

ВИСНОВОК

1

первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Запорізькій державній інженерній академії

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення»: Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Запорізькій державній інженерній академії та наказу Міністерства освіти і науки України № 1688-л від 02.11.2018 експертна комісія у складі:

Голова експертної комісії:	Ткачов Віктор Васильович , доктор технічних наук, завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерних систем Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», професор;
Член комісії:	Віхрова Лариса Григорівна , кандидат технічних наук, декан факультету автоматики та енергетики, професор кафедри автоматизації виробничих процесів Центральноукраїнського національного технічного університету, професор

з 14 листопада по 16 листопада 2018 року розглянула надані матеріали безпосередньо у ЗДІА та провела акредитаційну експертизу спроможності Запорізької державної інженерної академії (далі - ЗДІА) здійснювати підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;
- фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовка фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ ЗДІА ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертній комісії були надані оригінали установчих та реєстраційних документів, які регламентують освітню діяльність ЗДІА з підготовки фахівців з вищою освітою, а саме:

1. Заява про проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».
2. Відомості про право здійснення освітньої діяльності.
3. Сертифікат про акредитацію (серія НД № 0893360 від 18.09.2017 р.)
4. Копії установчих та реєстраційних документів закладу освіти (у справі та ЄДГБО).
5. Статут ЗДІА (копія) (Наказ МОНУ від 17.03.2017 р., № 408).
6. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (копія).
7. Копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації керівника навчального закладу
8. Копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації професорсько-викладацького складу групи забезпечення.

Запорізька державна інженерна академія заснована в 1959 році Міністерством вищої і середньої освіти УРСР як вечірній факультет Дніпропетровського металургійного інституту. Перший набір студентів був зроблений у 1960 р. У 1964 р. за наказом Мінвузу відкрилися сім перших загальноосвітніх кафедр. У 1965 р. відкрилися 5 випускаючих кафедр. У цьому ж році вечірній факультет був перетворений у Запорізьку філію ДМетІ і розпочався прийом студентів на денну форму навчання.

У 1976 р. на базі філії ДМетІ створений Запорізький індустріальний інститут. Постановою Кабінету Міністрів України № 592 від 29.08.1994 р. на базі Запорізького індустріального інституту створено Запорізьку державну інженерну академію (ЗДІА). На сьогодні Запорізьку державну інженерну академію очолює ректор Банах Віктор Аркадійович, доктор технічних наук, професор. В ЗДІА затверджений і діє корпоративний кодекс ЗДІА, кодекс честі викладача, кодекс честі студента ЗДІА.

Запорізька державна інженерна академія – самостійний освітянський статутний суб'єкт, має права юридичної особи, рахунки в установах банку, печатку і штамп, веде самостійний баланс, діє на підставі чинного законодавства України, зокрема, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових документів. Статут академії затверджено наказом МОНУ № 408 від 17.03.2017р. ЗДІА провадить освітню діяльність згідно наказу № 116-л від 02.06.2017р. «Про переоформлення ліцензій».

Запорізька державна інженерна академія акредитована за IV рівнем акредитації, що підтверджено відповідним сертифікатом: серія РД-IV, №0844835 від 17.03.2011 р. і

внесена до Державного реєстру № 08-Д-10 від 30.06.2011 р.

Запорізька державна інженерна академія має ліцензії:

- на впровадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів;

- на впровадження освітньої діяльності, пов'язаної з перепідготовкою спеціалістів;

- на підготовку іноземців та осіб без громадянства за акредитованими напрямами підготовки (спеціальностями);

- на підвищення кваліфікації за акредитованими напрямами (спеціальностями).

Основними напрямками діяльності академії є:

- підготовка фахівців різних освітніх ступенів вищої освіти відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти;

- підготовка та атестація наукових, науково-педагогічних кадрів;

- підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів;

- довузівська підготовка молоді;

- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська, виробничо-господарська робота;

- здійснення зовнішніх зв'язків;

- надання платних послуг у сферах: підготовки фахівців понад державне замовлення в межах ліцензійного обсягу відповідно до договорів, укладених з фізичними та юридичними особами, за відповідними освітніми ступенями вищої освіти: аспірантів і докторантів; навчання студентів для здобуття другої вищої освіти, крім випадків, коли право на безоплатне здобуття другої вищої освіти надано законодавством; підвищення кваліфікації кадрів; підготовка до вступу до вищих навчальних закладів та до зовнішнього незалежного оцінювання; підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації кадрів за замовленням центрів зайнятості; навчання студентів, аспірантів, докторантів з числа іноземців та осіб без громадянства; прийом кандидатських іспитів, видання та розповсюдження авторефератів, дисертацій під час захисту дисертацій; інші послуги, пов'язані з підготовкою до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії або доктора наук та його проведенням.

В академії готуються фахівці з: 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 074 (281) Публічне управління та адміністрування, 183 Технології захисту навколишнього середовища. 121 Інженерія програмного забезпечення, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 136 Металургія, 133 Галузеве машинобудування, 144 Теплоенергетика, 145 Гідроенергетика, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 153 Мікро- та наносистемна техніка, 171 Електроніка. 192 Будівництво та цивільна інженерія, 263 Цивільна безпека (Перелік 2015)

Юридична адреса: Україна 69006, м. Запоріжжя, пр. Соборний, 226.

Основними структурними підрозділами Запорізької державної інженерної

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

академії є факультети, кафедри, бібліотека, аспірантура і докторантура, науково-дослідний сектор, інші підрозділи, які функціонують для забезпечення освітнього процесу, проведення наукових досліджень, міжнародного співробітництва, фінансово-господарської діяльності, створення необхідних умов праці та побуту в Академії.

До складу Академії як структурні підрозділи, які діють на підставі відповідних положень, затверджених у встановленому порядку, входять вищі навчальні заклади, а саме:

- 1) Запорізький металургійний коледж;
- 2) Запорізький гідроенергетичний коледж.

До структури ЗДІА входять 4 факультети: металургії, енергетики, електроніки та інформаційних технологій, будівництва та цивільної інженерії, економіки та менеджменту; 21 кафедри, із них 17 кафедр є випусковими.

ЗДІА здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за Переліком галузей знань та спеціальностей 2015 року за 19 спеціальностями для підготовки бакалавра, 19 спеціальностями для підготовки магістра та 5 спеціальностями для підготовки доктора філософії.

Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем здійснюється кафедрою Автоматизованого управління технологічними процесами, яка входить до складу факультету металургії.

У ЗДІА навчальний процес забезпечується штатним професорсько-викладацьким складом, що працює за контрактом, а також силами провідних вчених, фахівців, керівників та підприємців, які залучаються до роботи на умовах сумісництва.

Контингент студентів складає 2533 осіб, з них: здобувачів ступеня бакалавр – 1591 осіб, здобувачів ступеня магістр – 906 осіб, здобувачів ступеня доктор філософії – 37 осіб.

Штатний розклад ЗДІА складається відповідно до нормативів вищої школи, розглядається Вченою радою і затверджується на кожен фінансовий рік. Навчальний процес і наукова діяльність забезпечуються 214 науково-педагогічними працівниками, з них 27 докторів наук та 122 кандидати наук. В науково-дослідному секторі академії працює 6 штатних співробітників.

У ЗДІА відповідно до потреб регіону, області та країни триває процес відкриття нових освітніх програм.

Наукові дослідження в академії проводяться згідно з напрямками розвитку науки і техніки:

- фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави;
- інформаційні та комунікаційні технології; енергетика та енергоефективність; раціональне природокористування; нові речовини і матеріали.

В НДС діють підрозділи:

- центр промислової екології;
- лабораторія з обстеження виробничих конструкцій будівель та споруд;
- спеціалізована навчально-наукова лабораторія з матеріалознавства високотемпературних композиційних матеріалів;
- навчально-дослідна лабораторія енергоефективних технологій;
- бізнес-інкубатор.

На належному рівні в академії здійснюється підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів. Через аспірантуру по 6-ти галузям науки та 17-ти спеціальностям готують кандидатські дисертації 49 аспірант (них 21 на умовах контракту) В академії відкрита докторантура, яка забезпечує підготовку за спеціальністю «Металургія». Згідно нових ліцензійних умов в академії впроваджено освітню діяльність на третьому освітньо-науковому рівні за 5-ми спеціальностями.

За 2016-2017 навчальний рік співробітниками академії та випускниками аспірантури ЗДІА захищено 4 кандидатські та 2 докторські дисертації.

Щорічно наукові досягнення вчених нашого вищого навчального закладу заслуговують високу оцінку на державному та обласному рівні. Так, у 2016-2017 навчальному році стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених одержували доцент кафедри Металургії Белоконь Ю.О., доц. каф. ЕЕЕ Коваленко В.Л., доц. каф. Металургії Воденнікова О.С.

З 1998 року видаються фахові збірники наукових праць ЗДІА «Металургія» (2 збірника на рік) та «Гуманітарний вісник ЗДІА» (4 збірника на рік). З 2011 року видається «Економічний вісник ЗДІА» (4 збірника на рік).

У 2017 році 24 студента приймали участь у II етапі Всеукраїнській студентській олімпіади. Оргкомітетами олімпіад нагороджено 2 студента Дипломами III ступеня.

На Всеукраїнський конкурс студентських НДР було надано 34 роботи, з яких 1 робота відзначена Дипломом I ступеня.

Результати наукових досліджень студентів опубліковано у 66 наукових статтях, 3 з яких виконано самостійно, і 813 тезах доповідей.

Протягом 2017 року 6 студентів академії одержували стипендії Президента України, 4 студента стипендії Верховної Ради, 2 – Кабінету Міністрів України, 56 – міської ради Запоріжжя.

Публікації академії в міжнародних наукометричних базах даних: 285 – публікацій у Scopus, 415 – цитувань у Scopus; Індекс Гірша (h-індекс) – 11. ЗДІА займає 68 місце у рейтингу ЗВО України за показниками Scopus 2018 року (<https://ru.osvita.ua/vnz/rating/60539/>).

За 2017 рік було проведено 2 міжнародні наукові конференції та 7 наукових заходів (семінарів та конференцій) видано 23 монографії та 72 підручників та посібників. Опубліковано 275 статей і 1133 тез доповідей, з них тез доповідей студентів – 813. Отримано 8 патентів і подано 16 заявок на видачу охоронних документів.

Академія вже багато років є активним учасником розвитку інформаційних

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

технологій в Запоріжжі. На базі ЗДІА працюють мережева академія CISCO та Microsoft IT Academy.

