

На засіданні Вченої ради

Почнемо з того, що засідання Ради відбуваються тепер на території кафедри ПЗАС, яка має достатню кількість місць та гідне технічне устаткування.



Чергове засідання почалося з незапланованої, але дуже приємної події. Ректор ЗДІА Володимир Іванович Пожуєв вручив значок і диплом «Відмінника освіти України» Вадиму Костянтиновичу Лисиці, професору кафедри автоматизованого управління технологічними процесами з нагоди 70-річчя. А далі все відбувалося згідно з порядком денним засідання.

Головну увагу було приділено звіту декана ФЕП В. В. Глушечського про роботу факультету. Уперше в практиці засідань Вченої ради при виступі з такою інформацією була використана комп'ютерна техніка, завдяки чому присутні мали можливість наочно побачити динаміку росту факультету. Пролунало чимало запитань до молодого декана, серед яких особливо гострим виявилось питання з комп'ютерними класами кафедр. Тому голові комісії професору В. Г. Воронковій довелося проявити притаманну їй дотепність та вміння вносити корективи по ходу прийняття рішення.

Був затверджений план роботи Вченої ради на II семестр. Також з низкою питань виступив проректор з НПР професор С. С. Кудієвський. Заслухана інформація відповідального редактора збірника наукових праць ЗДІА Г. О. Колобова, головного редактора збірника наукових праць ЗДІА «Гуманітарний вісник» В. Г. Воронкової. На закінчення виступив проректор з АГР В. І. Баранець з питанням внесення в п. 5.2 Статуту академії доповнень відносно порядку розгляду майнових питань.



Н. А. Юсупова

Про нагородження Почесною грамотою обласної ради

Нагороджений **Ніколаєв Віктор Олександрович**, професор ЗДІА, доктор технічних наук, за вагомі досягнення в праці, значний внесок у розвиток вітчизняної освіти і науки, високий професіоналізм та з нагоди 80-річчя від дня народження.

Нагороджений **Колесник Микола Федорович**, професор ЗДІА, доктор технічних наук, за вагомі досягнення в праці, значний внесок у розвиток вітчизняної освіти і науки, високий професіоналізм та з нагоди 65-річчя від дня народження.

ЛУЧШИЕ КУРАТОРЫ-2006

Група, которую третий год курирует Оксана Юрьевна Небеснюк, прославилась в нашем вузе еще осенью минувшего года. Да-да, это именно та самая «группа года», староста которой Тania Халаим (кстати, «староста года-2006») ЗГИА, стипендиат мэра) получала награду на сцене ДК ДСС в день празднования «Студента года». Кроме того, группа О. Ю. Небеснюк имеет самый высокий рейтинг по успеваемости и посещаемости. В бесконечную череду «материнских» забот Оксаны Юрьевны входит и частое посещение ее студентов в общежитии.

Оксана Юрьевна с улыбкой призналась, что (как и в каждой семье педагога) детство свое провела у мамы на работе, была «дочерью кафедры» Зои Андреевны. Следуя (вольно или невольно) этой модели, молодой куратор привлекает к общению со студентами и своего сына, ученика 28-й гимназии. И даже проверяет некоторые школьные задания на своих подопечных... Словом, провести четкую границу, где начинается работа и заканчивается дом, сложно... Свободное время Оксана отдает контрастной деятельности — фитнесу, аэробике; любит готовить, применяя давние рецепты своей бабушки. Кстати, в семье бережно хранят кулинарные традиции.

Пользуясь возможностью, Оксана Юрьевна благодарит группу ФБМЭ-04-1, декана факультета и всех тех, кто ее поддерживал и позволил добиться победы.

Алле Анатольевне Кузьменко удастся сочетать в одном лице обязанности и зам.декана по воспитательной работе, и куратора группы. Это огромная нагрузка, но многолетний опыт такой работы, конечно, выручает. Говоря о том, что помогает ей в работе, Алла Анатольевна отметила: с одной стороны, надо соответствовать студентам по духу, стилю, понимать их проблемы без морализирования, а с другой, подходить к ним, как к собственным детям. С группой, считает зам декана ФЭЭ, ей повезло, оказался хороший костяк образованных ребят. За 3,5 года сложился отличный коллектив, в нем сформировались две команды «Что? Где? Когда?», актив редакции факультетской газеты «Энерджи-вести». «За время сотрудничества с группой мы, — призналась Алла Анатольевна, — практически не потеряли студентов. Мало того, «мои» помогают в деканской работе с первокурсниками! Это о радостном. Огорчает преподавателя Кузьменко то, что некоторые студенты, не являясь на занятия, консультации (ее группы это не касается), не дают, таким образом, возможности помочь им. Нет визуального контакта, и это принимает массовый масштаб. А воспитатель А. А. Кузьменко продолжает свой кропотливый труд по формированию морально здорового поколения...

