

Кожній державі потрібний свій

50-річчя нашої академії, як виявилось, надихнуло і викладачів, і студентів на самі, на перший погляд, несподівані ідеї. Наш гуртожиток №2 здано в експлуатацію у 1982-му році, але тільки в ювілейний рік мешканці гуртожитку отримали шанс обзавестися власним гербом! Але ж краще пізно, чим ніколи, вірно?

Гуртожиток ЗДІА



З 11 по 24 жовтня проводився конкурс на символ гуртожитку. Після тривалих дебатів і обговорень Людмилою Іванівною й самими конкурсантами був виявлений найкращий варіант герба гуртожитку. у створенні проекту герба взяв участь цілий колектив авторів, серед яких Машко Наталія, БУД- 08-3, Гришакіна Яна, БУД- 09-1,

В'юнова Олександра, БУД- 10-1, Стародуб Марія, М-08-1, Капуста Ірина, ФБМЕ-10-2с, Куркуль Катерина, ФБМЕ-10-2с, Бебешко Арас, БУД- 09-2, Кармаз Олексій, БУД- 09-2, Лебідь Юлія, АТП- 09-1, Шевченко Анастасія, ГЕ- 09-1, Королькова Світлана, М-08-1д, Григораш Алина, М-08-1д.

Презентація об'єднаного макету герба відбулася під час огляду-конкурсу в гуртожитку. Загалом і в цілому герб схвалений, декілька цінних зауважень висловив голова Ради деканів Олександр Іванович Чепрасов. Найближчим часом герб має бути затверджений керівництвом ВНЗ. Поздоровляємо державу під назвою "Гуртожиток" з такою подією!

*Марія СТАРОДУБ,
М-08-1д*

Шановний Володимире Івановичу!

Від імені всієї групи з вивчення англійської мови лінгвістичного центру ЗДІА виражаємо величезну подяку за надану можливість навчатися на курсах англійської мови при Лінгвістичному центрі ЗДІА, за придбання: DVD програвача для перегляду відеоматеріалів на англійській мові, журналів та інших матеріалів для поліпшення інформаційної бази Лінгвацентру.

Англійська мова відкриває для нас широкі можливості



в майбутньому, а допомагають нам у цьому розмовний досвід від Джека Хеннона, який приходить до нас на курси, викладачі Лінгвацентру, які з величезними зусиллями вчать нас усьому тому, що знають самі.

У цьому році склад нашої групи значно змінився: до нас приєднався Владислав — працює керівником

ІНФОРМУЄ ПРОФСПІЛКА ЗДІА

Життя профспілки

та її профспілкового комітету

Закінчується листопад 2010 року, пересічному члену профспілки цікаво, чим займалась профспілкова організація Академії з 1-го вересня? Які основні напрями її роботи та де здобутки?

Доповідаємо:

Провідний напрям роботи факультетських профспілкових організацій – це оздоровлення працівників академії. З 1-го вересня було організовано три заїзди викладачів та співробітників по 10 осіб у кожному.

На профкомі академії розглянуто питання, щодо підготовки до опалювального сезону, який у цьому році розпочався своєчасно.

Багато зусиль профкомом академії було відведено на підготовку до святкування ювілею ЗДІА, як в організаційній, так і в практичній площинах. Святкування ювілею пройшло на достойному рівні.

Є бажання ще раз поздоровити весь колектив і особливо тих осіб, які отримали грамоти та нагрудні знаки "профспілкового гатунку".

Проф. Гавриш В.С., ст. викладач Кузьменко А.А., спец. вищ. кат. Солодовник Л.Н. отримали грамоти ЦК профспілки працівників освіти і науки України.

Голова профспілки академії Падалка В.П. отримав нагрудний знак «Заслужений працівник профспілки працівників освіти і науки України».

Ректору академії Пожуєву В.І. вручили почесний знак Федерації профспілок України «За розвиток соціального партнерства». Нагородження цим почесним знаком проводиться за конкретні досягнення та особисті заслуги в сприянні забезпеченню захисту інтересів людей найманої праці, за виконання положень угод і колективних договорів. Приємно, що наш ректор отримав цей знак. Так тримати, Володимире Івановичу!

Зараз профком Академії готує урочисті заходи до колективного підведення підсумків року та святкування нового 2011 року. Роботи, як завжди багато, але ми її зробимо.

в Дніпроенерго, Оля — працює на коксово-хімічному заводі, Яна — навчається на 4-му курсі спеціальності "Теплоенергетика", Поліна (1-й курс) і Василь (5-й курс) — навчаються на тій же спеціальності, що й я — АТП. Данило (АТП, 3-й курс) та Сергій (навчається за спеціальністю ОМД на 3-му курсі) — відвідують курси уже не перший рік. Нас всіх об'єднує одна мета — вивчити англійську мову, щоб розширити сферу своїх можливостей і відкрити шляхи, що дозволять спілкуватись з іншомовними партнерами по роботі, заводити знайомства з іноземцями чи брати участь у програмі міжнародного обміну... Й хто зна, до чого приведуть нас ці шляхи, але щоб це не було, воно буде тільки результатом успіху, а дякуватимемо за це – Вам, за те, що надали нам можливість вироблення необхідних мовних навичок!

*Прилепський І.В.
АТП-08-1д*

ПОЛОЖЕННЯ про наукові школи ЗДІА

До найгостріших проблем академії в даний час відноситься відсутність притоки талановитих молодих науково-педагогічних кадрів і старіння основного науково-педагогічного персоналу. Ця обставина пов'язана з складним перехідним періодом становлення соціально-економічних відносин в сучасній Україні.