Мережна академія Cisco при Запорізькій державній інженерній академії була відкрита на базі кафедри Програмного забезпечення автоматизованих систем у 2004 році. Перші інструктори академії пройшли навчання в регіональній академії Cisco при Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя.

Згодом було закуплене необхідне для лабораторної бази обладнання Cisco. У 2010 році академія додатково одержала за грантом НАТО «Створення освітнього альянсу технічних університетів України під керівництвом НТУУ «КПІ» NIG 983103 сучасне телекомунікаційне обладнання для проведення лабораторних занять з мережних технологій.

З 2012 року Центром підтримки для нашої Мережної академії Cisco є ASC Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут».

З 2011р. у складі Центра безперервної освіти створені постійно діючі курси іноземних мов.

Концепція розвитку міжнародної співпраці відділу міжнародних зв'язків Запорізької державної інженерної академії конкретизує основні принципи розвитку міжнародної діяльності. Міжнародна діяльність організовується і здійснюється відповідно до чинного законодавства України, Закону України «Про вищу освіту», наказами і методичними розробками Міністерства освіти і науки.

Основною метою концепції міжнародного співробітництва є:

- пошук та координація наукових і науково-педагогічних контактів за кордоном з метою підвищення рівня кваліфікації науково педагогічних працівників Академії шляхом відрядження їх за кордон для викладацької та наукової роботи;
- збільшення частки викладачів, вчених, аспірантів та студентів, які задіяні у міжнародних наукових проектах і програмах;
- сприяння участі у програмах двостороннього та багатостороннього обміну студентами, аспірантами та науково-педагогічними працівниками.

Головна мета концепції міжнародного співробітництва – розширити участь академії у діяльності впливових міжнародних організаціях, у міжнародних проектах і програмах для технічних модернізацій та внутрішньої структурної перебудови за актуальними напрямками у відповідності до світових тенденцій розвитку освіти, науки, з іншого боку – забезпечити зростання міжнародного авторитету академії.

Завдання відділу міжнародних зв'язків:

- пошук іноземних партнерів та іноземних джерел фінансування Академії з метою створення основ для співробітництва з іноземними освітніми закладами, науковими установами, міжнародними організаціями тощо;
- участь у міжнародних проектах на отримання грантів (навчальних, наукових, дослідницьких, колективних);
- сприяння встановленню та розвитку прямих міжнародних науково-технологічних зв'язків академії з міжнародними, міждержавними, іноземними

організаціями та фондами, необхідних для наукової, науково-практичної та навчально-методичної роботи академії.

На сьогоднішній день Запорізькою державною інженерною академією укладено договори про співробітництво із вищими навчальними закладами Білорусі, Болгарії, Грузії, Литви, Латвії, Молдови, Польщі, Румунії, Таджикистану, Туреччини тощо.

Зокрема лише у 2017 році укладено наступні договори про співробітництво із навчальними закладами та організаціями:

1. Договір про співробітництво з Університетом фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія).
2. Договір про співробітництво з Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (Румунія).
3. Угода з Торгово-промисловою палатою України про організацію закордонної практики та стажування.
4. Договір з компанією Selfinvest про співробітництво в галузі молодіжних програм міжнародного навчання та стажування.
5. Договір про співробітництво з Технічним університетом Клуж-Напока (Румунія).
6. Договір про співробітництво з Економічним університетом Варна (Болгарія).
7. Договір про співробітництво з Університетом національної і світової економіки (Болгарія).
8. Договір про міжнародне співробітництво з Технічним університетом Софії (Болгарія).
9. Меморандум про співробітництво з Асоціацією «Німецько-українська інженерна палата Запорізької області та протокол намірів «Професіональний інженер з енергетики».
10. Договір про міжнародне співробітництво із компанією «Trenkwalder and Partner» (Польща).
11. Договір про співробітництво з Університетом Vasile Alecsandri, Бакеу (Румунія).

В результаті роботи ЗДІА в сфері міжнародного співробітництва студентам, професорсько-викладацькому складу, аспірантам, науковцям постійно пропонується участь у різноманітних науково-практичних конференціях та конкурсах, запропонованих Міністерством освіти і науки України та закордонними партнерами академії.

Пропозиції щодо участі у науково-практичних конференціях та конкурсах на отримання грантів та стипендій:

1. Стипендії на навчання від уряду Швейцарії.
2. Конкурс робіт з економіки New Economic Talent.
3. Міжнародна науково-практична мультидисциплінарна конференція студентів та молодих учених «Modern Technologies: Improving the Present and Impacting the Future».
4. Конкурс на здобуття стипендій імені Фулбрайта.
5. Стипендії на навчання в Китаї.

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

6. Конкурс від Корейського національного інституту розвитку міжнародної освіти на навчання у Республіці Корея

7. V Всеукраїнський конкурс есе «Я – європесць»

8. Конкурс українсько-німецьких наукових проектів з фізики та математики.

9. Стипендії на навчання у 2018-2019 академічному році від уряду Чеської Республіки.

10. Магістерська програма на базі Юридичного факультету Братиславського Університету ім. Каменського.

11. Програма надання стипендій іноземним громадянам Фондом державних стипендій Греції на 2017-2018 академічний рік.

12. Безкоштовне навчання у вищих навчальних закладах Республіки Польща на 2017/2018 академічний рік.

13. Fulbright Graduate Student program магістерські стипендії.

14. Стипендії ВНЗ Словацької Республіки.

15. Конференція від DAAD.

ЗДІА співпрацює з наступними міжнародними освітніми організаціями, компаніями, програмами та фондами:

- Міжнародна молодіжна організація AIESEC;
 - Американський фонд імені Фулбрайта;
 - DAAD (Німецька служба академічних обмінів);
 - Навчання та робота в Німеччині (Firma mitOst UG);
 - ГО «Інститут досліджень соціального капіталу»;
 - COLLEGE OF EUROPE. Освітні програми;
 - Компанія AnyWay – навчання, стажування та робота за кордоном;
 - Компанія Svift Travel – літня практика та стажування в Болгарії;
 - Компанія Selfinvest – освіта та працевлаштування в Німеччині;
 - CERGE-EI (Прага) Освітні програми університету;
 - Центральноевропейська Академія Навчання і Сертифікації (CEASC, РП) Проект «Освіта без кордонів»;
 - ЕРАЗМУС+ – програма зовнішньої допомоги Європейського Союзу;
 - HORIZON 2020 – нова програма ЄС з досліджень та інновацій;
 - Польський Еразмус для України;
 - Програма НАТО «Наука заради миру та безпеки» – сприяння співпраці науковців з країн-членів і партнерів Альянсу та фінансування наукових досліджень в галузі безпеки;
 - Освітні програми від “Транснаціональної освітньої групи” (TEG): Shoreline Community College – Муніципальний коледж Шорлайн (США, CIETL); Green River Community College – Муніципальний коледж з державною акредитацією (США);
 - Міжнародний інформаційний центр. Американська фірма WISE. (Програма стажування «Будівництво» для студентів факультету будівництва та водних ресурсів);
 - Стипендіальна програма німецького бізнесу для України
- Відділ міжнародних зв'язків регулярно організовує проведення презентацій

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

програм стажування та навчання за кордоном для студентів та співробітників академії, зустрічі з представниками компаній та безпосередньо з учасниками програм.

Протягом 2014-2017 року на базі ЗДІА були організовані та проведені наступні міжнародні науково-практичні конференції: «Україна-Польща: діалог культур в контексті євроінтеграції» (25-27 вересня 2014 року); інтернет-конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку освітнього простору: глобальний вимір» (25 листопада 2016 року); «Суспільство, релігія, культура, наука, техніка, освіта, економіка в умовах новітніх глобальних викликів для України і Польщі» (21-23 вересня 2017 року) тощо.

У 2015 році студенти академії прийняли участь у програмі «Польський Еразмус для України» навчалися і проходили стажування у м. Краків (Польща) в AGH University of Science and Technology.

У 2016 році троє 3 магістрантів академії вступили на навчання за програмою Два дипломи до Вищої школи управління охорони праці в Катовіцах (Польща). У лютому 2017р. захистили магістерські роботи та отримали дипломи європейського зразка. У лютому – березні 2018 року ще троє студентів Академії проходитимуть навчання за програмою «Два дипломи».

В березні 2017 року Академія уклала договір про співпрацю з Вищою Школою Бізнесу у м. Домброва Гурніча (Республіка Польща). Основною метою договору є забезпечення студентам ЗДІА можливості паралельно навчатися та отримати другий диплом Республіки Польща, згідно з обраним напрямком навчання.

В 2015-2016 роках Запорізька державна академія брала участь у конкурсі проектів в рамках програми Еразмус+ КА2 (проекти співпраці задля розвитку інновацій та обміну кращими практиками у галузі вищої освіти). У складі консорціуму фахівці академії працювали над проектом «Growing a green renewable energy bridge of knowledge EU – Ukraine/ GreenEUA».

У 2015-2016 році кафедра менеджменту організацій та управління проектами Запорізької державної інженерної академії спільно з Маріямпольською колегією (Литва) взяла участь в конкурсі проектів «Удосконалення механізмів розвитку інформаційного суспільства як цивілізаційної парадигми розвитку сучасної України в умовах глобалізації», ініційованому Міністерством освіти і науки України. На розгляд комісії був представлений проект «Практика застосування сучасних парадигм менеджменту в виробничих підприємствах Литви та України»

У 2016 році спільно із партнером, Державним аграрним університетом Молдови підготували проектну пропозицію на участь у конкурсі спільних українсько-молдовських науково-дослідних проектів: «Формування концепції гуманістичного менеджменту України та Молдови, її вплив на розвиток цінностей людського потенціалу в умовах сучасного інформаційного суспільства, глобалізації та євроінтеграції».

Запорізька державна інженерна академія долучилася до проекту «Україна – Норвегія». Співробітництво у рамках даного проекту передбачає план перепідготовки спеціалістів-військовослужбовців на базі ЗДІА. В липні 2016 року відбувся перший візит гостей із Норвегії, а у вересні було підписано договір про співробітництво.

Запорізька державна інженерна академія уклала Меморандум про партнерство

із Мовним центром «Поліглот», завдяки якому набула статусу офіційного партнерства «Cambridge Preparation Centre».

