

ВИСНОВКИ

експертної комісії про результати проведення первинної акредитаційної експертизи освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» другого (магістерського) рівня у Запорізькій державній інженерній академії

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1703-л від 02.11.2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з 19 листопада по 21 листопада 2018 року включно експертна комісія у складі:

голова експертної комісії : Новіков Олександр Олександрович – професор кафедри інформаційно-вимірювальних технологій, електроніки та інженерії Херсонського національного технічного університету, доктор хімічних наук, кандидат технічних наук . професор;

член експертної комісії: Замаруєв Володимир Васильович – професор кафедри промислової і біомедичної електроніки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», кандидат технічних наук, доцент, в період з 19 листопада по 21 листопада 2018 року безпосередньо на місці провела акредитаційну експертизу спроможності Запорізької державної інженерної академії (ЗДІА) щодо здійснення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою "Мікроелектронні інформаційні системи" зі спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка у ліцензованому обсязі 10 осіб денної та 10 осіб заочної форми навчання.

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось відповідно до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо ліцензування і акредитації закладів освіти. На експертизу було подано всі необхідні документи, які регламентуються "Положенням про акредитацію вищих закладів освіти", затвердженим Кабінетом Міністрів України № 978 від 09.08.2001 р.

Акредитаційна справа оформлена відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" , наказу N 30 від 21 січня 2009 року «Про документи для проведення ліцензування» і № 1022 від 17.09.2012 р., постанови Кабінету Міністрів України № 1124 від 31 жовтня 2011 р. і наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 689 від 13.06.2012 р.

У ході експертизи розглянуто первинні документи і фактичні дані на відповідність Ліцензійним та Акредитаційним умовам для проведення освітньої підготовки студентів

У процесі аналізу:

- вивчено матеріали Акредитаційної справи підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою "Мікроелектронні інформаційні системи" зі спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка, що були підготовлені випусковою кафедрою мікроелектронних інформаційних систем ;

- вибірково перевірено документи академії та випускової кафедри мікроелектронних інформаційних систем, які підтверджують загальні відомості про академію;

- перевірено фактичний стан навчальних приміщень, кабінетів, спеціальних лабораторій;

Голова експертної комісії



О.О.Новіков

- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу, організації навчальної, методичної, виховної та профорієнтаційної роботи;
- проаналізовано кадрове забезпечення;
- проведено наради з керівництвом, співбесіди з працівниками та студентами Запорізької державної інженерної академії.

Висновки акредитаційної експертизи зроблено з позицій відповідності показників вищого закладу освіти критеріям та вимогам Ліцензійних та Акредитаційних умов підготовки фахівців за спеціальністю, яка акредитується.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАПОРІЗЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ АКАДЕМІЇ ТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІКРОЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 153 «МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА»

Запорізька державна інженерна академія. *Юридична адреса:* 69006, м. Запоріжжя, просп. Соборний, 226. Тел. (061) 236-90-34; факс (061) 283-08-38, e-mail: admin@zdia.zp.ua

Запорізька державна інженерна академія заснована в 1959 році Міністерством вищої і середньої освіти УРСР як вечірній факультет Дніпропетровського металургійного інституту; з 1965 року – філія ДМетІ, а з 1976 року – Запорізький індустріальний інститут. Постановою Кабінету Міністрів України № 592 від 29.08.1994 р. на базі Запорізького індустріального інституту створено Запорізьку державну інженерну академію (ЗДІА).

Комісією були перевірені основні установчі документи, що забезпечують право надання освітніх послуг з підготовки фахівців з вищою освітою в ЗДІА, а саме:

1. Статут академії затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України (№408 від 17.03.2017 р.).

2. Ліцензія про надання освітніх послуг навчальним закладом – (Наказ Міністерства освіти і науки України № 434л від 14.03.2016 р.

3. Довідка про включення ЗДІА до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 2912, надана Головним управлінням статистики у Запорізькій області, управлінням статистики у м. Запоріжжя 28.08.2006 року.

4. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи № 198769 серія А00, видане 14.08.2003 р. виконавчим комітетом Запорізької міської ради.

5. Довідка про внесення до Державного реєстру вищих навчальних закладів України, реєстраційний № 08-Д-10 від 30.06.2011 р.

На сьогодні Запорізьку державну інженерну академію очолює ректор Банах В.А., доктор технічних наук, професор.

Установчі документи ЗДІА представлені у повному обсязі.

Запорізька державна інженерна академія заснована в 1959 році Міністерством вищої і середньої освіти УРСР як вечірній факультет Дніпропетровського металургійного інституту. Перший набір студентів був зроблений у 1960р. У 1964р. за наказом Мінвузу відкрилися сім перших загальноосвітніх кафедр. У 1965р. відкрилися 5 випускаючих кафедр. У цьому ж році вечірній факультет був перетворений у Запорізьку філію ДМетІ і розпочався прийом студентів на денну форму навчання.

У 1976р. на базі філії ДМетІ створений Запорізький індустріальний інститут. Постановою Кабінету Міністрів України № 592 від 29.08.1994 р. на базі Запорізького

Голова експертної комісії

 О.О.Новіков

індустріального інституту створено Запорізьку державну інженерну академію (ЗДІА). На сьогодні Запорізьку державну інженерну академію очолює ректор Банах Віктор Аркадійович, доктор технічних наук, професор. В ЗДІА затверджений і діє корпоративний кодекс ЗДІА, кодекс честі викладача, кодекс честі студента ЗДІА.

Запорізька державна інженерна академія має ліцензії:

- на впровадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів;
- на впровадження освітньої діяльності, пов'язаної з перепідготовкою спеціалістів;
- на підготовку іноземців та осіб без громадянства за акредитованими напрямами підготовки (спеціальностями);
- на підвищення кваліфікації за акредитованими напрямами (спеціальностями).

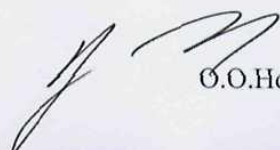
Основними напрямками діяльності академії є :

- підготовка фахівців різних освітніх ступенів вищої освіти відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти;
- підготовка та атестація наукових, науково-педагогічних кадрів;
- підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів;
- довузівська підготовка молоді;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська, виробничо-господарська робота;
- здійснення зовнішніх зв'язків;
- надання платних послуг у сферах: підготовки фахівців понад державне замовлення в межах ліцензійного обсягу відповідно до договорів, укладених з фізичними та юридичними особами, за відповідними освітніми ступенями вищої освіти: аспірантів і докторантів; навчання студентів для здобуття другої вищої освіти, крім випадків, коли право на безоплатне здобуття другої вищої освіти надано законодавством; підвищення кваліфікації кадрів; підготовка до вступу до вищих навчальних закладів та до зовнішнього незалежного оцінювання; підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації кадрів за замовленням центрів зайнятості; навчання студентів, аспірантів, докторантів з числа іноземців та осіб без громадянства; прийом кандидатських іспитів, видання та розповсюдження авторефератів, дисертацій під час захисту дисертацій; інші послуги, пов'язані з підготовкою до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії або доктора наук та його проведенням.

В академії готуються фахівці з: 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 074 (281) Публічне управління та адміністрування, 183 Технології захисту навколишнього середовища, 121 Інженерія програмного забезпечення, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 136 Металургія, 133 Галузеве машинобудування, 144 Теплоенергетика, 145 Гідроенергетика, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 153 Мікро- та наносистемна техніка, 171 Електроніка, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 263 Цивільна безпека (Перелік 2015).

Загальні показники розвитку Запорізької державної інженерної академії приведені у таблиці 1.1.

Голова експертної комісії



О.О.Новіков

Таблиця 1.1 – Загальна характеристика Запорізької державної інженерної академії станом на 01.10.2018 р.

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
		Ліцензійний обсяг
1	Сукупний ліцензійний обсяг	4870
	- підготовки бакалаврів	1655
	- підготовки спеціалістів	2085
	- підготовки магістрів	1095
	- підготовки докторів філософії	35
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	2496
	у т.ч. за формами навчання:	
	– денна	1243
	– вечірня	-
3	– заочна	1253
	Кількість навчальних груп:	302
	– денна	164
4	– заочна	138
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	19
	У т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	
	– бакалавра	19
	– спеціаліста	-
5	– магістра	19
	Кількість кафедр, разом:	21
6	з них випускових:	17
	Кількість факультетів (відділень), разом:	4
7	Загальні навчальні площі будівель (кв. м),	49178,6
	з них:	
	– власні:	49178,6
8	– орендовані:	-
	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м):	121,6
9	Інше	-

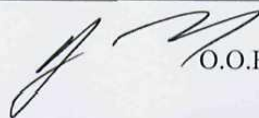
Ліцензований обсяг підготовки бакалаврів складає 1655 осіб, спеціалістів – 2085 осіб, магістрів – 1095 осіб, докторів філософії – 35 осіб.

Структура Запорізької державної інженерної академії представлена в таблиці 1.2.

Таблиця 1.2 – Структура Запорізької державної інженерної академії

Підрозділ	Функції
Запорізький металургійний коледж	Здійснює підготовку молодших спеціалістів за 5 спеціальностями.

Голова експертної комісії



О.О.Новіков

Підрозділ	Функції
Запорізький гідроенергетичний коледж	Здійснює підготовку молодших спеціалістів за 10 спеціальностями
4 основних факультета	Здійснюють підготовку фахівців за 19 спеціальностями денної та заочної форм навчання.
21 кафедри	Забезпечують навчання студентів з гуманітарних, природничо-наукових та професійних дисциплін, є центрами навчальної, методичної та науково-дослідної роботи.
Центр безперервної освіти	Основними напрямками діяльності центру є: - підготовка професійно зорієнтованого абітурієнта (сфера відповідальності сектору професійно-кар'єрної орієнтації); - організація підвищення кваліфікації спеціалістів (сфера відповідальності сектору підвищення кваліфікації); - забезпечення умов для вступу, поновлення, переведення студентів (сфера відповідальності сектору приймальної комісії); - поглиблення існуючих та створення нових академічних і культурних зв'язків з Республікою Польща (сфера відповідальності Центру польської мови та культури імені Яна III Собеського).
Вчена рада ЗДІА	Визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ЗДІА. Згідно з Законом України «Про вищу освіту» до вченої ради входять працівники трьох категорій: - наукові та науково-педагогічні працівники; - інші категорії працівників; - особи, які навчаються.
Спеціалізована вчена рада	Спеціалізована вчена рада Д 17.100.02 має право приймати до розгляду та проводити захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (або кандидата) технічних наук за спеціальності 05.16.02 – Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сплавів(напрямок: металургія кольорових та рідкісних металів).
Науково-технічна рада	Основні завдання і функції НТР: визначення перспективних напрямків наукової, науково-технічної діяльності академії відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки України; підготовка і здійснення заходів щодо вирішення найважливіших науково-технічних проблем, визначених державними цільовими науково-технічними програмами, постановами Кабінету Міністрів України, координаційними планами Міністерства освіти і науки України, а також регіональними науково-технічними програмами і планами.

