугай

Зав. каф. ПЦБ

Начальник НВ

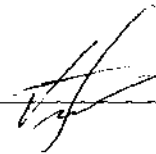
Голова експертної комісії

О.А. Тугай

Порівняльна відомість результатів ККР самоаналізу та під час експертної перевірки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

№ з/п	Назва дисципліни	Група	Кількість студентів	Самоаналіз							Під час експертизи							Відхилення середнього балу
				5	4	3	2	Абс. успіш., %	Якість, %	Серед. бал	5	4	3	2	Абс. успіш., %	Якість, %	Серед. бал	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цикл загальної підготовки																		
1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	БУД-17-2мд	6	3	3	-	-	100	100	4,5	2	3	1	-	100	83,3	4,17	-0,33
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	БУД-17-4мд	7	3	4	-	-	100	100	4,43	2	4	1	-	100	85,7	4,14	-0,29
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	БУД-17-6мді	15	8	5	1	1	93,3	86,7	4,3	7	5	2	1	93,3	80,0	4,2	-0,1
	Разом		28	14	12	1	1	96,4	92,8	4,4	11	12	4	1	96,4	82,0	4,17	-0,23
2	Філософські проблеми наукового пізнання	БУД-17-2мд	6	3	3	-	-	100	100	4,5	2	3	1	-	100	83,3	4,17	-0,33
	Філософські проблеми наукового пізнання	БУД-17-4мд	7	3	4	-	-	100	100	4,43	3	3	1	-	100	85,7	4,29	-0,11
	Філософські проблеми наукового пізнання	БУД-17-6мді	15	4	9	1	1	93,3	86,7	4,1	2	7	5	1	93,3	60,0	3,67	-0,43
	Разом		28	10	16	1	1	96,4	92,8	4,25	7	13	7	1	96,4	71,4	3,93	-0,32
	Всього за циклом		56	24	28	2	2	96,4	92,8	4,32	18	25	11	2	93,1	76,8	4,05	-0,27

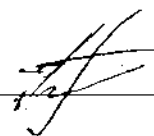
Голова експертної комісії



О.А. Тугай

№ з/п	Назва дисципліни	Група	Кількість студентів	Самоаналіз							Під час експертизи							Відхилення середнього балу
				5	4	3	2	Абс. успіш., %	Якість, %	Серед. бал	5	4	3	2	Абс. успіш., %	Якість, %	Серед. бал	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цикл професійної підготовки																		
3	Наукові дослідження	БУД-17-2мд	6	3	3	-	-	100	100	4,5	2	3	1	-	100	83,3	4,17	-0,33
	Наукові дослідження	БУД-17-4мд	7	3	4	-	-	100	100	4,43	3	3	1	-	100	85,7	4,28	-0,15
	Наукові дослідження	БУД-17-6мд	15	4	9	1	1	93,3	86,7	4,1	3	8	3	1	93,3	73,3	3,87	-0,23
Разом			28	10	16	1	1	96,4	92,8	4,25	8	14	5	1	96,4	78,6	4,04	-0,21
4	Сучасний стан нормативного забезпечення та управління якістю будівництва	БУД-17-2мд	6	4	2	-	-	100	100	4,67	4	1	1	-	100	83,3	4,0	-0,67
	Сучасний стан нормативного забезпечення та управління якістю будівництва	БУД-17-4мд	7	2	5	-	-	100	100	4,28	2	4	1	-	100	85,7	3,71	-0,57
	Сучасний стан нормативного забезпечення та управління якістю будівництва	БУД-17-6мд	15	3	10	1	1	93,3	86,7	4,0	3	8	3	1	93,3	73,3	3,13	-0,87
Разом			28	9	17	1	1	96,4	92,8	4,2	9	13	5	1	96,4	78,5	4,07	-0,13

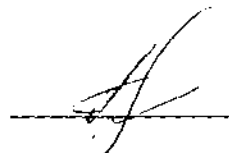
Голова експертної комісії



О.А. Тугай

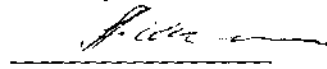
№ з/п	Назва дисципліни	Група	Кількість студентів	Самоаналіз							Під час експертизи							Відхилення середнього балу
				5	4	3	2	Абс. успіш., %	Якість, %	Серед. бал	5	4	3	2	Абс. успіш., %	Якість, %	Серед. бал	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цикл професійної підготовки																		
5	Інноваційні технології будівництва та реконструкції	БУД-17-2мд	6	3	3	-	-	100	100	4,5	2	3	1	-	100	83,3	4,17	-0,33
	Інноваційні технології будівництва та реконструкції	БУД-17-4мд	7	4	3	-	-	100	100	4,57	3	3	1	-	100	85,7	4,29	-0,28
	Інноваційні технології будівництва та реконструкції	БУД-17-6мді	15	4	9	1	1	93,3	86,7	4,1	4	7	3	1	93,3	73,3	3,93	-0,17
Разом			28	11	15	1	1	96,4	92,8	4,28	9	13	5	1	96,4	78,6	4,07	-0,21
Всього за циклом			84	30	48	3	3	96,4	92,9	4,25	26	40	15	3	96,4	78,6	4,05	-0,2