Протягом останнього року у Запорізькій державній інженерній академії було прийнято вісім іноземних делегацій з Норвегії, Польщі, США та Німеччини. В рамках даних візитів проводилися лекції для викладачів та студентів, презентації програм подвійних дипломів, обговорювалися питання щодо можливостей та перспектив співробітництва. Зокрема, за участю іноземних гостей відбулися урочисте відкриття Центру польської мови і культури, а також вручення дипломів випускникам, що навчалися у ЗДІА в рамках проекту «Україна – Норвегія» та студентам – учасникам програми «Два дипломи» Вищої школи управління охороною праці в м. Катовіце (Польща).

Завдяки роботі академії в сфері міжнародного співробітництва учасники освітнього процесу ЗДІА мають можливість брати участь у наступних формах академічної мобільності: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування; участь у спільних проектах; викладання; наукове дослідження; наукове стажування; підвищення кваліфікації. Так, протягом 2017 року семеро представників ЗДІА здійснили закордонні відрядження до Греції, Польщі, Словаччини, Бельгії з метою підвищення кваліфікації, проходження практики, мовного та наукового стажування та участі у міжнародних конференціях.

Підвищення якості підготовки фахівців визначено в академії як пріоритетне завдання, що передбачає впровадження інноваційних технологій навчання, наскрізну комп'ютеризацію та інформатизацію, залучення студентів до різноманітних форм науково-дослідної роботи, отримання теоретичних і практичних знань, а також надбання студентами навичок науково-організаційної діяльності.

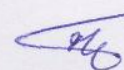
Інформаційно-обчислювальний центр діє на правах структурного підрозділу Запорізької державної інженерної академії. Основною метою ІОЦ є організація, керівництво, координація, контроль і реалізація робіт із забезпечення безперебійного функціонування і розвитку програмно-апаратного комплексу ЗДІА. ІОЦ надає необхідну кількість машинного часу для проведення занять, виконання лабораторних, курсових, дипломних робіт і тестування абітурієнтів. Використовується 5 комп'ютерних класів з достатньою кількістю персональних комп'ютерів.

Інформаційно-обчислювальний центр - займається комп'ютерними, мережними і інформаційними технологіями. В даний час на ІОЦ працюють: програмісти, фахівці, інженери і техніки. Більшість із них має багаторічний досвід роботи з обчислювальною та офісною технікою. ІОЦ виконує роботи за заявками підрозділів ЗДІА. Завдяки високому професіоналізму співробітників Інформаційно-обчислювальний центр виконує роботи якісно, ефективно і в найкоротший термін.

Фонд бібліотеки ЗДІА нараховує більше півмільйона екземплярів. За змістом він багатoproфільний, близький до універсального. До послуг користувачів НТБ ЗДІА:

- підручники, посібники, періодичні видання тощо;
- електронний каталог;
- електронна база навчально-методичних матеріалів;

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

– постійно діючі виставки нових надходжень в усіх читальних залах та на абонементах;

- три читальних зали;
- комп'ютерні класи з виходом до Інтернет;
- матеріали на електронних носіях;
- обладнання для копіювання матеріалів.

Висновок. Експертна комісія констатує, що оригінали всіх установчих та реєстраційних документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем у Запорізькій державній інженерній академії достовірні та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

2. ДОСТОВІРНІСТЬ ФАКТИЧНОГО СТАНУ КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ

2.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Експертна комісія безпосередньо у навчальному закладі ознайомилась з наказами щодо особового складу стосовно призначення науково-педагогічних працівників на посади, перевірила наявність трудових книжок, дипломів про науковий ступінь та атестати щодо присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем, а також проаналізувала документи про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

На підставі проведеної експертизи комісія зробила висновки про достовірність наведених даних у самоаналізі.

Навчально-виховний процес у ЗДІА забезпечуються 214 науково-педагогічними працівниками, з них 27 докторів наук та 122 кандидати наук. В науково-дослідному секторі академії працює 6 штатних співробітників.

Результати наукових досліджень студентів опубліковано у 66 наукових статтях, 3 з яких виконано самостійно, і 813 тезах доповідей.

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

Протягом 2017 року 6 студентів академії одержували стипендії Президента України, 4 студента стипендії Верховної Ради, 2 – Кабінету Міністрів України, 56 – міської ради Запоріжжя.

Публікації академії в міжнародних наукометричних базах даних: 285 – публікацій у Scopus, 415 – цитувань у Scopus; Індекс Гірша (h-індекс) – 11. ЗДІА займає 68 місце у рейтингу ЗВО України за показниками Scopus 2018 року (<https://ru.osvita.ua/vnz/rating/60539/>).

За 2017 рік було проведено 2 міжнародні наукові конференції та 7 наукових заходів (семінарів та конференцій) видано 23 монографії та 72 підручників та посібників. Опубліковано 275 статей і 1133 тез доповідей, з них тез доповідей студентів – 813. Отримано 8 патентів і подано 16 заявок на видачу охоронних документів.

Організація навчального процесу, кадрове та навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічна база та набутий досвід підготовки висококваліфікованих кадрів дають академії можливості для підготовки фахівців високого рівня й надалі. Система безперервної освіти, яка функціонує в Академії, дозволяє фахівцям різного профілю підвищити свою кваліфікацію або отримати нову спеціальність, конкурентоспроможну на ринку праці.

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем забезпечує 4 кафедри. Характеристика професорсько-викладацького складу, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» наведена у табл. 1.1.

Всього за навчальним планом підготовки за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» лекційних годин – 192. Кількість лекційних годин, які викладають науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями – 192 год. (100 %), у тому числі ті, які працюють у ЗДІА за основним місцем роботи – 192 год. (100 %).

Доктори наук, професори – 36 год. (20 %), у тому числі за сумісництвом – 0.

Кандидати наук, доценти – 156 год. (80 %), у тому числі за сумісництвом – 0.

Без наукового ступеня – 0.

Усі викладачі мають кваліфікацію або досвід роботи за профілем дисциплін, які вони викладають.

Випусковою кафедрою, яка здійснює підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем, є кафедра Автоматизованого управління технологічними процесами. Кафедру автоматизованого управління технологічними процесами очолює доктор технічних наук, професор Пазюк Михайло Юрійович.

Таблиця 1.1 – Характеристика професорсько-викладацького складу, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Назва кафедри (предметної комісії)	Про- фесор- сько- викла- дацький склад, осіб 1/%	З них працюють						
		На постійній основі				Сумісники		
		Разом, осіб	У тому числі			У тому числі		
			Доктори наук, професо- ри, осіб %	Канд. наук, доцен- ти, осіб %	Без наук. ступень. осіб %	Разом, осіб %	Доктори наук, професо- ри, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %
Автоматизовано- го управління технологічними процесами (випускова)	4/ 50%	4/ 50%	1/12,5%	3/37,5%	-	-	-	-
Менеджменту організацій та управління проектами	1/12,5%	1/12,5%	-	1/12,5%	-	-	-	-
Промислової екології та охорони праці	1/12,5%	1/12,5%	1/12,5%					
Філософії та суспільних наук	1/12,5%	1/12,5%		1/12,5%				
Іноземних мов і лінгвістичних комунікацій	1/12,5%	1/12,5%		1/12,5%				
Разом	8/100%	8/100%	2/25,0%	6/75,0%	-	-	-	-

Пазюк М.Ю. народився у 1945 р. У 1974 р. закінчив Запорізький філіал Дніпропетровського металургійного інституту за спеціальністю «Автоматизація металургійних процесів» та здобув кваліфікацію інженера по автоматизації металургійних процесів. у 1996 захистив докторську дисертацію на тему «Удосконалення основ управління структурою агломераційної шихти та розробка нових методів інтенсифікації її спікання» за спеціальністю 05.16.02 «Металургія чорних металів», займає вищеназану посаду з 1 вересня 2011 р. повторно обраний за конкурсом у 2016 р.

Зараз він відомий фахівець з напрямку, що акредитується. На посаді завідувача Пазюком М.Ю. підготовлено 3 кандидати наук. Він є членом спеціалізованої ради з захисту докторських дисертацій: Д 17.100.02 при Запорізькій державній інженерній академії та головним редактором Збірника наукових праць «Металургія».

Був керівником науково-дослідної роботи за держбюджетною темою «Оптимізація теплових технологічних процесів нагрівальних та термічних печей металургійного виробництва» (№ держреєстрації 0111U010482).

Голова експертної комісії

 В.В. Ткачов

Є виконавцем науково-дослідної роботи кафедри «Дослідження і розробка методів та засобів підвищення ефективності технологічних агрегатів 6-1ДВ/10».

До якісного складу групи забезпечення освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» входять:

Пазюк Михайло Юрійович – професор кафедри Автоматизованого управління технологічними процесами, доктор техн. наук – «Металургія чорних металів»

Міняйло Наталія Олександрівна – доцент кафедри Автоматизованого управління технологічними процесами, кандидат техн. наук – «Металургія чорних і кольорових металів та спеціальних сталей»;

Баріщенко Олена Миколаївна – доцент кафедри Автоматизованого управління технологічними процесами, кандидат техн. наук – «Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика»

Склад групи забезпечення відповідає наступним вимогам:

– частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше 60 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення для рівня магістра:

$$P_{H.C.} = \left(\frac{K_3 - K_{BHC}}{K_3} \right) \cdot 100 = \left(\frac{3 - 0}{3} \right) \cdot 100 = 100 \%,$$

де K_3 – загальна кількість членів групи забезпечення; K_{BHC} – кількість членів групи без наукового ступеня та/або вченого звання;

– частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для другого (магістерського) рівня вищої освіти – не менше 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення:

$$P_{ДН+П} = \frac{K_{ДН}}{K_3} \cdot 100 = \frac{1}{3} \cdot 100 = 33 \%,$$

де $K_{ДН}$ – кількість членів групи забезпечення, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.

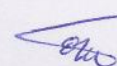
Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності:

$$P_3 = \frac{K_{3Л}}{K_3} = \frac{71}{3} = 23,7 \approx 24 \text{ здобувача,}$$

де $K_{3Л}$ – загальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання:

$$P_3 = \frac{K_{3M}}{K_3} = \frac{29}{3} = 9,7 \approx 10,$$

де K_{3M} – загальна кількість здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Аналіз науково-педагогічного складу інших кафедр: менеджменту організацій та управління проектами, промислової екології та охорони праці, філософії та суспільних наук, іноземних мов і лінгвістичних комунікацій, які беруть участь у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем, свідчить про спроможність ЗДІА реалізувати сучасні вимоги до освітньої і фахової підготовки.

Проведений експертною комісією аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників, які беруть участь у підготовці магістрів, свідчить, що ЗДІА дотримується кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем.