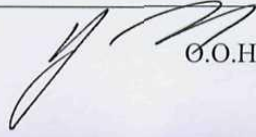
Голова експертної комісії



О.О.Новіков

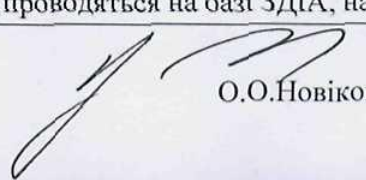
Підрозділ	Функції
Науково-методична рада ЗДІА	Завдання науково-методичної ради: - визначення основних напрямів удосконалення підготовки фахівців та організації навчально-виховного процесу з урахуванням тенденцій розвитку національної системи освіти України; - науково-методичне забезпечення, застосування нових галузевих стандартів вищої освіти для всіх напрямів підготовки, освітніх рівнів, ліцензованих в академії; - науково-методичний супровід виконання інструктивних та нормативних документів Міністерства освіти і науки України з питань науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу та гарантування якості вищої освіти; - розробка методик впровадження передових освітніх та нових інформаційних технологій.
Відділ аспірантури	Здійснює підготовку докторів філософії та докторів наук. Навчання в аспірантурі здійснюється за очною та заочною формами навчання.
Науково-дослідний сектор	Основні види діяльності науково-дослідного сектора ЗДІА: - одержання і використання нових наукових завдань, створення суспільно корисних наукових результатів; - науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів, молодих учених; - співпраця з науковими установами та підприємствами; - інноваційна діяльність; - науково-технічне співробітництво;
Навчальний відділ	Навчальний відділ академії здійснює організацію, управління і контроль навчального процесу. Навчальний відділ є самостійним структурним підрозділом, який реалізує діяльність від імені і за дорученням ректорату. До складу навчального відділу входять: - сектор забезпечення навчального процесу; - сектор планування навчального процесу; - сектор ліцензування та акредитації
Загальний відділ	Забезпечує зв'язок між ректоратом та деканатами, структурними підрозділами академії.
Відділ кадрів	Забезпечує вирішення кадрових питань.
Організаційно-виховний відділ	Основною метою діяльності відділу є - організація та оптимізація навчально-виховної роботи; - створення умов для всебічного розкриття особистості та самореалізації студента. - координація діяльності по забезпеченню соціального захисту студентів пільгових категорій.

Голова експертної комісії


 О.О.Новіков

Підрозділ	Функції
	- сприяння розвитку та становлення Студентського самоврядування; - координація діяльності факультетів, кафедр, інших підрозділів клубів та секцій академії стосовно проведення організаційно-виховної роботи зі студентською молоддю; - надання методичної підтримки і координація діяльності заступників деканів з виховної роботи, кураторів академгруп; - розробка, впровадження та реалізація освітньо-виховних та просвітницьких програм по роботі зі студентською молоддю; - вивчення соціально-психологічних та психолого-педагогічних проблем виховання; сприяння соціально-психологічній адаптації студентської молоді до життя в сучасних соціально-економічних умовах;
Центр національно-патріотичного виховання та духовного розвитку молоді	Основними завданнями центру є: - виховання поваги до Конституції України та законів України, державної символіки, виховання правової культури у студентів; - культивування ставлення до солдата, як до захисника вітчизни героя; - виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави Україна; - створення умов для духовно-морального і громадянського виховання студентів; - залучення студентської молоді до участі у життєдіяльності громадянського суспільства, що сприяє формуванню активної громадянської позиції.
Первинна профспілкова організація Запорізької державної інженерної академії (ППО ЗДІА)	Добровільна неприбуткова громадська організація, яка самостійно організовує свою роботу з метою представництва й захисту трудових, соціально-економічних прав та інтересів членів профспілки.
Адміністративно-господарська частина	Діяльність підрозділу здійснюється на підставі Положення про адміністративно-господарську частину. Головним завданням АГЧ є забезпечення належного рівня освітніх послуг та умов для навчання та проживання у гуртожитках академії, а також організації відпочинку у спортивно-фізкультурному комплексі "Студентська Січ" на о. Хортиця та в "Монтажник" у смт Кирилівка на Азовському морі.
Інформаційно-обчислювальний центр	Забезпечує організацію, керівництво, координацію, контроль і здійснення робіт по забезпеченню безперебійного функціонування і розвитку інформаційно-комп'ютерної інфраструктури ЗДІА.
Редакційно-видавничий відділ	Займається виданням навчальної, учбово-методичної та наукової літератури для студентів академії за замовленням всіх її структурних підрозділів; забезпечує випуск збірників тез конференцій, що проводяться на базі ЗДІА, наукових журналів

Голова експертної комісії

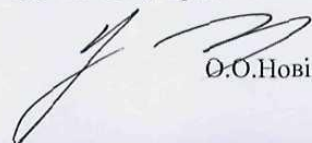

 О.О.Новіков

Підрозділ	Функції
	«Гуманітарний вісник» та «Металургія»; друк дипломів та європодатків, посвідчень, сертифікатів, тощо. Сектор зв'язків з громадськістю та реклами Забезпечує зв'язок з громадськістю, організує рекламні компанії діяльності академії та окремих факультетів, кафедр, спеціальностей, підтримку та просування суспільного, наукового та соціального бренду ЗДІА.
Відділ міжнародних зв'язків	Завдання ВМЗ: - сприяння встановленню та розвитку прямих міжнародних науково-технологічних зв'язків академії з міжнародними, міждержавними, іноземними організаціями та фондами, необхідних для наукової, науково-практичної та навчально-методичної роботи академії; - пошук іноземних партнерів та іноземних джерел фінансування Академії з метою створення основ для співробітництва з іноземними освітніми закладами, науковими установами, міжнародними організаціями тощо; - участь у міжнародних проектах на отримання грантів (навчальних, наукових, дослідницьких, колективних).
Центр підготовки іноземних громадян	- здійснення набору іноземних громадян на навчання до ЗДІА співпраця з посольствами та консульствами іноземних держав в Україні; - налагодження співробітництва з фірмами-контрактерами; - оформлення запрошень на навчання до ЗДІА; - сприяння у наданні візової підтримки; - підготовка документів іноземних студентів до вступу на навчання у ЗДІА; - проведення рекламних кампаній з метою збільшення контингенту іноземних студентів.
Науково-технічна бібліотека	Фонд бібліотеки налічує більш ніж 525 тис. примірників книг, періодичних видань, аудіо-, відео матеріалів, CD-, DVD- дисків та інших видань різними мовами.

Інформаційно-обчислювальний центр діє на правах структурного підрозділу Запорізької державної інженерної академії. Основною метою ІОЦ є організація, керівництво, координація, контроль і реалізація робіт із забезпечення безперебійного функціонування і розвитку програмно-апаратного комплексу ЗДІА. ІОЦ надає необхідну кількість машинного часу для проведення занять, виконання лабораторних, курсових, дипломних робіт і тестування абітурієнтів. Використовується 5 комп'ютерних класів з достатньою кількістю персональних комп'ютерів. Всього в навчальному процесі використовується понад 1000 персональних комп'ютерів.

Інформаційно-обчислювальний центр - займається комп'ютерними, мережними і інформаційними технологіями. В даний час на ІОЦ працюють: програмісти, фахівці,

Голова експертної комісії


О.О.Новіков

інженери і техніки. Більшість із них має багаторічний досвід роботи з обчислювальною та офісною технікою. ЮЦ виконує роботи за заявками підрозділів ЗДІА. Завдяки високому професіоналізму співробітників Інформаційно-обчислювальний центр виконує роботи якісно, ефективно і в найкоротший термін.

Фонд бібліотеки ЗДІА нараховує більше півмільйона екземплярів. За змістом він багатoproфільний, близький до універсального. До послуг користувачів НТБ ЗДІА:

- підручники, посібники, періодичні видання тощо;
- електронний каталог;
- електронна база навчально-методичних матеріалів;
- постійно діючі виставки нових надходжень в усіх читальних залах та на абонементах;

- три читальних зали;
- комп'ютерні класи з виходом до Інтернет;
- матеріали на електронних носіях;
- обладнання для копіювання матеріалів.

Студенти ЗДІА беруть активну участь у житті та діяльності академії через органи студентського самоврядування: Студентський сенат ЗДІА, Студентська рада гуртожитків ЗДІА, Студентське наукове товариство, Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів та докторантів ЗДІА.

Студентський центр мистецтв «Port-Arte» (ЗДІА) не має аналогів на території України. За двадцять років існування центру своє життя на сцені прожили тисячі акторів - любителів, співаків, танцюристів, музикантів. Унікальність центру полягає в тому, що студенти самі пишуть вірші і музику до спектаклів, мюзиклів. Свою роботу студентський центр почав як студентський клуб, в якому були такі творчі колективи як СТЕМ, ВІА, ансамблі народного і бального танцю, а потім був створений центр, який об'єднав всі жанри мистецтва: студентський театр, вокальну студію, шоу-балет, ансамбль сучасного естрадного і бального танців, команду КВК.

Студентське самоврядування представляє інтереси студентів в академії: студентський сенат ЗДІА - орган самоврядування, який сприяє зростанню соціальної активності та ініціативи.

Метою діяльності студентського самоврядування Академії є збільшення соціальної активності студентів ЗДІА шляхом залучення їх до життя Академії, підвищення їх ініціативності і відповідальності за своє навчання, особистий розвиток, здійснення захисту прав і інтересів студентів.

Студентське самоврядування Академії є організатором різних заходів: турнірів з інтелектуальних ігор, фестивалів, студентських вечорів, постановок, концертів, спартакіад.

Студентський сектор профспілкового комітету є організацією, мета якої – захист студентських прав і інтересів, розв'язання різноманітних соціальних проблем. Разом він допомагає першокурсникам адаптуватися до нових умов, стати повноправними членами студентської спільноти.

У виховному процесі важливе значення має робота громадських організацій: філософського, політичного клубів, клубу бухгалтерів та аудиторів. Клуб інтелектуальних ігор "Що? Де? Коли?" - один із найкращих у нашому місті.

Академія має 2 студентських гуртожитки на 1280 місць загальною площею 14859,8 кв.м. Студенти академії з інших міст і селищ України мають можливість проживання у

Голова експертної комісії

О.О.Новіков

гуртожитках. Також у гуртожитку є окремі блоки для аспірантів та іноземних громадян. Там створені всі умови для комфортного проживання, самостійної роботи і підготовки до занять, належним чином організовано побутові послуги.

Медичне обслуговування студентів академії здійснюється в обласній студентській лікарні та у медичному пункті академії.

Санаторій – профілакторій на острові Хортиця – єдиний серед санаторіїв ВНЗ України, що удостоєний вищої категорії; крім того ЗДІА має базу відпочинку на Азовському морі.

Досягнення студентського та викладацького складу у спорті – це один з успішних напрямків, що розвивається у ЗДІА. У вузі підготовлене 5 Олімпійський чемпіонів, 5 заслужених майстрів спорту, 43 майстри спорту міжнародного класу, 105 майстрів спорту, 130 кандидатів в майстри спорту, 560 спортсменів першого розряду, 8970 спортсменів масових розрядів.

З 1999 року у вищому ешелоні волейболу України (суперліга) почала виступати жіноча волейбольна команда «ЗДІА», колишня «Орбіта». У сезонах 2003-2004 рр. і 2004-2005 рр. команда завойовувала срібні медалі чемпіонату.

П'ять чоловік з складу команди академії увійшли до збірної молодіжної команди України і завоювали срібні, а потім і золоті медалі на першості Європи. Тренував команду заслужений тренер України В.В. Перебейніс, начальником команди був старший викладач кафедри А.П. Смирнов.