Голова комісії



О.А. Тугай

Член комісії



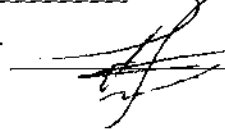
О.О. Шишкін

Ректор



В.П. Очеретний

Голова експертної комісії



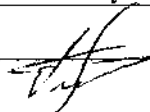
В.А. Банах

О.А. Тугай

Порівняльна таблиця до
тримання акредитаційних вимог з підготовки фахівців другого (магістерського)
рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Промислове і
цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна
інженерія»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати:			
-стаж науково-педагогічної діяльності	іонад два роки	+	відповідає
-рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів	пункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов	інформація наведена у тал. 5.1, 5.2	відповідає
-кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання)	не більше 10 осіб	7	+3 відповідає
2. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі, при цьому:	+	+(19 членів групи забезпечення)	відповідає
-частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (%)	60	95	+35 відповідає
частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (для найвищого рівня) (%)	30	31	+1 відповідає
кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з	не більше 30 здобувачів	30 здобувачів	відповідає

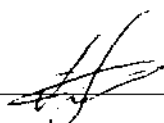
Голова експертної комісії



О.А. Тугай

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
відповідної спеціальності на одного члена групи забезпечення		на одного члена групи забезпечення	
3.Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпечення навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання):			
- загальна для закладу освіти	не менше 2000 м ²	+	відповідає
- на одного здобувача освіти	2,4	7,5	+5,1 відповідає
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	+	+	відповідає
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити (%)	не менше ніж 30 відсотків	100	+ 70 відповідає
4. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, повинні бути забезпечені гуртожитком (%)	70	100	+30 відповідає
5.Інформаційне забезпечення передбачає наявність:			
-вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотечі закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді)	не менше як п'ять найменувань	19	+14 відповідає

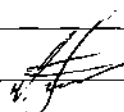
Голова експертної комісії



О.А. Тугай

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
-доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти);	+	+	відповідає
-офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	відповідає
-сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність	+	+	відповідає
5.Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:			
-бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	відповідає
-медичного пункту	+	+	відповідає
-пунктів харчування	+	+	відповідає
-актової чи концертної зали	+	+	відповідає
-спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6.Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:			
-усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм	+	+	відповідає
-навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
-робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають:	+	+	відповідає
-програму навчальної дисципліни	+	+	відповідає
-заплановані результати навчання	+	+	відповідає
-порядок оцінювання результатів навчання	+	+	відповідає
-рекомендовану літературу (основну, допоміжну)	+	+	відповідає
-інформаційні ресурси в Інтернеті	+	+	відповідає
-програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	відповідає
-методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає

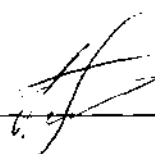
Голова експертної комісії



О.А. Тугай

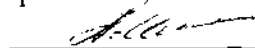
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри організації та управління будівництвом
Київського національного університету будівництва і архітектури,
доктор технічних наук, професор



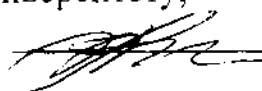
О.А.Тугай

Експерт:
завідувач кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій
Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»,
доктор технічних наук, професор



О.О. Шишкін

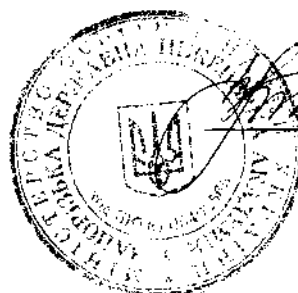
Експерт:
Доцент кафедри будівництва, міського господарства та архітектури
Вінницького національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент



В.П. Очеретний

З висновками ознайомлений:

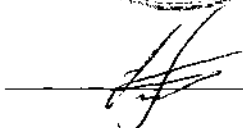
Ректор Запорізької державної інженерної академії
доктор технічних наук, професор



В.А. Банах

12 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії

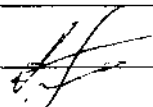


О.А. Тугай

Відомості про дотримання Державних вимог до акредитації з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Промислове і цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр		
	Норматив за другим (магістерським) рівнем	Фактично	Відхилення фактичного показника від нормативу
1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	93,1	+3,1 відповідає
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76,8	+26,8 відповідає
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,4	+6,4 відповідає

Голова експертної комісії _____



О.А. Тугай

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр		
	Норматив за другим (магістерським) рівнем	Фактично	Відхилення фактичного показника від нормативу
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	78,6	+28,6 відповідає
3 Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає


Голова експертної комісії:
завідувач кафедри організації та управління будівництвом
Київського національного університету будівництва і архітектури,
доктор технічних наук, професор


О.А.Тугай

Експерт:
завідувач кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій
Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет»,
доктор технічних наук, професор

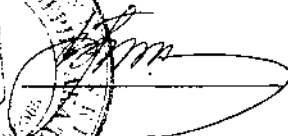

О.О. Шишкін

Експерт:
Доцент кафедри будівництва, міського господарства та архітектури
Вінницького національного технічного університету,
кандидат технічних наук, доцент


В.П. Очеретний

З висновками ознайомлений:

Ректор Запорізької державної інженерної академії
доктор технічних наук, професор


В.А. Банак

12 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії


О.А. Тугай