Науково-педагогічні працівники, які задіяні в освітньому процесі, постійно працюють над удосконаленням його методичного забезпечення, методики викладання дисциплін: активно проводиться робота з оновлення навчальних та робочих навчальних програм, тематики курсових, кваліфікаційних робіт, методичних рекомендацій для проведення підсумкового контролю та атестації тощо.

Для підвищення рівня професійної підготовки та педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників регулярно проводяться відкриті заняття. Їх результати визначають напрями роботи з удосконалення педагогічної діяльності науково-педагогічних працівників кафедр. Кожні 5 років викладачі кафедр проходять підвищення кваліфікації.

Наукова діяльність кафедри ведеться у тісному зв'язку з навчальною роботою, участю членів кафедри у наукових конференціях, симпозіумах. Співробітники кафедри беруть участь в опануванні та рецензуванні дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, у науковому керівництві аспірантами організовують наукову роботу студентів.

На кафедрі виконується науково-дослідна робота «Дослідження і розробка методів та засобів підвищення ефективності технологічних агрегатів 6-1ДВ/10».

Із 10 науково-педагогічних працівників кафедри Автоматизованого управління технологічними процесами 9 осіб мають публікації у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах даних (Web of Science, Scopus та інших).

Кафедра АУТП організована у 1965р., як випускова, і на той час мала назву «Автоматизації металургійних процесів». У 1992 р. вона перейменована на «Автоматизації технологічних процесів». З 1998 році кафедра веде підготовку спеціалістів за фахом 092501 «Автоматизоване управління технологічними

процесами», напряму 0925 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». У 2002 р. кафедра під новою назвою – «Автоматизованого управління технологічними процесами» розпочала двоступеневу підготовку фахівців за рівнями – бакалаври, спеціалісти, магістри. У 2014 році спеціальність кафедри АУТП акредитована за IV рівнем (сертифікат серії АЕ № 636485 від 17.06.2015 р.). План прийому студентів, встановлений Міністерством освіти і науки України на денному відділенні – 40 бакалаврів, 25 спеціалістів (до 2016 р.), 10 магістрів, на заочному – 25 бакалаврів, 25 спеціалістів, 5 магістрів. У 2017 р. кафедра пройшла процедуру розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» з ліцензованим обсягом підготовки магістрів 30 осіб: 20 – на денному відділенні та 10 – на заочному. Підготовка фахівців здійснюється на підставі Наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565 (сертифікат про акредитацію НД № 0893360 від 18.09.2017 р) відповідно до освітньо-професійної програми, навчальних планів та робочих програм.

Висновок. За підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих ЗДІА, експертна комісія констатує, що кількісний та якісний склад викладачів дає можливість забезпечувати підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ЗДІА на достатньому рівні і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації, а також нормативним актам, що регулюють трудові відносини та забезпечують належний рівень підготовки фахівців.

2.2 Відповідність навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Організація освітнього процесу базується на основі Закону України «Про освіту» №2145-VIII від 05.09.2017 р.; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Положення про організацію освітнього процесу в ЗДІА та інших нормативних документах з питань освіти.

Не кафедрі автоматизованого управління технологічними процесами розроблено контрольні пакети завдань за усіма дисциплінами, що дозволяє здійснювати поточний, семестровий, підсумковий і залишковий контроль знань. Зміст контрольних пакетів завдань відповідає освітньо-професійній програмі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Розроблене фахівцями кафедри навчально-методичне

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

забезпечення узгоджене і затверджене у встановленому порядку.

Для забезпечення освітнього процесу на належному науковому та методичному рівнях, які мають відповідати сучасним вимогам до підготовки за другим (магістерським) рівнем, розроблено повні комплекти необхідних навчально-методичних матеріалів державною мовою.

З усіх дисциплін проводиться контроль за відвідуванням занять з відповідною позначкою в журналах обліку роботи академічної групи та обліку роботи викладача. За видами занять проводяться такі види керівництва самостійною роботою студентів: проведення консультацій з дисциплін; відпрацювання студентами у письмовій або усній формі пропущених лекцій; вибіркове опитування студентів; перевірка на початку занять готовності студентів до проведення лабораторних робіт; індивідуальний захист студентами виконаних лабораторних робіт; відпрацювання студентами пропущених лабораторних робіт та практичних занять; видача, консультація, перевірка та прийняття до захисту індивідуальних завдань.

Для підготовки і оформлення завдань самостійної роботи, у тому числі курсової і кваліфікаційної робіт викладачами кафедри автоматизованого управління технологічними процесами розроблені типові рекомендації, що обговорені та узгоджені на засіданнях кафедри.

Для кожної навчальної дисципліни розроблені і затверджені у встановленому порядку робочі навчальні програми і відповідне навчально-методичне забезпечення.

При перевірці наявності навчально-методичного забезпечення для кожної дисципліни було встановлено наступне:

- робочі навчальні програми з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом – 100%;
- плани семінарських, практичних та лабораторних занять, завдань для самостійної роботи студентів – 100%;
- методичні вказівки і тематика контрольних робіт – 100%;
- методичні вказівки і тематика курсових робіт – 100%;
- програма та методичні рекомендації з переддипломної практики – 100%.

За змістом робочі програми відповідають сучасному стану і перспективам розвитку науки та техніки і висвітлюють передові досягнення та тенденції їх розвитку.

Самостійна робота студентів з опанування навчальних компонент організована з використанням ІТ-технологій, а саме сайту підтримки підготовки фахівців за освітніми програмами Запорізької державної інженерної академії – <http://e-learn.zgia.zp.ua>. Інформація, що розташована на сайті, структурована за дисциплінами, за якими закріплюються студенти, які вивчають дану дисципліну в поточному семестрі строком до одного року. Студенти мають доступ до всіх навчально-методичних матеріалів закріплених дисциплін та допомагають при навчанні студентів заочної форми навчання.

Особливу значущість в інноваційній інженерній освіті мають проектно-організовані технології навчання роботі у команді. При цьому створюються умови, практично повністю ідентичні реальній інженерній діяльності, що дозволяє студентам набути досвід комплексного вирішення завдань інженерного проектування з

розподілом функцій і відповідальності між членами колективу.

Міждисциплінарний підхід дозволяє навчати студентів самостійно «добувати» знання з різних областей, групувати їх і концентрувати у контексті конкретної розв'язуваної задачі. Досить ефективним і перспективним є використання так званих case-studies, заснованих на аналізі реальних життєвих ситуацій в інженерній практиці, на дослідженні організації виробництва та вироблення відповідних пропозицій та рішень.

Висновок. За результатами перевірки експертна комісія зазначає, що навчально-методичне забезпечення дисциплін є достатнім і забезпечує належну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем. У процесі викладання активно використовуються сучасні інформаційні технології.

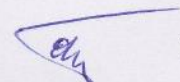
2.3. Відповідність матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

ЗДІА має потужну матеріально-технічну базу, яка постійно оновлюється. Матеріально-технічна база академії (табл. 2.1) відповідає загальним нормативним вимогам, що висуваються до вищих навчальних закладів. Основне завдання адміністративно-господарської частини - забезпечення високого рівня проведення занять, науково-дослідних робіт, відпочинку і спортивно-оздоровчих заходів молоді та професорсько-викладацького складу академії, а також підтримка санітарного стану території, на якій розташовано комплекс будівель.

Таблиця 2.1 – Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	21020,0	21020,0	-	-
1.1.	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	16329,30	16329,30	-	-
1.2.	Комп'ютерні лабораторії	2358,6	2358,6	-	-
1.3.	Спортивні зали	2332,10	2332,10	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	2917,5	2917,5	-	-

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

3.	Службові приміщення	501,57	501,57	-	86,70
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	1208,74 532,97	1208,74 532,97	-	-
5.	Гуртожитки	14859,80	14859,80	-	34,90
6.	Їдальні, буфети	1801,99	1801,99	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	6798,60	6798,60	-	-
8.	Медичні пункти	70,40	70,40	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Академія має розвинену соціальну інфраструктуру.

Наявні приміщення (навчальні, лабораторні, побутові, спортивні) відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затвердженим наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 року № 117. Згідно з Законом України «Про охорону праці» в університеті проводиться робота щодо створення санітарно-гігієнічних та безпечних умов праці й навчання; розроблено та затверджено заходи щодо поліпшення охорони праці, попередження виробничого травматизму та створення безпечних умов праці.

Академія інтегрована до мережі Internet. Локальні комп'ютерні мережі об'єднано в загальну мережу для забезпечення доступу до Internet навчальних аудиторій і структурних підрозділів академії з метою застосування елементів дистанційного навчання, доступу до методичної та навчальної літератури, програмного забезпечення тощо.

У мережі Internet Запорізька державна інженерна академія має свою сторінку – www.zgia.zp.ua, на якій розміщені: поточні новини, загальна інформація про академію та її структурні підрозділи; правила прийому, повідомлення, накази, працевлаштування; інформація про бібліотеку; про міжнародні відносини; про роботу науково-дослідного сектору тощо.

З метою закріплення теоретичних знань, набутих у процесі навчання, в університеті діє система практичної підготовки студентів, яка є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми и для здобуття кваліфікаційного рівня. Студенти проходять навчальну, виробничу та переддипломну практику на базі передових підприємств і організацій.

Значна увага у Запорізькій державній інженерній академії приділяється забезпеченню соціальних потреб студентів.

Студенти Запорізької державної інженерної академії забезпечуються медичними та лікувальними послугами в студентській поліклініці м. Запоріжжя, крім того на території навчального закладу працює медичний пункт. В якому надається перша медична допомога. Особлива увага приділяється фізичному та духовному розвитку студентства. В академії розташовані спортивні зали з можливістю проведення в них змагань з баскетболу, волейболу та інших командних ігор, при кафедрі фізичної культури діє тренажерна зала, секції дзюдо та інші. В академії послідовно вирішуються задачі національно-патріотичного виховання студентства, його активного залучення до соціально-економічних перетворень. Процесу інтеграції у

світове співтовариство. Інтереси молоді представляють і захищають студентський профком і студентські ради. Органи студентського самоврядування академії неодноразово нагороджувалися дипломами облдержадміністрації. Запорізька державна інженерна академія має значні досягнення у фізичному вихованні молоді.

Академія має 2 студентських гуртожитки на 1280 місць, загальною площею 14850 кв. метрів. Кількість студентів ЗДІА, які потребують поселення і які проживають в гуртожитку – 205 студентів. Тобто здобувачі вищої освіти, які потребують поселення, забезпечені гуртожитком на 100%.