Певні успіхи є і в команді по аеробіці (тренер Т.О. Шиманиця).

Команда ЗДІА неодноразовий призер першості області, неодноразовий учасник першості і кубків України. Член збірної команди ЗДІА, Олексій Афонін завоював бронзову медаль на чемпіонаті Європи в 2006 році. У 2005 році чоловіча команда баскетболістів ЗДІА, вперше беручи участь в чемпіонаті України серед аматорської ліги завоювала бронзові нагороди (тренери команди С.О. Крижко і О.М. Кузьменко).

На острові Хортиця розташувалася «Студентська Січ» – спортивно - оздоровчий центр, до якого входять спортивний комплекс з чудово обладнаними майданчиками та залом фізичної підготовки.

Таким чином Запорізька державна інженерна академія своїми науковими розробками та інноваційними технологіями навчання здійснює вагомий внесок у кадрове забезпечення реалізації політики соціально-економічного зростання України, підтверджуючи й на цьому етапі своєї історії престиж провідного інженерного навчального закладу Запорізького краю.

Кафедра мікроелектронних інформаційних систем (МЕІС) забезпечує підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» (термін навчання 1р. 5 міс.). Кафедра МЕІС (попередня назва «Фізична та біомедична електроніка») була створена в ЗДІА у 1998 році на базі кафедри компонентів та матеріалів електронної техніки. Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Хрипко Сергій Леонідович, працює на постійній основі та займає вищеназвану посаду з 2017 року. Закінчив Запорізький індустріальний інститут у 1993 році за спеціальністю «Фізика напівпровідників та діелектриків», кваліфікація – «Інженер електронної техніки». Кафедра МЕІС входить до складу факультету енергетики, електроніки та інформаційних технологій.

Голова експертної комісії

О.О.Новіков

Загальна площа кафедри складає 574,79 м², площа приміщень для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу складає 95,36 м². Сумарна площа навчальних лабораторій – 479,43 м².

За весь час свого існування кафедра МЕІС була випусковою. Підготовка фахівців здійснюється у відповідності до діючих галузевих стандартів освіти, навчальних планів та робочих програм, які відповідають вимогам діючих державних стандартів, а також погоджені з науково-методичною комісією Міністерства освіти і науки України.

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» виконує безпосередньо кафедра МЕІС, на якій працюють 4 професори та 8 доцентів, серед яких 2 доктори технічних наук, 5 кандидатів технічних наук та 4 кандидати фізико-математичних наук.

В таблиці 1.3 наведені дані про кількість і склад кафедр, які забезпечують навчання за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка».

Таблиця 1.3 - Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, що забезпечують навчальний процес підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка»

№ з/п	Назва кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб %	У тому числі			У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без науков. ступень, осіб %	Разом, осіб %	Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Мікроелектронні інформаційні систем (випускова)	7/63,6	7/63,6	2/18,2	5/45,5	-	-	-	-
2	Менеджменту організацій та управління проектами	2/18,2	2/18,2	1/9,1	1/9,1	-	-	-	-
3	Прикладної екології та охорони праці	1/9,1	1/9,1	1/9,1	-	-	-	-	-
4	Іноземних мов і лінгвістичних комунікацій	1/9,1	1/9,1	-	1/9,1	-	-	-	-
	Разом	11/100	11/100	4/36,4	7/63,7	-	-	-	-

Голова експертної комісії

О.О.Новіков

Постійна увага приділяється підвищенню рівня кваліфікації викладачів, підготовці наукових кадрів. На кафедрі функціонує аспірантура за фахом 05.27.06 «Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки». Також планується відкриття аспірантури за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка». За останні роки на кафедрі МЕІС була захищена 1 кандидатська дисертація; наразі на кафедрі проходить навчання в аспірантурі 1 аспірант, двома аспірантами кафедри підготовлені до захисту кандидатські дисертації, одну з яких подано до спеціалізованої вченої ради НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І Сікорського».

Висновок. Експертна комісія ознайомила з документами, що визначають правові основи діяльності ЗДІА, основними показниками діяльності ЗДІА та констатує: основні засновницькі документи ЗДІА, на підставі яких академія здійснює освітню діяльність, представлені у повному обсязі. Аналіз документів свідчить про те, що ЗДІА відповідає вимогам щодо акредитації.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ЗА ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МІКРОЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 153 «МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА»

Формування контингенту студентів кафедрою Мікроелектронних інформаційних систем здійснюється шляхом організації належної профорієнтаційної роботи в школах, коледжах, технікумах, училищах міста та області. За всіма викладачами закріплені середні школи Запоріжжя, відбуваються зустрічі зі студентами Запорізького металургійного коледжу, Запорізького гідроенергетичного коледжу, проводяться відкриті двері для слухачів підготовчого відділення і випускників шкіл.

Профорієнтаційна робота кафедри Мікроелектронних інформаційних систем є частиною профорієнтаційної роботи факультету енергетики, електроніки та інформаційних технологій. План профорієнтаційної роботи факультету складається з наступних етапів:

- 1) ознайомлення майбутніх абітурієнтів із діяльністю та спрямованістю кафедри у формі консультативних співбесід, лекцій та оглядових екскурсій в академії;
- 2) проведення Днів відкритих дверей академії;
- 3) участь у регіональних профорієнтаційних заходах (виставки «Абітурієнт» Запорізької торгово-промислової палати, районних центрів зайнятості населення і т.п.);
- 4) безпосереднє відвідування шкіл та професійних навчальних закладів початкового рівня;
- 5) висвітлення інформації, корисної для абітурієнтів у засобах масової інформації (зокрема на телеканалах ТВ-5, ТРК «Запоріжжя») та у мережі Internet (зокрема у соцмережі Facebook, на відеохостингу Youtube та ін.).

Особлива увага приділяється випускникам підготовчих курсів академії. Під час проведення профорієнтаційних консультацій на підготовчих курсах випускники цікавилися специфікою кафедри, спрямованістю її спецкурсів, основами роботи на виробництві за фахом.

В Запорізькій державній інженерній академії надзвичайно відповідально підходять до загальної проблеми збереження контингенту студентів, у тому числі осіб з числа тих,

Голова експертної комісії

О.О.Новіков

які навчаються за держзамовленням, осіб пільгових категорій, сиріт, інвалідів і т. ін.; у ЗДІА функціонує діюча «Програма збереження контингенту», основними компонентами якої є наступні положення:

- адресна рекламно-профорієнтаційна кампанія, що популяризує серед абітурієнтів, їх рідних та близького оточення спеціальності академії, розкриваючи їх переваги і не приховуючи певні обмеження, особливості останніх; цільова профорієнтаційна робота, яка проводиться випусковими кафедрами зі слухачами підготовчих курсів до навчання у ВНЗ. Організація такої роботи дозволяє абітурієнтам зробити більш виважений вибір майбутньої професії;
- реалізація тісної «опіки» над студентами-першокурсниками як зі сторони органів студентського самоврядування (студкомісія, студсенат), так і з боку деканатів факультетів, випускових кафедр і, особливо, зі сторони кураторів академічних груп. Куратори наділяються досить значними повноваженнями стосовно контролю поточної і підсумкової успішності студентів своєї групи, відвідування ними занять, виконання індивідуальних самостійних завдань тощо. Таким чином, куратор має можливість першим виявити небезпеку серйозного відставання студента від графіку навчального процесу і реально допомогти студенту вийти з можливої кризи; іноді простою порадою, іноді консультацією з батьками;
- випускова кафедра проводить систематичний аналіз виконання навчального плану підготовки і робочих програм навчальних дисциплін з метою недопущення перевантаження студентів, особливо рутинними завданнями; ініціює активне впровадження при проведенні лабораторно-практичних занять комп'ютерних технологій. Широке розповсюдження набула в академії така форма поточного контролю як програмоване тестування; для розуміння навчального матеріалу відповіді на продумані нетривіальні тести можуть дати значно більше, ніж, скопійовані реферати, контрольні роботи тощо;
- впроваджена система навчання, основою якої є вивчення навчального матеріалу дисципліни за блоками – змістовими модулями, виконання кожного з яких оцінюється за жорсткою системою рейтингових балів. Найбільш важливим для студентів, на наш погляд, є можливість автоматичного заліку дисципліни (з отриманням позитивної оцінки за національною шкалою) за умови набору відповідної – як правило, не менше 60% від максимальної – кількості рейтингових балів. Така технологія, по-перше, позбавляє студентів надмірного перевантаження під час традиційної сесії; відчуваючи свій потенціал, студент, в той же час, має право перескласти оцінку, отриману автоматично; по-друге, модульно-рейтинговий підхід дозволяє кількісно оцінити стан засвоєння студентом навчального матеріалу на будь-якому етапі навчання, від першого-другого тижнів семестру і до сесії, і вжити, у разі потреби, ефективних заходів для виправлення навчальної ситуації;
- відкритість, прозорість та публічність навчальних досягнень студентів; у рамках системи передбачено накопичення рейтингових балів, отриманих студентами за результатами підсумкового контролю з усіх дисциплін та ранжування студентів групи, курсу і факультету за цими балами; отримані таким чином за результатами кожного семестру рейтинги студентів оприлюднюються на факультетських стендах, їх аналізують в академічних групах на кураторських годинах, на їх основі формуються пропозиції щодо матеріального чи морального заохочення студентів тощо. Як показує

Голова експертної комісії

О.О.Новіков

- досвід, бажання не побачити своє прізвище останнім у переліку групи, курсу, додає творчої насаги багатьом студентам;
- дотримання всіх можливих формальних процедур: студент не може бути відрахованим з академії без урахування документальних підтверджень поважних причин пропусків занять чи контрольних заходів, без направлення батькам письмового попередження; без згоди студентського сенату факультету; без особистої співбесіди з деканом факультету чи, в окремих випадках, з першим проректором; про можливість відрахування студентів інформують за 2 тижні за допомогою повідомлення на факультетських стендах тощо.

Запорізька державна інженерна академія працює у щільному контакті з навчальними закладами I-II рівнів акредитації.

Навчальний заклад застосовує систему прийняття випускників ВНЗ I-II рівня акредитації на навчання за скороченим терміном на перший бакалаврський рівень вищої освіти.

Особи, які пройшли підсумкову атестацію, отримують документи встановленого зразка про здобуття базової вищої освіти за відповідним напрямом підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Оскільки бакалавр здобуває академічний освітній рівень базової вищої освіти, то це дає йому право на продовження навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців більш високого рівня – магістра, або, за бажанням, можливість працевлаштуватись.

Показники формування контингенту студентів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» наведено в таблицях 2.1, 2.2, 2.3.

Таблиця 2.1 – Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка» перший (бакалаврський) рівень в Запорізькій державній інженерній академії станом на 09.10.2018 р.

№ з/п	Показник	Роки				
		2014 рік	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік
		6.050801 «Мікро- та наноелектроніка»		153 «Мікро- та наносистемна техніка»		
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	40/50	40/50	40/50	40/50	40/50
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	31	20	12	7	2
	– денна форма	26	20	12	7	1
	в т.ч. за держзамовленням	25	19	11	5	1
	– заочна форма	5	-	-	-	1
	в т.ч. за держзамовленням	5				-
	– нагороджено медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	-	-	-	-

Голова експертної комісії



О.О.Новіков

Продвження таблиці 2.1.