Одним з шляхів вирішення даної проблеми є підтримка наукових шкіл, які завоювали популярність високим рівнем досліджень і науково-технічних розробок, характеризуються спадкоємністю поколінь і стійкістю традицій в ході підготовки науково-педагогічних кадрів.

У завдання такої наукової школи, крім безпосередньої підготовки висококваліфікованих кадрів, повинне входити створення творчого середовища, в якому могли б виховуватися і рости найбільш обдаровані студенти, аспіранти, викладачі-дослідники – здобувачі кандидатських і докторських вчених ступенів.

1. Основні поняття і вимоги до наукової школи

Наукова школа (НШ) – це колектив, що складається з провідного професора і його учнів різного рівня (наприклад, здобувачі кандидатських і докторських вчених ступенів). Колектив НШ протягом тривалого часу виконує фундаментальні і прикладні дослідження на високому науковому рівні у певних наукових напрямках, має вагомі наукові досягнення і дотримується єдиної системи концептуальних поглядів. НШ очолює професор, чий науковий рівень підтверджується його визнаними досягненнями і який регулярно готує науково-педагогічні кадри вищої кваліфікації.

До основних характеристик наукових шкіл відносяться:

1.1. Наукова школа – це дослідницький колектив, що знаходиться усередині наукового співтовариства і є відносно автономною групою учених, що характеризується своїм стилем міжособових відносин, нормами і стандартами наукового дослідження, самобутнім стилем спілкування.

1.2. Головна функція наукової школи - дослідницька, проте необхідною умовою її існування і розвитку є функція «навчання творчості», що реалізується розділом керівником школи і старшими досвідченими співробітниками.

1.3. Дослідницька програма - необхідна умова існування наукової школи і її системообразуючий чинник. Дослідницька програма характеризується новизною і унікальністю безвідносно до масштабу її завдань (будь то створення нової теорії або розробка певного методичного прийому).

1.4. Розвиток наукової школи можливий лише у тому випадку, коли дослідницька програма має продуктивність, тобто якщо в ній містяться можливості її подальшого розгортання у міру освоєння предмету дослідження.

1.5. Теоретико-методологічні положення, складові основи дослідницької програми, розділяються всіма членами школи і визначають єдиний методологічний склад мислення.

1.6. Як реалізація науково-освітньої і педагогічної функцій, так і здійснення можливості неформального спілкування, що є умовою продуктивної роботи наукової школи, передбачається побудова її організації за таким способом, який допускає прямі контакти між всіма членами наукового колективу.

1.7. Певна система міжособових відносин і стиль спілкування, розподіл дослідницької роботи між співробітниками, що необхідні для продуктивної реалізації дослідницької програми, визначаються науковими здібностями керівника школи, як наукового лідера і організатора колективного дослідницького процесу.

1.8. Окрім чисто дослідницьких і педагогічних завдань, перед кожним співробітником і школою в цілому стоїть завдання представлення свого підходу до зовнішнього наукового співтовариства, пов'язане з обґрунтуванням його продуктивності і захистом від критики.

1.9. Народження наукової школи - дослідницького колективу визначається моментом формування групи учених, що реалізують дослідницьку програму.

Колективи, що отримали статус провідних НШ, повинні щорічно підтверджувати його результатами своєї науково-освітньої діяльності, а також виконанням планів і зобов'язань.

2. Основні ознаки наукової школи

2.1. Створення напряму в науці, техніці, освіті:

Сюди відносяться відкриття нових явищ і закономірностей, розробка нових підходів до вивчення природи і нових напрямів в прикладній науці і техніці, особливо, в технологіях систем зв'язку і обробки інформації, а також створення ефективної системи передачі знань учням.

2.2. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації:

Під керівництвом професора, що очолює НШ, повинні бути вирощені доктори і кандидати наук, а також висококласні фахівці, що зарекомендували себе на керівних постах і в промислових галузях.

сора, що очолює НШ:

Передбачається, що професор, який очолює НШ, є відомим ученим і педагогом. Про це можуть свідчити державні і міжнародні премії, почесні звання, медалі і відзнаки за науково-педагогічну діяльність, запрошення для читання лекцій і наукової роботи в зарубіжні університети, індекс цитування та ін.

2.4. Публікації в центральних українських і міжнародних виданнях:

Монографії, підручники, огляди, наукові статті.

2.5. Передача знань (педагогічна робота):

Розробка нових курсів лекцій, читання лекцій в даний час, робота з аспірантами, здобувачів кандидатських і докторських наукових ступенів в даний час, науково-освітня робота в інших університетах, зокрема зарубіжних.

2.6. Організація міжнародної співпраці в області науки і освіти:

Керівництво міжнародними науково-освітніми проектами, договори про співпрацю ЗДІА із зарубіжними університетами, організація міжнародних конференцій і семінарів та ін.

3. Порядок затвердження НШ

Провідні наукові школи ЗДІА визначаються на основі конкурсу, результати якого розглядаються щорічно в лютому місяці на засіданні Вченої Ради ЗДІА.

Конкурс проводиться в рамках підтримки провідних НШ ЗДІА, що передбачає розвиток наукових досліджень і підготовки на базі цих досліджень науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для ЗДІА.

За наслідками конкурсу НШ формується Перелік ведучих НШ ЗДІА. Формування Переліку здійснюється комісією Вченої Ради ЗДІА із залученням ведучих учених і педагогів академії.

Для визначення переможців конкурсу використовуються критерії конкурсного відбору, що враховують завдання розвитку наукових досліджень і підготовки кадрів вищої кваліфікації в ЗДІА засновані на принципах підтримки провідних наукових шкіл.