У гуртожитках створено всі умови для комфортного проживання, самостійної роботи і підготовки до занять, належним чином організовано побутові послуги.

В академії навчається 2496 студенти денної форми навчання: 2071 здобувачів ступеня бакалавр, 425 здобувачів ступеня магістр та 1253 студентів заочної форми навчання: 773 здобувачів ступеня бакалавр, 480 здобувачів ступеня магістр.

Приведений контингент складає 3749 студентів (2496 ст. д. ф. н. + 1253 ст. з. ф. н. 33%).

У 34 комп'ютерних класах академії загальною площею 2358,6 м² розміщено 357 сучасних комп'ютерів. В усіх комп'ютерних класах є канал доступу до Інтернету, що складає 100%.

На 100 студентів ліцензійного обсягу припадає 13 комп'ютерів при організації навчання у 3 зміни (при нормативі – 12 комп'ютерів).

Наявність достатньої кількості сучасної комп'ютерної техніки та спеціально складеного розкладу самостійної роботи в комп'ютерних класах дозволяє студентам своєчасно отримувати всю необхідну інформацію.

Для забезпечення навчального процесу на кафедрі автоматизованого управління технологічними процесами активно застосовується сучасне лабораторне обладнання та ліцензійне програмне забезпечення провідних світових компаній і брендів, зокрема: Cisco, D-Link, WAGO, ScheiderElectric, IBM, Microsoft, Neuromatrix, Automation Studio тощо.

У навчальному процесі на кафедрі автоматизованого управління технологічними процесами використовуються стенди, що є фізичною моделлю об'єктів контролю та керування засобів автоматизації на базі сучасних мікропроцесорних засобів і комунікаційного обладнання для зв'язку з суміжними системами та системами верхніх рівнів автоматизації.

На кафедрі діють лабораторії:

- метрології і засобів вимірювання;
- мікропроцесорних та програмних засобів автоматизації;
- технічних засобів та комп'ютерно-інтегрованих систем автоматизації;
- автоматизації технологічних процесів.

В лабораторії метрології і засобів вимірювання встановлено наступне обладнання:

- Стенд лабораторний для вимірювання температури у печі;
- Стенд лабораторний для повірювання вторинних приборів УПТВМ-2;

- Стенд лабораторний для вимірювання температури пірометрами;
- Стенд лабораторний для вимірювання тиску;
- Стенд лабораторний для вимірювання витрат;
- Контролер одно кристалічний;
- Стенд лабораторний монтажу САР положення ВМ;
- Стенд лабораторний монтажу САР температури в печі;
- Стенд лабораторний монтажу САР витрат;
- Стенд лабораторний монтажу САР температури з КОМ – 1 шт.

Обладнання лабораторії мікропроцесорних та програмних засобів автоматизації дозволяє студентам вивчити призначення, склад та особливості роботи сучасної мікропроцесорної техніки. У лабораторії встановлено:

- Стенд №17 "WAGO";
- Стенд лабораторний №15 "ADAM";
- Стенд лабораторний №7»Мікрол-51;
- Стенд лабораторний №13»Logo-24»;
- Стенд лабораторний №12»Реміконт 130»;
- Контролер МІК-51 (Стенд №31);
- Навчальний стенд №19-Стартовий набір SPEED-7;
- «ADAM-5511» AMD-K6-2-500Mhz (Стенд №14);
- Стенд №2 "Durus-24»;
- ПТК на базіIBM PC AT K6-233 Pentium;
- ПТК на базіIBM PC AT K6-233 Pentium;
- ПТК на базіIBM PC AT K6-266 Pentium;
- АМД Roma K6.

Лабораторія технічних засобів та комп'ютерно-інтегрованих систем автоматизації – потужний інструмент для вивчення основ побудови інтегрованих та розподілених систем управління. У складі лабораторії 5 основних стендів з наступним обладнанням:

- Лабораторний стенд № 1: Промислове шасі IPC-6606. Монітор.
- Лабораторний стенд № 2: Модулі віддаленого збору даних ADAM-4000, Персональний комп'ютер.
- Лабораторний стенд № 3: Панель оператора VIPA OP 03, Контролер VIPA CPU 314, Персональний комп'ютер.
- Лабораторний стенд № 4: Панель оператора VIPA CC 03, Блок живлення VIPA PS 307/25, Перетворювач інтерфейсів RS-232/422/485,
- Персональний комп'ютер.
- Лабораторний стенд № 5: Програмно-логічний контролер ОВЕН ПЛК 150, Блок керування сімісторами/тиристорами БУСТ, Персональний комп'ютер.

Лабораторія автоматизації технологічних процесів налічує у своєму складі 13 стендів, які дозволяють вивчати локальні системи автоматичного регулювання температури із різним набором технічних засобів та приладів автоматизації.

Отже, матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ЗДІА відповідає вимогам щодо ефективної організації і проведення освітнього процесу для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-

інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем.

Висновок. Експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ЗДІА відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та забезпечує можливість ефективної організації навчального процесу.

2.4 Відповідність інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ЗДІА Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Формування єдиного науково-інформаційного простору, створення інформаційних ресурсів, інтеграція у європейський і світовий інформаційний простір важливе завдання бібліотек вищих навчальних закладів.

Сьогодні бібліотека ЗДІА – це сучасний інформаційний заклад, ресурси якого представлені у двох видах: традиційному та електронному. Фонд бібліотеки налічує 525 тисяч примірників книг, періодичних видань, аудіо-, відеоматеріалів, CD-, DVD-дисків та інших видань різними мовами. Фонд бібліотеки постійно поповнюється необхідною навчальною, науковою та довідковою літературою та періодичними виданнями. На 01.05.2018 р. у фонді бібліотеки знаходиться 501206 примірників, з них 365385 примірників навчальної літератури та 135821 примірників наукової літератури.

У бібліотеці ЗДІА створені комфортні умови для самостійної роботи користувачів у кожному з трьох читальних залів, надається доступ до електронних ресурсів бібліотеки та мережі Internet, можливість пошуку, виконання і розмноження необхідних традиційних та електронних матеріалів.

Бібліотека ЗДІА має системний, алфавітний та електронний каталог з виходом у мережу Internet, бібліотека ЗДІА надає користувачам безкоштовний доступ до мережі Internet, в освітніх, просвітницьких і наукових цілях. Студентам надається Wi-Fi доступ до електронних ресурсів бібліотеки та мережі Internet, можливість пошуку, виконання і розмноження необхідних традиційних та електронних матеріалів.

Надання доступу до ресурсів мережі Internet забезпечує обслуговування користувачів усіх категорій, надаючи їм можливість віддаленого доступу до електронних ресурсів бібліотеки (адреса сайту бібліотеки ЗДІА – <http://www.library.zgia.zp.ua>).

Електронна бібліотека ЗДІА це:

- електронний каталог книг (53 тис. записів);
- електронна картотека статей (43 тис. записів);

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

- електронна картотека стандартів (3 тис. записів);
- електронна картотека періодики (609 назв);
- повнотекстова база даних (електронні видання) (2049 видань);
- рекомендаційні списки літератури (152 списки) та ін.

Всього в повнотекстовій базі книг міститься:

- підручників 163 записи;
- конспектів лекцій – 172 записи;
- методичних вказівок – 1226 записів.

Інформація про бібліотеку ЗДІА наведена у табл. 2.2.

Бібліотека ЗДІА проводить різноманітні культурно-просвітницькі заходи з популяризації її фондів. Вони присвячені важливим подіям світової та української літератури, ювілейним датам. Щомісяця проводяться відкриті перегляди нової літератури, різноманітні тематичні виставки.

Таблиця 2.2 – Інформація про наявність бібліотеки

№ № з/п	Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка *
1	Бібліотека Запорізької державної інженерної академії	1208,74	Навчальна – 365385; Наукова – 135821	532,97 м ² , 165 місць	http://www.library.zgia.zp.ua

Фонд бібліотеки ЗДІА розкриває система каталогів та картотек:

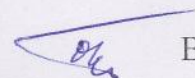
- генеральний алфавітний каталог;
- алфавітний читацький каталог;
- систематичний каталог і алфавітно-предметний покажчик до нього;
- алфавітний і систематичний каталоги літературно-художніх видань;
- систематична картотека статей періодичних видань та збірників;
- картотека праць співробітників ЗДІА;
- картотека дисертацій та авторефератів;
- картотека Наукові дослідження кафедр ЗДІА;
- картотека підручників;
- картотека періодичних видань;
- алфавітна та систематична картотеки методичних вказівок кафедр ЗДІА та ін.

Бібліотека ЗДІА є учасником проекту INTAS та має доступ до наступних електронних повнотекстових журналів та баз даних:

1. Springer – близько 500 журналів з медицини, фізики, біології, біохімії та гуманітарних наук.

2. Blackwell Publishing – близько 330 журналів з науки, техніки, медицини.

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

3. Electronic Journals Library – близько 4000 журналів.

4. TIBORDER – можливо виконати пошук у електронному каталозі Центральної технічної бібліотеки Німеччини.

5. Zentralblatt Mathematik – наукова бібліографічна база даних з математики – близько 1,8 млн. анотацій з 2300 журналів та серійних видань.

Бібліотека ЗДІА надає своїм користувачам доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою через свій сайт library.zgia.zp.ua (Бібліотека ЗДІА→науковцям→наукометричні бази даних).

EBSCOhost (<http://www.ebsco.com>) – служба, що надає доступ до баз даних англійських періодичних видань. Частина статей в базах представлена у вигляді повних текстів, частина – тільки у вигляді анотацій. У EBSCO включені як найсвіжіші номери журналів, так і архів – для деяких видань аж до 1950-х років. EBSCOhost підключає користувача до кількох баз даних різної тематики. Найбільш корисними є бази даних: Academic Search Premier, Business Source Premier та Master FILE Premier, в яких представлені журнали з економіки, менеджменту, соціології, політології права та інші. Інструкція користувача EBSCOhost є на сайті

<http://panbibliotekar.blogspot.com/2010/05/ebscohost.html>

Academic Search Premier <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier> – база даних наукових журналів. Тематика універсальна. Більш 3600 найменувань, включаючи повні тексти з більш ніж 2700 журналів, відрецензованих науковою громадськістю. Хронологічний обхват з 1975 року по теперішній час. База даних щодня оновлюється.