	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію, <u>зарахованих на пільгових умовах</u> , з якими укладені договори на підготовку	4	3	-	-	-
	– кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:	20	12	2	15	6
	денну форму	6	9	2	12	5
	інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	14	3	-	3	1
3.	Подано заяв за формами навчання					
	– денна	147	115	76	41	14
	– заочна	7	-	-	-	1
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення					
	– денна	5,9	5,8	3,3	1,8	0,67
	– заочна	1,4	-	-	-	-

Таблиця 2.2 – Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка» ОКР «Спеціаліст» в Запорізькій державній інженерній академії станом на 09.10.2018 р.

№ з/п	Показник	Роки			
		2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік
		7.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» 7.05080103 «Мікроелектронні інформаційні системи»			153 «Мікро- та наносистемна техніка»
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	30/40	35/35	35/35	15/15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	37	28	9	11
	– денна форма	14	12	5	11
	в т.ч. за держзамовленням	10	10	-	10
	– заочна форма	23	16	4	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-
	– <u>нагороджено медалями</u> , або тих, що отримали диплом з відзнакою				
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію, <u>зарахованих на пільгових умовах</u> , з якими укладені договори на підготовку				

Голова експертної комісії



О.О.Новіков

Продовження таблиці 2.2.

	– кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на				
	– денну форму				
	– інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)				
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання				
	– денна	14	12	5	15
	– заочна	23	20	4	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення				
	– денна	1,4	1,1	-	1,5
	– заочна	-	-	-	-

Таблиця 2.3 Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка» другий (магістерський) рівень в Запорізькій державній інженерній академії станом на 09.10.2018 р.

№ з/п	Показник	Роки				
		2014 рік	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік
		8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка» 8.05080103 «Мікроелектронні інформаційні системи»			153 «Мікро- та наносистемна техніка»	
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	10/10	10/10	10/10	10/10	10/10
	Прийнято на навчання, всього (осіб)	12	18	13	20	16
	– денна форма	7	9	10	10	10
	в т.ч. за держзамовленням	5	4	8	6	6
	– заочна форма	5	9	3	10	6
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	4	-
	– нагороджено медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою					-
2.	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію, <u>зарахованих на пільгових умовах</u> , з якими укладені договори на підготовку					-
	– кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на					
	– денну форму					

Голова експертної комісії

О.О.Новіков

Продовження таблиці 2.3.

	– інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)					
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання					
	– денна	19	28	21	13	19
	– заочна	15	18	3	10	12
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення					
	– денна	3,4	7,0	2,6	2,2	3,2
	– заочна	-	-	-	2,5	-

Запорізька державна інженерна академія працює у щільному контакті з навчальними закладами I-II рівнів акредитації. Навчальний заклад застосовує систему прийняття випускників ВНЗ I-II рівня акредитації на навчання за скороченим терміном на перший бакалаврський рівень вищої освіти.

Динаміка прийняття на навчання за скороченим терміном наступна:

- денна форма: 2014 рік – 6 осіб, 2015 рік – 9 осіб; 2016 рік – 2 особи, 2017 рік – 12 осіб, 2018 рік – 5 осіб.

- заочна форма: 2014 рік – 14 осіб, 2015 рік – 3 особи, 2017 рік – 3 особи, 2018 рік – 1 особа.

За 2017-2018 н.р. відраховано одного здобувача ступеня вищої освіти «магістр» (Наказ №151-ст від 23.04.2018 р.). Станом на 09.10.2018 р. фактичний стан контингенту здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю становить 16 студентів першого року навчання та 19 студентів другого року навчання.

В Запорізькій державній інженерній академії надзвичайно серйозно підходять до загальної проблеми збереження контингенту студентів, у тому числі осіб з числа тих, які навчаються за держзамовленням, осіб пільгових категорій, сиріт, інвалідів і т. ін.; у ЗДІА функціонує постійно діюча «Програма збереження контингенту», основними компонентами якої є:

– адресна рекламно-профорієнтаційна кампанія, що популяризує серед абітурієнтів, їх рідних та близького оточення спеціальності академії, розкриваючи їх переваги і не приховуючи певні обмеження, особливості останніх; цільова профорієнтаційна робота, яка проводиться випусковими кафедрами зі слухачами підготовчих курсів до навчання у ВНЗ. Організація такої роботи дозволяє абітурієнтам зробити більш виважений вибір майбутньої професії;

– реалізація тісної «опіки» над студентами-першокурсниками як зі сторони органів студентського самоврядування (студкомісія, студсенат), так і з боку деканатів факультетів, випускових кафедр і, особливо, зі сторони кураторів академічних груп. Згідно з діючим у ЗДІА «Положенням про організацію кредитно-модульної системи навчання», куратори наділяються досить значними повноваженнями стосовно контролю поточної і підсумкової успішності студентів своєї групи, відвідування ними занять, виконання індивідуальних самостійних завдань тощо. Таким чином, куратор має можливість першим виявити небезпеку серйозного відставання студента від графіку навчального процесу і реально допомогти студенту вийти з можливої кризи: іноді простою порадою, іноді консультацією з батьками;

Голова експертної комісії



О.О.Новіков

– випускова кафедра проводить систематичний аналіз виконання навчального плану підготовки і навчальних робочих програм дисциплін з метою недопущення перевантаження студентів, особливо рутинними завданнями; ініціює активне впровадження при проведенні лабораторно - практичних занять комп'ютерних технологій. Широке розповсюдження набула в академії така форма поточного контролю як програмоване тестування; для розуміння навчального матеріалу відповіді на продумані нетривіальні тести можуть дати значно більше, ніж скопійовані реферати, контрольні роботи тощо;

– впровадження системи навчання, основою якої є вивчення навчального матеріалу дисципліни за блоками – змістовними модулями, виконання кожного з яких оцінюється за системою рейтингових балів. Найбільш важливим для студентів, на наш погляд, є можливість автоматичного заліку дисципліни (з отриманням позитивної оцінки за національною шкалою) за умови набору відповідної, як правило, не менше 60 відсотків максимальної кількості рейтингових балів. Така технологія, по-перше, позбавляє студентів надмірного стресу під час традиційної сесії; відчуваючи свій потенціал, студент, в той же час, має право перездати оцінку, отриману «автоматом»; по-друге, модульно-рейтинговий підхід дозволяє самому студенту, куратору, навіть батькам кількісно оцінити якість засвоєння студентом навчального матеріалу на будь-якому етапі навчання, від першого-другого тижнів семестру до сесії і вжити необхідних заходів для підвищення якості отриманих знань;

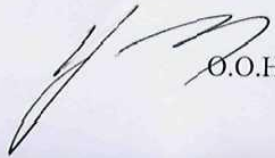
– відкритість, прозорість та публічність навчальних досягнень студентів. В рамках кредитно-модульної системи передбачено накопичування рейтингових балів, отриманих студентами за результатами підсумкового контролю з усіх дисциплін та ранжування студентів групи, курсу і факультету за цими балами. Як показує досвід, бажання не побачити своє прізвище останнім у переліку групи, курсу, додає творчої наснаги багатьом студентам;

– дотримання всіх можливих формальних процедур. Студент не може бути відрахованим з академії без урахування документальних підтверджень поважних причин пропусків занять чи контрольних заходів (іспитів, заліків), без направлення батькам письмового попередження; без згоди студентського сенату факультету; без особистої співбесіди з деканом факультету або через інформування студентів за 2 тижні про можливість відрахування за допомогою повідомлення на факультетських стендах тощо.

Перелічені заходи дозволили в останні роки суттєво знизити показники відрахувань студентів.

Висновки. Експертна комісія зазначає, що в ЗДІА проводиться активна профорієнтаційна робота, як на рівні підготовчих курсів, так і на рівні випускової кафедри мікроелектронних інформаційних систем. Формування контингенту студентів відбувається з дотриманням законодавчих нормативних вимог та в межах ліцензійних обсягів прийому за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка є привабливою для абітурієнтів та актуальною для регіону й має перспективи для подальшого розвитку. Організаційні та рекламні заходи забезпечують формування якісного контингенту студентів. За результатами аналізу виконання ліцензованого обсягу підготовки за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі

Голова експертної комісії

 О.О.Новіков

спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка, експертна комісія пропонує встановити такі ліцензійні обсяги:

- за денною формою навчання: рівень вищої освіти магістр - 10 осіб;
- за заочною формою навчання: рівень вищої освіти магістр - 10 осіб.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МІКРОЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 153 «МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА» ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Кафедра Мікроелектронних інформаційних систем проводить освітню діяльність з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка», другий (магістерський) рівень, навчальним планом і робочими програмами навчальних дисциплін. Зміст підготовки яких відповідає державним вимогам, потребам ринку праці, проблемам безперервності, ступневості підготовки та особистості фахівців.

Основою для організації підготовки фахівців є освітньо-професійна програма «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка».

Освітньо-професійна програма «Мікроелектронні інформаційні системи» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» є нормативним документом, у якому визначається термін та зміст навчання, форма підсумкової атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня загальної та професійної підготовки фахівця за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» розроблена на підставі нормативно-правових документів:

- Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року №2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року №1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Рамки кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-ENEA); Європейської рамки кваліфікацій для навчання в продовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF – LLL);
- Національної рамки кваліфікацій;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 13.03.2015 № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»;

Голова експертної комісії

 О.О.Новіков

– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579.

На основі цих нормативно-правових документів розроблено і затверджено ректором академії (протокол вченої ради №9 від 29.06.2017 р.) навчальний план підготовки магістра з галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка». Навчальний план узгоджено першим проректором, проректором з НІР, начальником НВ, деканом факультету ЕЕІТ, зав. кафедри МЕІС та затверджені Ректором і Вченою радою ЗДІА. Копія навчального плану додається.

Згідно з навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» підготовка студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечується викладанням компонентів з циклів загальної та професійної підготовки.

Обсяг навчальної роботи включає: теоретичне навчання, переддипломну практику, підготовку кваліфікаційної роботи та підсумкову атестацію (90 кредитів ECTS).

Навчальним планом передбачено виконання комплексного курсового проекту по технологіям захисту навколишнього середовища.

Формою підсумкової атестації за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» є кваліфікаційна робота з захистом в екзаменаційній комісії.

На кафедрі Мікроелектронних інформаційних систем розроблені робочі програми з усіх навчальних дисциплін, якість яких відповідає вимогам до змісту підготовки випускників вищих навчальних закладів.

Висновок. На підставі проведеної експертизи наданих матеріалів (ОПП, навчального плану, програм практик та ін.) комісія зазначає відповідність змісту підготовки фахівців особливостям професійної діяльності та потребам регіону, що забезпечуються структурою навчальних планів, складом та змістом навчальних дисциплін і обсягами часу на їх вивчення. Перевірка робочих навчальних планів показала, що в навчальному процесі забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін. Навчальні плани виконуються на 100%.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МІКРОЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 153 «МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА» ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

На основі освітньо-професійної програми, яка складається з двох частин: нормативної та вибіркової, у ЗДІА розроблені власні програми нормативних навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін навчального плану. Всі навчальні програми та робочі навчальні програми дисциплін відповідають освітньо-професійній програмі «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка». Вони складені за вимогами, викладеними у «Положенні про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки». У програмах

Голова експертної комісії

О.О.Новіков

нормативних навчальних дисциплін та робочих програмах навчальних дисциплін враховано сучасний рівень розвитку науки і використовується передовий досвід провідних фахівців, які містять: мету, завдання навчальної дисципліни, програму, структуру навчальної дисципліни, теми практичних, лабораторних занять, перелік тем самостійної роботи студентів, методи навчання, розподіл балів, які отримують студенти, методичне забезпечення, рекомендовану базову та допоміжну літературу, інформаційні ресурси.

Підготовка за другим (магістерським) рівнем передбачає теоретичне навчання у загальному обсязі 90 кредитів ECTS, які розподіляються на:

- дисципліни циклу загальної підготовки (нормативні та вибіркові);
- дисципліни циклу професійної підготовки (нормативні та вибіркові);
- переддипломну практику;
- підсумкову атестацію, яка включає підготовку кваліфікаційної магістерської роботи і підсумкову атестацію.

Навчальним планом передбачено виконання курсових робіт з дисципліни «Конструювання та технологія фотоелектричних перетворювачів», «Діагностика контроль та випробування мікроелектронних пристроїв» та «Комплексна курсова науково - дослідна робота», проходження переддипломної практики.

Експертна комісія встановила наявність робочого навчального плану, графіка навчальної процесу, розкладу занять. Усі дисципліни навчального плану забезпечені робочими програмами, які містять мету та завдання курсу, перелік знань та умінь, конспект лекцій або плани лекційних занять, зміст курсу із зазначенням тем (лекційних, практичних, семінарських занять), критерії оцінок, перелік рекомендованої літератури.

Комісія перевірила методичні комплекси для кожної дисципліни: методичні матеріали щодо проведення лабораторних та практичних занять, тематику та методичні вказівки для виконання курсових робіт, навчальні та контрольні завдання, пакети комплексних контрольних робіт, екзаменаційні питання, методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Кафедрою розроблені електронні навчально-методичні комплекси для дисциплін.

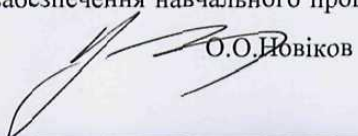
На кафедрі розроблені критерії оцінювання знань на заліках та іспитах, для усіх дисциплін є комплекти завдань для модульного контролю. Усі дисципліни забезпечені навчальною літературою, яка мається в наявності у бібліотеці ЗДІА та на випусковій кафедрі.

Покращення показника забезпеченості дисциплін підручниками реалізується шляхом підготовки і видання викладачами кафедри навчально-методичних посібників з грифом ЗДІА виключно на державній мові; на кафедрі за останні роки видані 2 монографії, 2 навчальних посібники та навчальні підручники. На кафедрі розроблені методичні рекомендації для виконання курсових робіт, програми виробничої та переддипломної практики та методичні вказівки до оформлення кваліфікаційних дипломних робіт випускників для рівнів вищої освіти «бакалавр» та «магістр».

Відмічається високий рівень комп'ютеризації навчальних дисциплін. Усі лабораторні, курсові та кваліфікаційні дипломні роботи розраховані на виконання їх на комп'ютерах при використанні мереживних технологій. Локальна мережа кафедри має зв'язок з обчислювальною мережею академії та з глобальною мережею Internet, що дає можливість на практичних та лабораторних зайняттях відпрацьовувати сучасні мереживі технології обробки даних. Інформаційне забезпечення навчального процесу здійснюється

Голова експертної комісії

О.О.Новіков



декількома шляхами: бібліотека, локальна кафедральна та загальна академічна комп'ютерна мережа, глобальна комп'ютерна мережа Internet, точки доступу бездротової мережі Wi-Fi. На кафедрі забезпечено доступ в мережу Internet, створено навчально-методичний портал, де знаходяться довідкові матеріали, література, методичні розробки, конспекти лекційних курсів та інше.

Всі дисципліни кафедри використовують ПЕОМ при виконанні лабораторних і практичних завдань, курсових і дипломних проектів. Завдання з дисциплін кафедри вирішуються за допомогою прикладних програмних продуктів: Kompas, Matlab Simulink, Electronic Workbench, Multisim, Proteus Pro, sPlan, Sprint-Layout, Microsoft Windows XP SP2 Professional та ін..

Застосовується також програмне забезпечення, яке розроблено викладачами кафедри та спрямовано на автоматизацію складних розрахунків та візуалізацію елементів технологічних процесів.

На кафедрі розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких вхідний, поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі ректорських та комплексних контрольних робіт. З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін та ректорські контрольні роботи.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» здійснюється в термін 1,5 року на основі здобутого рівня вищої освіти «бакалавр».

Виховна робота кафедри ґрунтується на основних напрямках організаційно-виховної роботи ЗДІА і відображена в "Плані організаційно-виховної роботи", який складається щорічно.

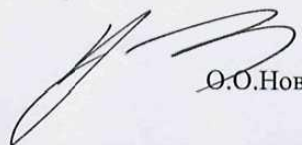
Кафедра мікроелектронних інформаційних систем забезпечує роботу кураторів на постійній основі.

Висновок: Навчально-методичне забезпечення підготовки за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка відповідає державним вимогам, виконання навчальних планів здійснюється згідно з графіком навчального процесу у визначені ним терміни повністю і дозволяє здійснювати підготовку на рівні, що відповідає сучасним вимогам за означеним рівнем вищої освіти. Реальний стан навчально-методичного забезпечення відповідає даним, наведеним у звіті.

На відміну від акредитаційної справи комісія відзначає наявність підручників останніх років видання (починаючи з 2003 р.) за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» другого (магістерського) рівня.

Бібліотечний фонд ЗДІА та комп'ютерні мережі забезпечують якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка.

Голова експертної комісії



О.О.Новіков

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МІКРОЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 153 «МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА» ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

При цьому склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 60 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня магістра:

$$P_{H.C.} = \left(\frac{K_3 - K_{BHC}}{K_3} \right) \cdot 100 = \left(\frac{4 - 0}{4} \right) \cdot 100 = 100 \%$$

де K_3 - загальна кількість членів групи забезпечення; K_{BHC} - кількість членів групи без наукового ступеня та/або вченого звання.

- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для другого (магістерського) рівня вищої освіти - не менше 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення:

$$P_{ДН/П} = \frac{K_{ДН}}{K_3} \cdot 100 = \frac{1}{4} \cdot 100 = 25 \%$$

де $K_{ДН}$ - кількість членів групи забезпечення, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності:

$$P_3 = \frac{K_{ЗЛ}}{K_3} = \frac{107}{4} = 27 \text{ здобувачів}$$

де $K_{ЗЛ}$ - загальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка».

Кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання:

$$P_3 = \frac{K_{ЗМ}}{K_3} = \frac{35}{4} = 8,75 \approx 9$$

де $K_{ЗМ}$ - загальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка».

Голова експертної комісії



О.О.Новіков

Якісний склад групи забезпечення, яка утворена у складі проф., д.т.н. Левінзона Д.І. (керівник), доц., к.т.н. Верьовкіна Л.Л., доц., к.т.н. Небеснюк О.Ю., доц. к.ф.-м.н. Світанько М.В., відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти кафедри Мікроелектронні інформаційні системи за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Таблиця 5. 1 – Характеристика педагогічного складу кафедри МЕІС, що забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» за спеціальністю 153 «Мікро- та наносистемна техніка» за другим (магістерським) рівнем

№ п/п	Показник	
1	2	3
1.	Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, що працює на кафедрі, (осіб) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	10 4 6
2.	Штатна укомплектованість (всього, %): з них: докторів наук, професорів (%) кандидатів наук, доцентів (%)	100% 25% 75%
3.	Кількість сумісників (всього) в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	- - -
4.	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	65 49
5.	Кількість викладачів пенсійного віку в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	2 1
6.	Частка викладачів, базова освіта яких не відповідає дисципліні, що викладається (%)	-
7.	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів (год.)	600
8.	Випускаючи кафедру очолює фахівець відповідної спеціальності: • доктор наук, професор • кандидат наук, доцент	+
9.	Загальна кількість докторантів за спеціальністю	-
10.	Загальна кількість аспірантів за спеціальністю	1
11.	Загальна частка викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років. %	100%

Викладачі кафедри виконують різноманітну науково-дослідну роботу: видають навчальні та навчально-методичні посібники; публікують статті і тези доповідей. За останні 5 років видано 2 монографії, 2 навчальних посібника з грифом ЗДІА, співробітниками кафедри опубліковано наукові статті у фахових журналах, зокрема тих, що індексуються у світових науко метричних базах (Scopus, Web of Science Core Collection.

Голова експертної комісії



О.О.Новіков

Index Copernicus International, Google Scholar, DOAJ, Ulrich's Periodicals Direct та ін.), зокрема за участю студентів, отримано 8 патентів.

Виконання навчальних доручень проводиться відповідно до індивідуальних планів викладачів, які затверджуються на засідання кафедри та ректором. Виконання індивідуальних планів викладачами періодично розглядається на засіданнях кафедри та контролюється відповідними структурними підрозділами академії (у кінці кожного семестру та навчального року).

Підвищення кваліфікації здійснюється на основі планів-графіків підвищення кваліфікації. Згідно з планом викладачі підвищують свою науково-педагогічну кваліфікацію шляхом стажування у ВНЗ IV рівня акредитації, на промислових підприємствах, а саме ТОВ «Елемент-Перетворювач, ПП НВКФ «Екотех» (м. Запоріжжя), ВНЗ «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава). Результати підвищення кваліфікації враховуються при організації навчального процесу на лекційних та практичних заняттях, в рамках курсового та дипломного проектування, при організації виховної та наукової роботи.

Викладачі кафедри професори Хрипко С.Л., Левінзон Д.І., Верьовкін Л.Л., Ніконова З.А., доценти, Коломоєць Г.Г., Небеснюк О.Ю., Ніконова А.О., Світанько М.В., Кісельов Є.М., мають навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України.

З загального складу кафедри мікроелектронних інформаційних систем усі викладачі (100%) мають базову освіту відповідно профільно дисциплін, що викладаються.

Кафедру очолює професор, доктор технічних наук Хрипко С.Л.

Хрипко С.Л. народився у 1966 р. У 1986 - 1993 р.р. навчався в Запорізькому індустріальному інституті за спеціальністю «Фізика напівпровідників та діелектриків», та отримав кваліфікацію «інженер електронної техніки».

Хрипко С.Л. у 2017 році захистив докторську дисертацію на тему «Модифікування структур системи кремній – пористий кремній – нанорозмірні плівки оксидів (SiO_2 , SnO_2 , ZnO) для пристроїв електронної техніки» за спеціальністю 05.27.06 – «Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки».

Зараз він відомий фахівець з напрямку, що акредитується. За останні п'ять років ним підготовлено 2 навчальних посібників з грифом МОНУ, які відповідають дисциплінам навчального плану. Міжнародні зв'язки кафедри мікроелектронних інформаційних систем Запорізької державної інженерної академії характеризуються активною участю співробітників кафедри в роботі Міжнародних наукових конференцій та публікацією статей в міжнародних збірниках.