Master FILE Premier (Master FILE Premier <http://www.ebscohost.com/academic/masterfile-premier>) – база даних універсального змісту, що забезпечує доступ до бібліографічних посилань, рефератів і повних текстів на публікації з наукових та науково-популярних журналів, починаючи з 1975 р. по теперішній час. Включає також повні тексти книг (164 найменування), переважно довідників, близько 100 000 біографій, офіційні документи, колекцію фотографій, карт, прапорів. Щодня оновлюється.

Business abstracts with full text (<http://www.ebscohost.com/academic/business-abstracts-with-full-text>) пропонує безліч ділових і наукових журналів, є ідеальним ресурсом для тих, хто хоче провести дослідження або знайти інформацію в будь-якій області бізнесу. Облік; Придбання і злиття; Реклама; Банківська справа; Будівництво і Конструювання; Хімічна та фармацевтична промисловість; комунікації; Комп'ютери; косметична промисловість; Економіка; електроніка; індустрія розваг; фінанси; фінансові послуги; постанови Уряду; Охорона здоров'я; Гостинність і туризм; людські ресурси; трудові відносини; Страхування; Міжнародний бізнес; інвестиції; управління; маркетинг; ЗМІ; Охорона праці та безпека; Нафта і Газ; Паперова та целюлозно-паперова промисловість; комунальні підприємства; Видавництво; Купівля; Нерухомість; Роздрібна торгівля; малий бізнес; оподаткування; технологія; транспорт.

Google Scholar вільно доступна пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. Google Scholar включає статті, що опубліковані в журналах, зберігаються в репозитаріях або знаходяться на сайтах

наукових колективів чи окремих вчених.

Наукові бібліотеки ЗНУ та ЗНТУ з 01.11.2017 р. надають безкоштовний доступ до міжнародних наукових баз даних «Scopus» (найбільшої в світі універсальної реферативної та бібліографічної наукометричної бази даних від компанії Elsevier) і «Web of Science» (Clarivate Analytics). Доступ до цих бази даних – це можливість слідкувати за міжнародними науковими дослідженнями, отримувати актуальну та якісну наукову інформацію із своєї тематики, дані про цитування та ін. Звертаємо увагу, що відповідно до вимог МОН, установа, що отримала безкоштовний доступ до цих баз даних, зобов'язана надавати його у всім бажаючим – незалежно від того, які установи та заклади вони представляють.

Електронні ресурси вільного доступу (іноземні):

1. Elsevier – журнали відкритого доступу від видавництва Elsevier.
2. Journals4Free – портал академічних журналів відкритого доступу (більше 7 тис.). Пошук за категоріями, мовами або наявністю в базах даних: Scopus, PubMed, ISI Master.
3. Directory of Open Access Journals (DOAJ) – каталог журналів відкритого доступу створений за грантами благодійних фондів у 2002 році і підтримується науковою бібліотекою університету м. Лунд (Швеція).
- Збірник журналів відкритого доступу базується на фінансовій моделі, яка передбачає безоплатність доступу до інформаційних ресурсів для користувачів і відповідає Будапештській ініціативі відкритого доступу (Budapest Open Access Initiative). У колекції більше 8 тис. назв журналів. Система є відкритою для розміщення наукових видань, що відповідають опублікованим стандартам системи.
4. Electronic Journals Library – колекція електронних академічних журналів. Налічує більше 65 тис. назв, з них у безкоштовному доступі – 29 тис.
5. Springer_journals – повнотекстові журнали міжнародного наукового видавництва Springer з медицини, соціальних і технічних наук, фізики англійською мовою.
6. Springer_books – книги міжнародного наукового видавництва Springer з медицини, соціальних і технічних наук, фізики англійською мовою.
7. Versita Open – платформа відкритого доступу видавництва Versita надає безкоштовний доступ до академічних журналів з різних дисциплін. Колекція нараховує більше 200 назв наукових журналів, що належать багатьом університетам і дослідницьким інститутам.
8. HighWire Press – HighWire Прес – репозитарій доступу до підрозділу бібліотеки Стенфордського університету. Містить більше 1 тис. журналів, більше 2 млн повнотекстових рецензованих статей у вільному Інтернет-доступі.
9. EZB – Elektronische Zeitschriftenbibliothek – електронна бібліотека журналів при бібліотеці університету Регенсбургу; доступ до змісту журналів та до повних текстів статей.
10. NARCIS – Архів, що містить наукові публікації та докторські дисертації з університетів і наукових установ Данії. Більшість публікацій доступні в повних текстах.

11. OpenDOAR – Довідник наукових інституційних репозитаріїв відкритого доступу.

12. UNESCO Documents and Publications – Бібліографічні записи і повні тексти документів, публікацій та періодичних видань ЮНЕСКО з 1945 р. по теперішній час.

13. FreeFullPDF.com – Пошуковик наукової літератури (актуальна інформація з кращих джерел для інноваційних проектів). Пошук проводиться тільки на відібраних сайтах. Охоплення: більше 80 млн повнотекстових наукових статей.

14. JournalTOCs Discovery Service – Сервіс пошуку актуальної наукової інформації. Пошук здійснюється за назвами і змістом авторитетних наукових комерційних журналів і журналів вільного доступу (понад 15 тис. найменувань журналів). JournalTOCs індексує статті відразу, як тільки вони з'являються у мережі.

15. SciGuide – Електронний навігатор зарубіжних наукових електронних ресурсів відкритого доступу в Інтернеті. Сервіс пошуку якісних наукових ресурсів світового рівня.

Висновок. Експертна комісія вважає, що рівень інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ЗДІА відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та забезпечує можливість ефективної організації навчального процесу.

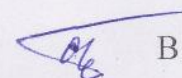
2.5 Відповідність якісних характеристик здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Державним вимогам до акредитації

Укісна підготовка студентів є результатом інтеграції ключових процесів, з яких складається діяльність кожного факультету та академії загалом. У цьому ланцюжку процесів чи не першим є проведення профорієнтаційної роботи та забезпечення конкурсного відбору студентів. Із урахуванням підвищення конкуренції між вищими навчальними закладами, зміни правил та принципів зарахування на навчання за результатами зовнішнього незалежного оцінювання змінюється і система профорієнтаційної роботи, вдосконалюються форми, системи пошуку та роботи з обдарованою молоддю, допомоги учням у виборі фаху і напрямку навчання.

У 2018 році на навчання за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем зараховано 16 студентів, серед них 6 осіб на денну форму, 10 осіб на заочну форму навчання.

За держзамовленням зараховано 6 осіб, у тому числі на денну форму навчання 6 осіб, на заочну 0 осіб. Конкурс на одне місце за держзамовленням у середньому складав 0,6 осіб на місце.

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

Прийом на навчання за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на другий магістерський рівень здійснюється відповідно до ліцензованих вимог, на конкурсній основі за результатами вступних випробувань (з фаху, іноземної мови). Нормативний термін навчання 1 рік 5 місяців.

Суттєва увага співробітниками кафедри автоматизованого управління технологічними процесами приділяється питанню вивчення потреби у фахівцях, підготовку яких здійснює кафедра. З цією метою кафедра підтримує тісні зв'язки з багатьма підприємницькими структурами області і регіону.

Таблиця 2.3 – Стан ринку освітніх потреб у послугах за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на підприємствах регіону

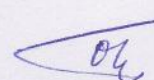
№ з/п	Назви підприємств регіону	Потреба в освітніх послугах за спеціальністю				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	ПАТ "Запоріжсталь"	8	8	10	8	9
2	ПАТ «Дніпроспецсталь»	6	6	6	6	5
3	ВАТ «Запорізький титано-магнієвий комбінат»	1	1	1	1	1
4	ПАТ «Запоріжжкокс»	1	1	1	1	1
5	КП «Водоканал»	1	1	1	1	1
6	ПАТ «Мотор Січ»	2	2	2	2	2
7	ПрАТ «Плутон»	1	1	1	1	1
8	ВП «Запорізька АЕС»	3	3	2	5	5
9	ПАТ «Укрграфіт»	2	2	2	2	2
10	ДП «ДІПРОПРОМ»	2	2	2	3	4
11	ЗАТ «Пологівський олійноекстракційний завод»	2	2	2	2	2
	Всього	29	29	30	32	33

Особливу увагу кафедра приділяє формуванню контингенту студентів, його збереженню та подальшому працевлаштуванню.

Основною запорукою забезпечення конкурсу на другий магістерський рівень є проведення профорієнтаційної роботи не тільки в закріплених за кафедрою навчальних закладах, а й на підприємствах та установах міста та області. Недобір контингенту та низький показник конкурсу у 2017-2018 н.р. є явищем тимчасовим, пов'язаним з відбором до магістратури тільки кращих студентів та дещо напруженою демографічною та міграційною ситуацією в країні.

Формування контингенту студентів протягом 2016 - 2018 років за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відбувалося в межах ліцензованого обсягу. Для підтримки тенденції збільшення контингенту на наступний період, є необхідність переоформлення ліцензії із встановленням збільшеного ліцензованого обсягу з урахуванням строків навчання

Голова експертної комісії

 В.В. Ткачов

відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.

В табл. 2.4 наводяться дані про контингент студентів, що навчаються за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем.

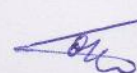
Таблиця 2.4 – Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем в Запорізькій державній інженерній академії

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	10	20	20
2	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	-	10	10
3.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	7	15	16
	– денна форма	7	11	6
	в т.ч. за держзамовленням	7	10	6
	– заочна форма	-	4	10
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	– нагороджено медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію, зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
	– кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
	– денну форму	-	-	-
	– інші форми (заочна форма, вступ на 3 роки)	1	-	-
4.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	– денна	15	12	12
	– заочна	-	5	12
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	– денна	2,14	1,2	1,2
	– заочна	-	-	-

Для забезпечення можливості прямих контактів потенційних роботодавців зі студентами та випускниками академії, створення умов ефективної реалізації права випускника на працю, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці щороку університет проводить соціально-партнерські заходи «День кар'єри» та «Ярмарок вакансій», консультаційно-роз'яснювальну роботу. Основною метою цих заходів є зустріч потенційних роботодавців зі студентами і випускниками.

Контроль за якістю навчального процесу є одним із основних заходів у системі підвищення якості підготовки фахівців. Усі форми контролю здійснюються у

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

відповідності з планами – графіками, що є складовою частиною організації навчального процесу в академії.

Організація контролю базується на розроблених і затверджених на кафедрах методичних розробках щодо визначення критеріїв оцінки знань студентів з усіх дисциплін, що викладаються, захисту кваліфікаційних робіт магістрів. Це забезпечує єдиний підхід до оцінки знань студентів і дотримання державних стандартів про освіту.