Висновки. Кадровий склад кафедри мікроелектронних інформаційних систем ЗДІА збалансований, є доктори наук, кандидати технічних та фізико – математичних наук. Кандидати наук мають атестати доцентів, що підтверджено під час перевірки особистих справ. Кадровий склад групи забезпечення спеціальності відповідає вимогам п.п 29 та 30 Ліцензійних вимог. Всі викладачі, як забезпечують викладання дисциплін, постійно підвищують кваліфікацію. Кадрове забезпечення дозволяє проводити ефективну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка», тобто відповідає умовам акредитації.

Кадровий склад кафедри мікроелектронних інформаційних систем й інших кафедр, що забезпечують викладання дисциплін відповідно до навчального плану, відповідає державним акредитаційним вимогам по здійсненню освітньої діяльності з підготовки

Голова експертної комісії



О.О.Новіков

здобувачів ступеня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка».

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МІКРОЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 153 «МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА» ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ

Запорізька державна інженерна академія здійснює підготовку фахівців у власному навчальному комплексі у центрі міста. Цей комплекс складається з 3 корпусів, загальною площею 27520,2 кв. метрів. Загальна площа приміщень становить 49178,6 кв. метрів.

Виходячи із площ приміщень навчального призначення для проведення освітнього процесу (21020,0 кв. метрів) та ліцензованого обсягу дійсної ліцензії з урахуванням строків навчання (8403 осіб, які навчаються за трьома змінами відповідно по 2801 осіб), на одного здобувача вищої освіти припадає 7,5 кв. метрів ($21020,0/2801 = 7,5$) при нормативному значенні технологічних вимог не менше, ніж 2,4 кв. метрів. Отже, ЗДІА достатньо забезпечена площами приміщень навчального призначення для проведення освітнього процесу, причому всі навчальні приміщення обладнані мультимедійною технікою. Крім того, у навчальному процесі за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» використовується матеріально-технічна база провідних підприємств і установ міста під час проходження переддипломної практики.

Навчально-лабораторна база випускової кафедри Мікроелектронних інформаційних систем повністю забезпечує проведення аудиторних занять на сучасному рівні, дає можливість широко використовувати наочні посібники, лабораторне демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 100 відсотків.

$$ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ_{МУЛЬТ.ОБЛ.} = \frac{N_{МУЛЬТ.ОБЛ.}}{N_{НАВЧ.АУД.}} \times 100\% = \frac{8}{8} \times 100\% = 100\%$$

де $N_{МУЛЬТ.ОБЛ.}$ - кількість мультимедійного обладнання; $N_{НАВЧ.АУД.}$ - кількість навчальних аудиторій.

Обладнання та технічне оснащення приміщень кафедри відповідає вимогам техніки безпеки. За останні роки на кафедру було придбано 34 одиниці обладнання. На кафедрі налагоджена система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії і протипожежної безпеки та з питань охорони праці. Двічі на рік члени кафедри проходять інструктаж з питань техніки безпеки і охорони праці, про що ставлять свій підпис у журналі інструктажів.

Студенти отримують необхідний матеріал і досвід для проведення наукових досліджень, написання кваліфікаційних робіт, а також знань і умінь, які можуть бути використані в майбутній професійній діяльності. Кафедра мікроелектронних інформаційних систем знаходиться у лабораторному корпусі.

Для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153

Голова експертної комісії


О.О.Новіков

«Мікро- та наносистемна техніка» використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення, яке розташовано у комп'ютерних класах академії.

У спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях проводяться лабораторні та практичні заняття із дисциплін, які забезпечують формування загальних та професійних компетентностей здобувачів за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка». Площа на одне робоче місце дисплею комп'ютера становить 6,7 кв. метрів ($348,2/52=6,7$), що вище нормативного показника (6 кв. метрів), визначеного Державними будівельними нормами України «Будинки і споруди. Заклади освіти. ДБН В.2.2-3:2018». Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії оснащені достатньою кількістю робочих місць. Навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до мережі Internet. До послуг професорсько-викладацького складу і студентів ЗДІА безоплатний доступ до глобальної мережі Internet. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками. Всі лабораторії кафедри оснащені достатнім обладнанням. Процес навчання побудовано таким чином, що, починаючи з першого курсу, студенти мають змогу вільно користуватись комп'ютерами. В комп'ютерних класах на студентських робочих місцях встановлені операційні системи Windows XP.

Лабораторні роботи з фахових дисциплін проводяться в спеціалізованих лабораторіях кафедри мікроелектронних інформаційних систем, які оснащені сучасним лабораторним обладнанням, випробувальними установками, стендами.

Забезпеченість приміщеннями для науково-педагогічного персоналу відповідає загальним вимогам.

Академія має 2 студентських гуртожитки на 1280 місць, загальною площею 14850 кв. метрів. Кількість студентів ЗДІА, які потребують поселення і які проживають в гуртожитку – 205 студентів. Тобто здобувачі вищої освіти, які потребують поселення, забезпечені гуртожитком на 100%.

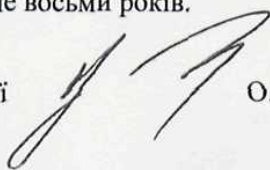
У гуртожитках створено всі умови для комфортного проживання, самостійної роботи і підготовки до занять, належним чином організовано побутові послуги.

Комісія засвідчує, що навчальний процес з усіх дисциплін за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка», забезпечено необхідним обладнанням, приладами і інструментами на 100%. Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші приміщення) ЗДІА відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2-3-97.

Висновки. Експертна комісія визначає належне матеріально – технічне забезпечення навчального процесу та рівень комп'ютерного оснащення, який відповідає сучасним вимогам щодо підготовки бакалаврів та магістрів на рівні вимог IV рівня акредитації.

Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями обладнанням та устаткуванням, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка», а також забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним вимогам. У навчальному процесі використовується комп'ютерна техніка зі строком експлуатації не більше восьми років.

Голова експертної комісії



О.О.Новіков

**7. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА КАФЕДРИ. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.
ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ
ПРОГРАМОЮ «МІКРОЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ» ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 153 «МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА» ЗА ДРУГИМ
(МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ**

Основний напрям наукової діяльності кафедри «Мікроелектронних інформаційних систем» – «Шляхи удосконалення методів та технологій сучасної фотовольтаїки» повністю відповідає підготовці студентів кафедри за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка». Основні завдання та напрямки досліджень:

- пошук перспективних матеріалів для сонячних елементів;
- вдосконалення технологій виробництва сонячних елементів;
- розробка енергозберігаючих пристроїв;
- пошук новітніх матеріалів оптичних покриттів для сонячних елементів;
- вдосконалення технологій виробництва оптичних покриттів для сонячних елементів;
- розробка нових конструкцій сонячних елементів;
- розв'язання проблем позиціонування сонячних установок.

Діяльність кафедри спрямована на впровадження у виробництво проектних та наукових розробок, створених на кафедрі на основі результатів наукових досліджень співробітників кафедри.

Науково-дослідницька діяльність кафедри Мікроелектронних інформаційних систем здійснюється відповідно до розробленого плану наукової роботи і включає наступні організаційні форми: розробку держбюджетних тем; індивідуальну роботу над темами кандидатських та докторських дисертацій; керівництво науковою роботою студентів та аспірантів; видавничу діяльність за результатами науково-дослідницької роботи.

Більшість результатів науково-дослідних робіт використовуються в навчальному процесі в лекціях зі спеціальних дисциплін, в курсовому та дипломному проектуванні.

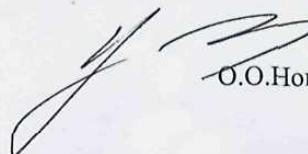
Викладачі кафедри мікроелектронних інформаційних систем беруть активну участь в Міжнародних та Всеукраїнських конференціях, за результатами яких публікуються тези. В таблиці 7.1 представлена кількість публікацій та довідок про впровадження результатів наукових досліджень викладачів кафедри «Мікроелектронних інформаційних систем».

Таблиця 7.1 – Публікації та довідки про провадження результатів наукових досліджень викладачів кафедри «Мікроелектронних інформаційних систем»

№ з/п	Найменування	Роки				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	Наукові статті	12	6	7	9	13
2	Тези	32	37	27	38	38
3	Довідки про впровадження	2	2	2	2	2

За період 2013 – 2018 р.р. викладачами кафедри було захищено 1 докторська дисертація та 1 кандидатська дисертації:

Голова експертної комісії


О.О.Новіков

2015 рік – Зубко Є.І.

2017 рік – Хрипко С.Л.

Міжнародне співробітництво і мобільність у сфері вищої освіти є одним з найважливіших напрямів роботи вищих навчальних закладів України, в тому числі і Запорізької державної інженерної академії. В структуру академії входить відділ міжнародних зв'язків, робота якого спрямована на: проведення зустрічей співробітників відділу міжнародних зв'язків та представників міжнародних організацій і фондів зі студентами ЗДІА, метою яких є ознайомлення з міжнародними академічними програмами та можливості участі в них; організацію та підготовку документів, участь студентів, магістрів, аспірантів, співробітників та викладачів ЗДІА в міжнародних академічних програмах; допомога в оформленні документів, закордонних паспортів та віз; пошук потенційних організацій-партнерів для співробітництва в області науки та освіти, написання спільних проектів; співробітництво з міжнародними фондами, організаціями в області науки і освіти, здійснення проектів; підготовку та організацію участі студентів у здачі тестів з німецької та англійської мови для участі в міжнародних стажуваннях; підготовку та оформлення матеріалів, проведення переговорів, підписання договорів про співробітництво між ЗДІА та закордонними університетами, фірмами в плані організації навчання іноземних громадян.

На сьогоднішній день Запорізькою державною інженерною академією укладено договори про співробітництво із вищими навчальними закладами Білорусі, Болгарії, Грузії, Литви, Латвії, Молдови, Польщі, Румунії, Таджикистану, Туреччини, а також з українськими та закордонними компаніями щодо організації стажування, підвищення кваліфікації, проведення наукових досліджень тощо за кордоном. Зокрема ЗДІА співпрацює з Американським фондом імені Фулбрайта, Німецькою службою академічних обмінів (DAAD), програмами Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ та HORIZON 2020.

В ЗДІА регулярно проводяться презентації програм стажування та навчання за кордоном для студентів та співробітників академії, зустрічі з представниками компаній та безпосередньо з учасниками програм.

З 2011 року по теперішній час професорсько-викладацький склад та студенти кафедри «Мікроелектронних інформаційних систем» активно приймають участь в проекті Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) щодо запровадження в Україні ресурсоефективного та більш чистого виробництва (РЕЧВ), який реалізується за фінансової підтримки урядів Швейцарської конфедерації та Австрійської республіки.

В період з 24.09.14 року по 03.08.16 року викладачі кафедри Прикладної екології та охорони праці та студенти спеціальності 263 «Цивільна безпека», 153 «Мікро- та наносистемна техніка» взяли участь в проекті «Впровадження ресурсоефективного та більш чистого виробництва на підприємствах згідно методики ЮНІДО», успішно пройшли навчально-практичний курс та отримали сертифікати ЮНІДО.

Міжнародні зв'язки кафедри «Мікроелектронних інформаційних систем» Запорізької державної інженерної академії характеризуються активною участю співробітників кафедри в роботі Міжнародних наукових конференцій та публікацією статей в міжнародних збірниках. Зокрема у листопаді 2018 року на базі кафедри «Мікроелектронних інформаційних систем» ЗДІА організована та успішно проведена Перша міжнародна науково-практична конференція «Елементи, прилади та системи електронної техніки (Elements, devices and systems of electronic technique)» (EDSET-2018), у якій взяли участь, зокрема, науковці з Білорусі та Польщі.

Голова експертної комісії

О.О.Новіков

Якість підготовки за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» проаналізована:

- за показниками успішності результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР);
- за показниками успішності результатів екзаменаційної сесії;
- якістю виконання курсових робіт та проектів;
- якістю проведення переддипломної практики;
- попитом на випускників та результатами їх працевлаштування.

Комплексні контрольні роботи (ККР) з дисциплін навчального плану підготовки магістрів проводилися після вивчення таких курсів:

- з циклу дисциплін загальної підготовки: Іноземна мова за професійним спрямуванням; Філософські проблеми наукового пізнання
- з циклу дисциплін професійної підготовки: Напівпровідникові квантові структури та надгратки; Прилади на нанорозмірних та квантових ефектах

Контрольні вимірювання залишкових знань проводились згідно із затвердженим графіком.

Встановлено, що студенти оволоділи знаннями та навичками з дисциплін на достатньому рівні.

Аналіз наведених даних свідчить, що експертну оцінку зрізу знань на стадії самоаналізу проведено в цілому об'єктивно.

В навчальному плані присутні курсові роботи з дисциплін: «Курсова науково-дослідна робота» та «Конструювання та технологія фотоелектричних перетворювачів»

Тематика курсових робіт та їх зміст відповідають в цілому виконанню курсів, що читаються. Середні бали, отримані при захисті та у результаті експертної оцінки, складали, відповідно, 5,0 та 4,25 для курсових.

Виконання курсових робіт забезпечено відповідними методичними вказівками, що містять основні положення щодо вибору теми курсової роботи, необхідних вимог до її виконання, наукового керівництва, структури, обсягу та змісту роботи, оформлення, комп'ютерного забезпечення, організації виконання, критеріїв оцінки рівня захисту курсової роботи.

Розбіжність між результатами захисту курсових робіт на кафедрі та експертної перевірки знаходяться в межах норми.

Керівниками дипломних проектів призначаються провідні викладачі кафедри. Для виконання кваліфікаційних магістерських робіт розроблено відповідні методичні вказівки.

Експертна комісія перевірила інформацію про працевлаштування, персональних відгуків з місць роботи про якість підготовки випускників і констатує, що наведені дані відповідають дійсності.

Висновки. Аналіз виконання ККР і якості виконання курсових робіт та дипломних проектів, а також аналіз залишкових знань студентів, дозволяє констатувати, що в цілому якість теоретичної та практичної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» відповідає державним вимогам до акредитації.

Разом з тим комісія рекомендує продовжити роботу з розширення тематики курсового та дипломного проектування відповідно до розвитку інформаційного забезпечення сучасного виробництва.

Голова експертної комісії



О.О.Новіков

**8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА
ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«МІКРОЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 153 «МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА» ЗА ДРУГИМ
(МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ**

Під час останнього проведення перевірки відповідності державним вимогам магістерської підготовки зі спеціальності 8.05080103 «Мікроелектронні інформаційні системи» у 2015 р. експертною комісією Міністерства освіти та науки України були висловлені наступні рекомендації:

- Підсилити роботу щодо збільшення кількості викладачів кафедри з вченими ступенями та званнями.
- Забезпечити поповнення банку програм, розроблених викладачами кафедри, та новітніх комп'ютерних систем для інженерних розрахунків та наукових досліджень.
- Доукомплектувати методичне забезпечення навчального процесу та наукової діяльності сучасною нормативно-технічною документацією.
- До оснастити комп'ютерний клас сучасними комп'ютерами нового покоління та ліцензійним програмним забезпеченням.

Протягом 2015-2017 рр. стосовно одержаних рекомендацій на кафедрі «Мікроелектронних інформаційних систем» проведено наступну роботу:

1. Відбувся успішний захист кандидатської дисертації, внаслідок якого викладач кафедри Зубко Євгенія Іванівна отримала вчену ступінь кандидата технічних наук. На даний момент працівниками та аспірантами кафедри готуються три кандидатських роботи за відповідною спеціальністю, одну з яких заплановано на 2018-2019 н.р.

2. На комп'ютерах кафедри встановлені та використовуються в навчальних цілях наступні програмні продукти: Kompas, Matlab Simulink, Electronic Workbench, Multisim, Proteus Pro, sPlan, Sprint-Layout, Microsoft Windows XP SP2 Professional та ін. Викладачами кафедри у єдиному програмному просторі розроблені та використовуються тести для перевірки поточних та залишкових знань студентів.

3. Всі навчальні дисципліни кафедри забезпечені відповідним методичним забезпеченням для виконання практичних, лабораторних, контрольних, курсових та кваліфікаційних робіт. У вигляді методичних матеріалів зібрані також вимоги до їх змісту та оформлення. На кафедрі в друкованому та електронному вигляді є необхідні для виконання зазначених робіт довідкові дані, відповідні ДСТУ та СНІПи.

4. Для забезпечення доступу студентів до роботи на сучасних комп'ютерах нового покоління з ліцензійним програмним забезпеченням до проведення занять, окрім лабораторії інформаційних та експертних систем кафедри «Мікроелектронних інформаційних систем» (кімната 215), для підготовки студентами курсових, контрольних та кваліфікаційних робіт були долучені загально-академічні комп'ютерні лабораторії л515 та л520, що мають по 26 сучасних комп'ютерів кожна, які обладнані необхідним для виконання та оформлення інженерних розрахунків відповідним програмним забезпеченням. Лабораторії обладнані сучасними стендами для виконання лабораторних робіт. До того ж усі лабораторних практикумів з дисциплін проводяться з використанням ЕОМ або на діючих установках та макетах з використанням комп'ютерної техніки.

Голова експертної комісії

 О.О.Новіков

Матеріально-технічна база кафедри постійно змінюється відповідно до сучасних вимог, поповнюється новим обладнанням, приладами, інструментами та матеріалами, які використовуються у навчальному процесі.

Стажування науково-педагогічного складу планується у провідних вищих навчальних закладах, у інформаційних центрах підприємств різних галузей народного господарства (НТУУ «КПІ», НТУ ХПІ, інформаційні центри ТОВ «Елемент – Перетворювач» м. Запоріжжя та інш.)

Усі кафедральні комп'ютери об'єднані в загально кафедральну комп'ютерну мережу, яка функціонує під управлінням серверу та має вихід у загальну мережу академії та Internet. Студенти мають можливість для самостійної роботи на персональних комп'ютерах поза розкладом учбових занять. При цьому активно використовується кафедральний сервер, де зберігається потрібне програмне забезпечення та методичні розробки. На кафедральному сервері студенти можуть зберігати і власну інформацію.

Студенти користуються технікою у повному обсязі, необхідному для глибокого професійного оволодіння інформаційними технологіями.

Висновки. Таким чином, можна стверджувати, що запропоновані рекомендації експертної комісії Міністерства освіти та науки України враховані та вжиті відповідні заходи щодо підвищення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка».

9. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАПОРІЗЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ АКАДЕМІЇ

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗДІА розроблена і діє на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗДІА ґрунтується на основних засадах «Положення про організацію освітнього процесу в ЗДІА», постанові Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р., №801 від 15.08.2012 р., №692 від 18.09.2013р., № 507 від 27.05.2014 р.), постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказі Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 р. №689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Стратегії розвитку ЗДІА на період 2016-2020 рр.

Планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. Механізм розробки, затвердження, моніторингу та

Голова експертної комісії


О.О.Новіков

періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Запорізькій державній інженерній академії».

Освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Стандарти вищої освіти для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності розробляє і затверджує Міністерство освіти і науки України за погодженням із Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Стандарти вищої освіти використовуються для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності.

За відсутності затверджених у встановленому порядку стандартів вищої освіти академія розробляє тимчасові стандарти вищої освіти академії, які затверджуються рішенням Вченої ради академії та вводяться в дію наказом ректора.

Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти. Якість набору студентів забезпечується за рахунок: підготовки майбутніх здобувачів вищої освіти за предметами незалежного оцінювання якості освіти (ЗНО) та випускних випробувань: здійснюється на підготовчих курсах Центру безперервної освіти; профорієнтаційної роботи серед школярів, студентів коледжів; співробітництва із середніми учбовими закладами і ВНЗ I-II рівнів акредитації Запоріжжя та області, інших міст України; якісно організованої роботи приймальної комісії.

Відповідальні за впровадження та виконання даного етапу робіт: приймальна комісія, декани факультетів, завідувачі випускових кафедр, Центр безперервної освіти.

Показники оцінки даного етапу робіт: конкурс за спеціальностями, кількість студентів зарахованих, поновлених та переведених з інших ВНЗ до академії, якість роботи приймальної комісії.

Оцінювання результатів навчання. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькій державній інженерній академії» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, спеціаліста, магістра у Запорізькій державній інженерній академії».

Система оцінювання результатів навчання включає поточний, семестровий, ректорський контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти.

Критерії оцінювання є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни.

В академії діє рейтингова система оцінювання, яка включає систему визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного модульного та напівсеместрового підсумкового контролю, з наступним переведенням рейтингової оцінки в балах в оцінки за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.

Для проведення атестації здобувачів вищої освіти наказом ректора на випускових кафедрах створюються Екзаменаційні комісії. Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен студент після повного виконання ним відповідного навчального плану.

Забезпечення якості кадрового складу. Кадрове забезпечення навчального процесу в академії відповідає вимогам, що наведені у постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Голова експертної комісії


О.О.Новіков

Процедура відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників визначається «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ЗДІА».

Зарахування НПП на роботу до ЗДІА здійснюється, як правило, за конкурсним відбором відповідно до «Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗДІА». Заміщенню вакантних посад науково-педагогічних працівників передують конкурсний відбір. В окремих випадках, у разі неможливості забезпечення освітнього процесу наявними штатними працівниками, вакантні посади науково-педагогічних працівників можуть замінюватися за трудовим договором до проведення конкурсного заміщення цих посад у поточному навчальному році.

Відповідальні за впровадження та виконання даного етапу робіт: завідувачі випускових кафедр, декани факультетів, відділ кадрів, перший проректор.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників. Академія забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників не рідше одного разу на п'ять років. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників і наукових працівників організовується та проводиться згідно з планом-графіком, який затверджується та вводиться в дію наказом ректора.

Підвищення кваліфікації та стажування враховується при обранні на посади науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами:

- довгострокове підвищення кваліфікації;
- короткострокове підвищення кваліфікації.

Як підвищення кваліфікації може зараховуватися: стажування; навчання в аспірантурі (докторантурі); захист кандидатської (докторської) дисертації; прикріплення здобувача; перехід на посаду наукового співробітника; творча відпустка; присудження наукового звання, або наукового ступеня; навчання.