Проведення вимірювання залишкових знань здійснювалося у вигляді комплексних контрольних робіт. У написанні комплексних контрольних робіт взяло участь 10 студентів, а результат розрахований на 9 студентів у зв'язку з відрахуванням двох студентів: Дашивець С. відрахований за невиконання індивідуального плану, наказ №137-ст від 12.04.2018 р. та Петренко К.С. відрахована за власним бажанням, наказ №458 від 02.10.2018 р.

Аналіз результатів проведення ККР під час самоаналізу, серед студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», показав наступне:

- цикл дисциплін загальної підготовки був представлений дисциплінами: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Патентування та захист авторських прав».

Середній бал, абсолютна успішність і якість знань з компоненту циклу загальної підготовки:

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» за залишковим контролем знань відповідно складають – 3,9 бали, 100% і 56%,

«Патентування та захист авторських прав» – 4,2 бали, 100%, 89%.

- цикл компоненту професійної підготовки був представлений компонентами: Комп'ютерні технології моделювання і оптимізації та Комп'ютерно-інтегровані системи управління.

Середній бал, абсолютна успішність і якість знань з компоненти «Комп'ютерні технології моделювання і оптимізації» за залишковим контролем знань відповідно складають – 4,0 бали, 100% і 67%.

Середній бал, абсолютна успішність і якість знань з компоненти «Комп'ютерно-інтегровані системи управління» за залишковим контролем знань відповідно складають – 4,5 бали, 100% і 100%.

Експертна комісія перевірила результати самоаналізу шляхом контрольних вимірювань залишкових знань здобувачів вищої освіти. Рівень підготовки магістрів визначився шляхом виконання ККР з 2 компоненту циклу загальної підготовки: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Патентування та захист авторських прав» та з 2 компоненту циклу професійної підготовки: «Комп'ютерні технології моделювання і оптимізації», «Комп'ютерно-інтегровані системи управління», відповідно до графіка, погодженого з головою експертної комісії. У написанні комплексних контрольних робіт взяло участь 9 студентів, що складає 100 % від групи магістрів денної форми навчання

За результатами контрольних вимірювань залишкових знань під час

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

акредитаційної експертизи здобуванні вищої освіти показали такі результати:

– середній показник з компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням» з циклу загальної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 55%; середній бал: 3,7 (середній бал з дисципліни при самоаналізі 4,0; відхилення – 0,2 балів);

– середній показник з компоненти «Патентування та захист авторських прав» з циклу загальної підготовки: абсолютна успішність - 100 %, якість знань – 66,7 %; середній бал: 4,0 (середній бал з дисципліни при самоаналізі 4,4; відхилення - 0,2 балів);

– середній показник з компоненти «Комп'ютерні технології моделювання і оптимізації» з циклу професійної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 56 %; середній бал: 3,8 (середній бал з дисципліни при самоаналізі 4,0; відхилення – 0,2 балів);

– середній показник з компоненти «Комп'ютерно-інтегровані системи управління» з циклу професійної підготовки: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 56 %; середній бал: 3,6 (середній бал з дисципліни при самоаналізі 4,5; відхилення – 0,9 балів).

Зведені відомості результатів виконання ККР під час акредитаційної експертизи та під час самоаналізу наведено в табл. 2.5, 2.6. Порівняння цих показників зі встановленим рівнем вимог щодо акредитації підтверджує їх відхилення в допустимих межах.

Аналіз наведених даних свідчить, що експертну оцінку зрізу знань на стадії самоаналізу проведено в цілому об'єктивно.

Атестація випускників за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» здійснюється Екзаменаційною комісією у вигляді захисту

ВІДОМОСТІ

про результати виконання комплексних контрольних робіт студентами другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» під час акредитаційної експертизи

№ з/п	Назва компоненти	Група	Кількість студентів	Під час експертизи					Серед. бал	
				5	4	3	2	Абс. успіш., %		
										Якість, %
1 Цикл загальної підготовки										
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	АКІТ-17-Імд	9	1	4	4	-	100	55	3,7
2	Патентування та захист авторських прав	АКІТ-17-Імд	9	3	3	3	---	100	66,7	4,0
	Разом	АКІТ-17-Імд	18	4	7	7	--	100	61	3,8
2 Цикл професійної підготовки										
3	Комп'ютерні технології моделювання і оптимізації	АКІТ-17-Імд	9	2	3	4	---	100	56	3,8
4	Комп'ютерно-інтегровані системи управління	АКІТ-17-Імд	9	-	5	4	---	100	56	3,6
	Разом	АКІТ-17-Імд	18	2	7	9	---	100	56	3,6

Голова експертної комісії

В.В. Ткачов

Експерт

Л.Г. Віхрова

Ректор

В.А. Банах



Голова експертної комісії

В.В. Ткачов

Порівняльний аналіз результатів самоаналізу з результатами виконання комплексних контрольних робіт студентів спеціальності другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» під час акредитаційної експертизи

№ з/п	Назва компоненти	Група	Кількість студентів	Самоаналіз						Під час експертизи						Відхилення середнього балу			
				5	4	3	2	Аос. успіш., %	Серед. бал	5	4	3	2	Аос. успіш., %	Серед. бал				
1 Обов'язкові компоненти																			
1.1 Цикл загальної підготовки																			
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	АКІТ-17-1мд	9	3	2	4	-	100	56	3,9	1	4	4	-	100	55	3,7	-0,2	
2 Вибіркові компоненти																			
2.1 Цикл загальної підготовки																			
2.1.2 Цикл компонент на вибір																			
2	Патентування та захист авторських прав	АКІТ-17-1мд	9	3	3	5	1	-	100	89	4,2	3	3	3	--	100	66,7	4,0	-0,2
2.2 Цикл професійної підготовки																			
2.2.2 Цикл професійно-орієнтованих компонент на вибір																			
3	Комп'ютерні технології моделювання і оптимізації	АКІТ-17-1мд	9	3	3	3	3	-	100	67	4,0	2	3	4	---	100	56	3,8	-0,2
4	Комп'ютерно-інтегровані системи управління	АКІТ-17-1мд	9	5	4	-	-	-	100	100	4,5	-	5	4	---	100	56	3,6	-0,9

Голова експертної комісії

Експерт

Ректор

Голова експертної комісії

В.В. Ткачов

Л.Г. Віхрова

В.А. Банах

В.В. Ткачов



кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота оцінюється на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та практичних задач, передбачених компетенціями освітньо-професійної програми. Магістерська робота має теоретичну або практичну спрямованість у сфері управління виробництвом, підприємствами, установами, з застосуванням сучасних методів, процесів, інформаційних систем і технологій. Тематика магістерських робіт розробляється кафедрою згідно з вимогами затверджених програм вивчених дисциплін, які містять теоретичні та практичні аспекти діяльності освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Критерієм вибору теми дослідження є її актуальність в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій на сучасному рівні. Вони містять рішення конкретних практичних задач підрозділів промислових підприємств регіону, відповідають науковому спрямуванню професорсько-викладацького складу кафедри Згідно графіку освітнього процесу захист магістерських робіт відбудеться у січні 2019 р.

Згідно з навчальним планом фахівці освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» виконують науково-дослідну роботу за темою досліджень. При виконанні роботи студенти набувають досвід у науково-дослідній діяльності. У пояснювальній записці студенти приводять детальний аналіз виконаної роботи за визначеними розділами та результати своєї індивідуальної роботи.

Висновок. Експертна комісія констатує, що якісні характеристики підготовки магістрів відмов дають Державним вимогам до акредитації.

2.6 Відповідність змісту підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Навчально-виховний процес у Запорізькій державній інженерній академії регламентується Законом України «Про вищу освіту», відповідними діючими нормативно-директивними документами Міністерства освіти і науки України і базується на узгоджених освітньо-професійній програмі, засобах діагностики якості вищої освіти і навчальному плані спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на рівні, що відповідає сучасним вимогам.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів визначає нормативний термін та обов'язкову частину змісту навчання за спеціальністю відповідного освітнього рівня, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахівця.

Освітньо-професійна програма 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем затверджена проектною групою та затверджена Вченою Радою ЗДІА протокол № 5 від «22» травня 2018 р.

Структура освітнього процесу підготовки здобувачів спрямована на досягнення визначених компетентностей фахівця за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем, яка розроблена на підставі сучасного вітчизняного та міжнародного досвіду.

У ЗДІА було розроблено та затверджено навчальний план підготовки спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Нормативна й вибіркова частина навчального плану за складом компонент, їх обсягом і формами контролю відповідає вимогам освітньо-професійної програми.

Навчальним планом спеціальності передбачено виконання курсової роботи та курсового проекту з компонент професійної програми підготовки, а також практична підготовка – переддипломна практика та підготовка кваліфікаційної роботи.

ЗДІА в своїй навчально-методичній роботі керується чинними нормативними документами про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах.

Планування педагогічного навантаження та робочого часу викладачів представлено в навчальному навантаженні та індивідуальних планах викладачів.

На кафедрі автоматизованого управління технологічними процесами діє система оцінки й контролю якості навчального процесу, проводиться контроль залишкових знань студентів з навчальних дисциплін.

Висновок. Експертна комісія відзначає наявність усіх документів, згідно з якими здійснюється освітній процес, а також відповідність змісту навчальних планів підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем.

3. АНАЛІЗ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У ЗДІА система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Запорізькій державній інженерній академії (ЗДІА) формується на підставі Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-УІІ, відповідно до Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187», Постанови КМУ № 978 від 09.08.2001 р. «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р.), наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 р. № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Концепції освітньої діяльності Запорізької державної інженерної академії до 2021 року, Статуту ЗДІА, з урахуванням рекомендацій та принципів Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (Єреван, 2015).

Задля внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗДІА розроблено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Запорізькій державній інженерній академії», затверджене Вченою Радою 30.08.2018 р., протокол №8.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЗДІА розроблена з дотриманням всіх чинних нормативних документів, вимог та рекомендацій, у відповідності до діючих стандартів якості вищої освіти.

Система базується на наступних принципах:

- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія закладу вищої освіти;
- системний підхід до управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- здійснення моніторингу якості освітнього процесу та якості навчання;
- підвищення якості освіти та якості навчання;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система передбачає здійснення основних процедур і заходів:

- **затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм:**

Освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів у ЗДІА розроблюються випусковими кафедрами на підставі чинних стандартів та нормативних документів, затверджуються вченою радою академії та вводяться в дію наказом ректора академії.

Вимоги до змісту освітньої програми регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗДІА».

Форма освітньої програми є уніфікованою для всіх спеціальностей та рівнів навчання розроблена з урахуванням рекомендацій МОН України та затверджена рішенням науково-методичної ради ЗДІА від 26.09.2017р. (протокол № 1).

Акредитована освітня програма є чинною на час дії відповідного сертифікату про акредитацію та може бути змінена тільки за погодженням з МОН України, що регламентується законодавством.

Перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється в терміни, визначені законодавством за відповідною процедурою, але обов'язково – у разі зміни існуючих стандартів та нормативної бази.

Відповідальність за розроблення освітніх програм покладається на проектні групи зі спеціальності, за їх впровадження, оновлення та актуалізацію змісту – на групу забезпечення спеціальності;

– **оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти:**

Питання якості підготовки здобувачів вищої освіти є головним пріоритетом сучасних закладів вищої освіти й ЗДІА зокрема.

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам стандартів вищої освіти та інших нормативних документів і забезпечують своєчасне корегування навчального процесу.

Перевірка і оцінка знань виконують шість функцій: контрольну, навчальну, виховну, організаторську, розвиваючу і методичну.

В освітньому процесі ЗДІА застосовуються:

- вхідний контроль;
- поточний контроль;
- проміжний контроль;
- контроль залишкових знань (ректорський контроль та контроль у вигляді комплексних контрольних робіт;
- підсумковий (семестровий) контроль та підсумкова атестація).

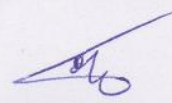
Вимоги до оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти під час всіх існуючих видів контролю в ЗДІА та процедур їх проведення регламентуються Положеннями з освітнього процесу ЗДІА, що складені з дотриманням стандартів вищої освіти та чинної нормативної бази та затвердженими в ЗДІА належним чином

Результати контролів виносяться до розгляду на засідання кафедр, вчених рад факультетів, ректорату, науково-методичної та вченої ради ЗДІА з обов'язковим обговоренням та прийняттям заходів щодо їх покращення;

– **забезпечення якості викладацького складу та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;**

Впроваджено автоматизовану систему управління навчальним процесом, за допомогою якої ведеться облік та контроль якості науково-педагогічних працівників.

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

Упроваджено електронний облік всіх викладачів.

Створено робочу групу щодо контролю якості викладання навчальних дисциплін усіма викладачами університету. У мажах роботи даної робочої групи здійснюється відвідування членами групи навчальних занять всіх викладачів університету.

Щорічно проводиться анонімне опитування студентів щодо якості роботи викладачів;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти:

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в академії відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності.

Матеріально-технічна база ЗДІА пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти з дотриманням чинних нормативів.

Освітній процес здійснюється в навчально-лабораторних корпусах, лабораторіях та на базах практик.

Наявна комп'ютерна база задовольняє контингент здобувачів у відповідності з чинним нормативом.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях у відповідній необхідній кількості.

З метою покращення якості навчання на Сайті підтримки освітніх програм ЗДІА щосеместрово проводиться оновлення інформації з дисциплін навчального плану.

Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою.

ЗДІА розташована в центрі міста з виходом на центральний проспект біля зупинок громадського транспорту.

ЗДІА має два дев'ятиповерхових гуртожитки для студентів із спортивними майданчиками, в навчальних корпусах працюють буфети, є спортивний та актовий зали. Успішно діють спортивно-фізкультурний комплекс «Студентська Січ» на о. Хортиця та база відпочинку «Монтажник» на Азовському узбережжі;

– забезпечення публічності інформації про діяльність академії:

Публічність інформації про діяльність академії забезпечується відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2015 року №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів», а також іншими нормативними документами.

На офіційному сайті ЗДІА розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту»;

– забезпечення системи запобігання та виявлення академічного плагіату в випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти:

Система запобігання та виявлення плагіату поширюється на наукові та навчальні праці студентів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників ЗДІА, докторантів, аспірантів.

Підготовлені до друку наукові роботи та навчальні видання розглядаються на засіданнях кафедр та інших структурних підрозділах, де виконувались ці роботи.

При рекомендації наукових робіт до друку вони обов'язково перевіряються на відсутність академічного плагіату.

Перед поданням на розгляд вченої ради періодичного наукового видання ЗДІА прийняті до опублікування статті перевіряються на відсутність академічного плагіату.

Перед прийняттям дисертації, поданої до захисту у спеціалізовану вчену раду ЗДІА, проводиться перевірка дисертації та автореферату на відсутність академічного плагіату.

У разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту, незалежно від стадії розгляду.

Висновок. Експертна комісія вважає, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в Запорізькій державній інженерній академії знаходиться на стадії становлення та формування. За об'єктивними кількісними показниками її діяльності ЗДІА відповідає чинним нормативним вимогам і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Підстави для акредитації освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем

Критерії відповідності діяльності Запорізької державної інженерної академії ліцензійним умовам у сфері вищої освіти щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем наведені у порівняльній таблиці відповідності (додаються до експертних висновків).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі матеріалів, що подані на акредитацію, та перевірки результатів освітньої діяльності ЗДІА та кафедри автоматизованого управління технологічними процесами безпосередньо на місці експертна комісія дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем відповідає встановленим державним акредитаційним вимогам та забезпечує державну гарантію якості вищої освіти, зокрема:

1. Подана акредитаційна справа містить необхідні матеріали, які характеризують концептуальну, навчально-методичну/ науково-педагогічну

Голова експертної комісії



В.В. Ткачов

діяльність, а також кадрове, організаційне, інформаційне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем.

2. ЗДІА має всі юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем.

3. Умови освітньої діяльності, які створено у ЗДІА, відповідають вимогам щодо провадження освітньої діяльності закладу вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем.

4. Стан навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем у ЗДІА відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

5. Якісні характеристики підготовки магістрів відповідають Державним вимогам до акредитації. Для підтримки потреб регіону у фахівцях спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є доцільним зберегти встановлений ліцензійний обсяг у 30 осіб.

З метою підвищення рівня організації й здійснення освітнього процесу експертна комісія, здійснивши первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», вважає за необхідне висловити пропозиції та рекомендації, що дозволять покращити якість підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем в ЗДІА:

1. Підвищити ефективність профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, соціальних мереж;

2. Підсилити роботу, щодо укладання договорів з науково-дослідницькими установами та інститутами м. Запоріжжя для проведення науково-дослідних робіт.

3. Збільшити фонд бібліотеки сучасними виданнями навчально-методичної літератури фахового спрямування провідних ЗВО України.

4. Продовжити роботу кафедри щодо розробки електронних навчальних посібників, наповнення електронної бібліотеки навчально-методичними комплексами дисциплін;

5. Зосередити увагу на активному використанні інформаційних технологій

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за другим (магістерським) рівнем

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати:			
-стаж науково-педагогічної діяльності	понад два роки	+	відповідає
-рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів	пункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов	інформація наведена у табл. 5.1, 5.2	відповідає
-кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання)	не більше 10 осіб	10	відповідає
2. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі, при цьому:	+	+ (3 члени групи забезпечення)	відповідає
-частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (%)	60	100	+40 відповідає

Голова експертної комісії

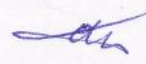


В.В. Ткачов

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (%)	20	33	+13 відповідає
кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного члена групи забезпечення	не більше 30 здобувачів	24 здобувачів на одного члена групи забезпечення	відповідає
3. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково- педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпечення навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання):			
- загальна для закладу освіти	не менше 2000 м ²	+	відповідає
- на одного здобувача освіти	2,4	7,5	+5,1 відповідає
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм, обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	+	+	відповідає
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити (%)	не менше ніж 30 відсотків	41	+ 11 відповідає
4. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, повинні бути забезпечені гуртожитком (%)	70	100	+30 відповідає
5. Інформаційне забезпечення передбачає наявність:			

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
-вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді)	не менше як п'ять найменувань	14	+9 відповідає
-доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);	+	+	відповідає
-офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	відповідає
-сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність	+	+	відповідає
5.Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:			
-бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	відповідає
-медичного пункту	+	+	відповідає
-пунктів харчування	+	+	відповідає
-актової чи концертної зали	+	+	відповідає
-спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6.Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:			
-усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм	+	+	відповідає
-навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
-робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають:	+	+	відповідає
-програму навчальної дисципліни	+	+	відповідає
-заплановані результати навчання	+	+	відповідає
-порядок оцінювання результатів навчання	+	+	відповідає

Голова експертної комісії


 В.В. Ткачов

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерська) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
-рекомендовану літературу (основну, допоміжну)	+	+	відповідає
-інформаційні ресурси в Інтернеті	+	+	відповідає
-програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	відповідає
-методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	відповідає

Голова експертної комісії

В.В. Ткачов

Експерт

Л.Г. Віхрова

Ректор

В.А. Банах



Відповідність якісних характеристик підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» із спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» нормативним вимогам акредитації

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр		
	Норматив за другим (магістерським) рівнем	Фактично	Відхилення фактичного показника від нормативу
1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61	+11 відповідає
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56	+6 відповідає
3 Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії

В.В. Ткачов

Експерт

Л.Г. Віхрова

Ректор

В.А. Банах



ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії
14 листопада 2018 р.

В.В. Ткачов



В.А. Банах

Графік проведення ККР з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» із спеціальності
151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
у Запорізькій державній інженерній академії

№	Назва компоненти	Шифр спеціальності	Група	Дата проведення, час	Аудиторія	Прізвище викладача
I. Цикл загальної підготовки						
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	151 АКІТ	АКІТ-17-мд	15.11.18 08.45	л 206	доц. Кліменко Л.В.
2	Патентування та захист авторських прав	151 АКІТ	АКІТ-17-мд	14.11.18 13.35	69	доц. Капітаненко Н.П.
II. Цикл професійної підготовки						
3	Комп'ютерні технології моделювання і оптимізації	151 АКІТ	АКІТ-17-мд	15.11.18 11.45	л 206	доц. Барішенко О.М.
4	Комп'ютерно-інтегровані системи управління	151 АКІТ	АКІТ-17-мд	14.11.18 10.15	л 206	доц. Довгаль В.В.

Зав. кафедри АУТП

М.Ю. Пазюк

Начальник НВ Т.А. Шарапова