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в академії відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу:

– кадрове забезпечення навчально-виховного процесу у Запорізькій державній інженерній академії відповідає ліцензійним вимогам підготовки здобувачів вищої освіти. Викладачі академії мають наукові ступені докторів або кандидатів наук, постійно підвищують наукову та навчально-методичну майстерність, проводять наукові дослідження і публікують науково-методичні праці з дисциплін, що викладають. Всі викладачі, які забезпечують викладання дисциплін, постійно підвищують кваліфікацію;

– санітарний стан будівель та споруд Запорізької державної інженерної академії та умови їх експлуатації відповідає паспортним даним і санітарно-технічним вимогам та дозволяє проводити освітню діяльність на достатньому рівні;

– рівень методичного, технічного, комп'ютерного забезпечення навчального процесу відповідає нормативам. Матеріально-технічне забезпечення кафедр відповідає достатньому рівню оснащення сучасною комп'ютерною технікою;

– освітній процес забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу академії, веб-ресурсам академії і забезпечує належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти.

Голова експертної комісії

 О.О.Новіков

Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою:

- в академії 2 гуртожитки для студентів;
- наявні спортивні споруди;
- працюють пункти громадського харчування; їдальні та буфети;
- є власна база відпочинку;
- працює студентський центр мистецтв «Port-Arte».

Висновки. Експертна комісія підтверджує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг під час підготовки за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» та засвідчує наявність комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг.

10. ЗАУВАЖЕННЯ І РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

З метою підвищення рівня підготовки фахівців експертна комісія вважає за доцільне висловити наступні рекомендації, які не впливають на рішення про акредитацію, але надають можливість покращити якість підготовки фахівців:

1. Кафедрі продовжити роботу з омолодження кадрового складу, поліпшення роботи аспірантури і докторантури;
2. Активніше впроваджувати принципи інтеграції фахових дисциплін в майбутню професію шляхом вдосконалення методів науково-дослідної роботи студентів;
3. Удосконалювати систему організації самостійної діяльності студентів з використанням інформаційного та прикладного програмного забезпечення;
4. Розширити тематику курсового та дипломного проектування відповідно до розвитку інформаційного забезпечення сучасного виробництва;
5. Розширювати бази практичної індивідуальної підготовки випускників з метою їх подальшого працевлаштування;
6. Продовжувати модернізацію матеріально-технічного забезпечення спеціальності.
7. Підвищити наукову активність викладачів кафедри шляхом збільшення кількості наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
8. Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності викладачам кафедри рекомендується отримати сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови при використанні зазначеної мови у разі провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства.

11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів: первинних документів МОН та Запорізької державної інженерної академії, вказаних в акредитаційній справі, та перевірки результатів діяльності безпосередньо на місці експертна комісія МОН зробила

Голова експертної комісії

 О.О.Новіков

висновок про можливість акредитації за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» у загальному ліцензованому обсязі 20 осіб.

Показники відповідності стану забезпечення навчального закладу акредитаційним умовам наведені у порівняльній таблиці, яка є складовою цих висновків.

Окремо слід зазначити наступне:

– Запорізька державна інженерна академія є сучасним вищим навчальним закладом, метою діяльності якого є цілеспрямована підготовка фахівців сучасних інженерних та економічних спеціальностей, здатних ефективно вирішувати поставлені завдання відповідного профілю;

– методичне забезпечення навчальних дисциплін (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації) складає 100%;

– кадровий склад випускової кафедри мікроелектронних інформаційних систем збалансований: є доктори технічних наук, професори; кандидати технічних наук та фізико-математичних наук, доценти (кафедру очолює доктор технічних наук);

– наукова робота на випусковій кафедрі успішно виконується, співробітники кафедри публікуються у фахових наукових виданнях, у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, беруть активну участь в наукових конференціях і семінарах міжнародного, національного і регіонального рівнів;

– здійснюється наукова співпраця і консультування фахівцями кафедри державних, громадських та недержавних установ, організацій, підприємств регіону;

– високий рівень виховної роботи, як на факультеті так і в ЗДІА в цілому.

Голова експертної комісії
професор кафедри інформаційно-
вимірювальних технологій,
електроніки та інженерії
Херсонського національного
технічного університету, доктор
хімічних наук, кандидат технічних
наук, професор;

 О.О. Новіков

Член експертної комісії
професор кафедри промислової і
біомедичної електроніки
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»,
кандидат технічних наук, доцент,

 В.В. Замаруєв

21 листопада 2018 року

З експертними висновками ознайомлений
Ректор Запорізької державної інженерної
академії, проф., д.т.н.



 В.А. Банах

Голова експертної комісії  О.О. Новіков

Декларація про виконання ліцензійних умов підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати:			
-стаж науково-педагогічної діяльності	понад два роки	+	відповідає
-рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів	пункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов	інформація відповідає табл. 5.1, 5.2 акредитаційної справи	відповідає
-кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання)	не більше 10 осіб	9	відповідає
2. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі, при цьому:	+	+ (4 члени групи забезпечення)	відповідає
-частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (%)	60	100	+40 відповідає
частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	20	25	+5 відповідає
кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного	не більше 30 здобувачів	27 здобувачів на одного члена групи	відповідає

Голова експертної комісії



O.O.Новіков

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
члена групи забезпечення		забезпечення	
3.Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково- педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпечення навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання):			
- загальна для закладу освіти	не менше 2000 м ²	+	відповідає
- на одного здобувача освіти	2,4	7,5	+5,1 відповідає
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	+	+	відповідає
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити (%)	не менше ніж 30 відсотків	100	+ 70 відповідає
4. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, повинні бути забезпечені гуртожитком (%)	70	100	+30 відповідає
5.Інформаційне забезпечення передбачає наявність:			
-вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді)	не менше як п'ять найменувань	13	+7 відповідає
-доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне	+	+	відповідає

Голова експертної комісії

О.О.Новіков

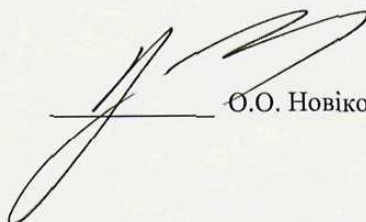
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
користування базами кількома закладами освіти);			
-офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	відповідає
-сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність	+	+	відповідає
5.Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:			
-бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	відповідає
-медичного пункту	+	+	відповідає
-пунктів харчування	+	+	відповідає
-актової чи концертної зали	+	+	відповідає
-спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6.Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:			
-усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо- професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм	+	+	відповідає
-навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
-робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають:	+	+	відповідає
-програму навчальної дисципліни	+	+	відповідає
-заплановані результати навчання	+	+	відповідає
-порядок оцінювання результатів навчання	+	+	відповідає
-рекомендовану літературу (основну, допоміжну)	+	+	відповідає
-інформаційні ресурси в Інтернеті	+	+	відповідає
-програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	відповідає
-методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ			

Голова експертної комісії

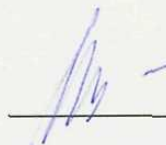

 О.О.Новіков

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	відповідає

Голова експертної комісії
професор кафедри інформаційно-
вимірювальних технологій,
електроніки та інженерії
Херсонського національного
технічного університету, доктор
хімічних наук, кандидат технічних
наук, професор;


О.О. Новіков

Член експертної комісії
професор кафедри промислової і
біомедичної електроніки
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»,
кандидат технічних наук, доцент,


В.В. Замаруєв

21 листопада 2018 року

З експертними висновками ознайомлений
Ректор Запорізької державної інженерної
академії, проф., д.т.н.




В.А. Банах

Голова експертної комісії


О.О.Новіков

Відповідність якісних характеристик підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка» нормативним вимогам акредитації

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр		
	Норматив за другим (магістерським) рівнем	Фактично	Відхилення фактичного показника від нормативу
1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	88,9	+38,9 відповідає
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72,25	+22,25 відповідає

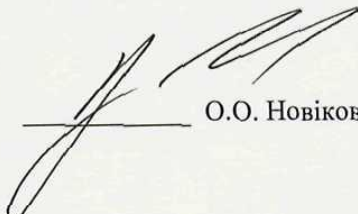
Голова експертної комісії



О.О.Новіков

3 Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії
професор кафедри інформаційно-
вимірювальних технологій,
електроніки та інженерії
Херсонського національного
технічного університету, доктор
хімічних наук, кандидат технічних
наук, професор;


O.O. Новіков

Член експертної комісії
професор кафедри промислової і
біомедичної електроніки
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»,
кандидат технічних наук, доцент,


V.V. Замаруєв

21 листопада 2018 року

З експертними висновками ознайомлений
Ректор Запорізької державної інженерної
академії, проф., д.т.н.




V.A. Банах

Голова експертної комісії


O.O. Новіков

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії

Новіков О.О.

«19» листопада 2018р



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор ЗДІА

Банах В.А.

«19» листопада 2018р

Графік

проведення комплексних контрольних робіт (ККР) під час акредитаційної експертизи зі здобувачами ступеня вищої освіти магістр за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка

№	Дисципліна з якої проводиться ККР	Група	Дата, час і місце проведення	Експерт
Цикл загальної підготовки				
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	МН-17-1мд	20.11.2018, 14:55, ауд. л409	Замаруєв В.В.
2	Філософські проблеми наукового пізнання	МН-17-1мд	19.11.2018, 10:15, ауд. 205	Новіков О.О.
Цикл професійної підготовки				
3	Напівпровідникові квантові структури та надгратки	МН-17-1мд	19.11.2018, 13:35, ауд. 205	Новіков О.О.
4	Прилади на нанорозмірних та квантових ефектах	МН-17-1мд	20.11.2018, 13:35, ауд. 216	Замаруєв В.В.

Експерт _____ Замаруєв В.В.

Зав. кафедри МЕІС _____ С. Л. Хрипко

Начальник НВ _____ Т.А. Шарапова

Порівняльна характеристика

при акредитаційній експертизі результатів самоаналізу з результатами виконання ККР здобувачами ступеня вищої освіти магістр за освітньо-професійною програмою «Мікроелектронні інформаційні системи» зі спеціальності 153 «Мікро та наносистемна техніка другого (магістерського) рівня

№ п/п	Дисципліна	Група	Усього студентів	З них одержали оцінки:												Середній бал за результатами самоаналізу	Середній бал за ККР	Відхилення
				5		4		3		2		Успішність, %		Якість, %				
				Самоана ліз	ККР	Самоана ліз	ККР	Самоана ліз	ККР	Самоана ліз	ККР	Самоана ліз	ККР	Самоана ліз	ККР			
З циклу загальної підготовки																		
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	МН-17-1мд	9	5	5	3	3	1	1	-	-	100	100	88,9	88,9	4,44	4,44	-
2	Філософські проблеми наукового пізнання	МН-17-1мд	9	6	6	2	2	1	1	-	-	100	100	88,9	88,9	4,56	4,56	-
Разом			18	11	11	5	5	2	2	-	-	100	100	88,9	88,9	4,5	4,5	-
З циклу професійної підготовки																		
3	Напівпровідникові квантові структури та надгратки	МН-17-1мд	9	4	4	2	2	3	3	-	-	100	100	66,7	66,7	4,1	4,1	-
4	Прилади на нанорозмірних та квантових ефектах	МН-17-1мд	9	5	5	2	2	2	2	-	-	100	100	77,8	77,8	4,33	4,33	-
Разом			18	9	9	4	4	5	5	-	-	100	100	72,25	72,25	4,22	4,22	-

Голова експертної комісії

О.О. Новіков

Член експертної комісії

В.В. Замаруєв

Ректор ЗДІА

В.А. Банах