КРОК ДО ЗІРОК

Академія інженерних наук (АІН) України існує з 1991 року та об'єднує понад 450 вчених, представників вищої школи та інших провідних спеціалістів різних галузей економіки України.

У її складі 68 зарубіжних учених із 16 країн світу. Нині в АІН функціонує 21 відділення. Вони охоплюють майже весь спектр науково-виробничого комплексу України. Серед них відділення машинобудування та прогресивних технологій, відділення металургії та матеріалознавства, відділення приладобудування, відділення інформатики та обчислювальної техніки, відділення інженерної екології, відділення енергетики, відділення будівництва, відділення інженерної освіти, відділення медичної інженерії, відділення економіки та фінансування інженерної діяльності та інші.



Відповідно до статуту АІН, існують два види членства — колективне та індивідуальне. До індивідуальних членів обираються вчені та інженери, які збагатили науку та інженерну практику своїми працями, конкурентоспро-

можними світового рівня розробками сучасних технологій. Лави представників наукової еліти ЗДІА (а це академіки д.т.н. М. П. Ревун, к.т.н. Г. О. Колобов, д.т.н. М. Ф. Колісник, к.т.н. В. І. Толмачов) в АІН України поповнились цього року ще одним науковцем. За результатами творчої наукової діяльності відділенням металургії та матеріалознавства був обраний член-кореспондентом АІН д.т.н. Іван Федорович Червоний. Вітаємо Івана Федоровича з почесним обранням. Бажаємо як наскоріше отримати відзнаку «Інженерна зірка України»! Успіхів Вам і Вашим колегам!

У Верховній Раді України відбулися парламентські слухання щодо проблем молоді

У молодіжних слуханнях мали можливість взяти участь представники молодіжних громадських організацій, органів студентського самоврядування.

У своєму виступі керівник проекту ПРООН «Створення безпечного середовища для молоді України», Оксана Гарнець, зазначила необхідність вироблення та прийняття стратегічних документів молодіжної політики в руслі міжнародних документів - Всесвітньої Декларації ООН з питань молоді 2005, Переглянутої Європейської хартії участі молоді у суспільному житті на місцевому та регіональному рівнях та Білої книги – Нового імпульсу європейської молоді.



Зокрема, вона зазначила: «Органи управління на всіх рівнях мають розробляти цілісні комплексні стратегії щодо молоді, які б забезпечували взаємодію між окремими сферами соціально-економічного життя суспільства в інтересах молодих людей».

Повна стенограма за адресою:
<http://www.rada.gov.ua/zakon/new>

Як наслідок молодіжних слухань, 26 грудня в ВР були обговорені проблеми законодавчого врегулювання студентського самоврядування. На цьому засіданні був присутній студент ЗДІА, член Сенату академії Олександр Смирнов.

У вступному слові депутат ВР України, голова Комітету з питань науки й освіти Катерина Самойлик підкреслила необхідність розглянути питання щодо надання студентському самоврядуванню більш широких прав, що буде відповідати твердженню демократичних цінностей у суспільстві, відзначила, що діючий закон “Про вищу освіту” вузько регламентує права студентського самоврядування, не надає студентам права активно брати участь у керуванні вищими навчальними закладами, впливати на одержання ними якісного утворення. У виступі були приведені дані соціологічних опитувань, що свідчать — участь студентів у процесі керування ВНЗ є здебільшого пасивним. “У більшості ВНЗ органи студентського самоврядування існують на папері, вони є несамостійними своїх діях, часто керованими ректоратами. За словами К. Самойлик, у ВР зареєстровано чотири законопроекти про внесення змін у законодавство щодо розширення прав студентського самоврядування й один окремий закон про студентське самоврядування, автором якого є вона. (Продовження на стор. 8).



Студенти разом з ВР України зайнялися питаннями законодавчого врегулювання студентського самоврядування

АНАЛІЗ АМЕРИКАНСЬКОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Меліхова Т.О., асистент каф. ОіА

У вищій школі світу склалися дві основні моделі - німецька та англосаксонська. Головна риса вищої освіти США — це її диференціація. Диференціація надає можливість кожному коледжу та університету знайти своє неповторне унікальне обличчя серед інших ВНЗ та свого студента. Реформування української системи по своїй формі наближається до американської моделі.



Згідно зі стандартами вищої школи США навчальні плани підготовки є індивідуальними для кожного студента і складаються за його бажанням, але під керівництвом викладача-наставника. Також немає загального правила, коли студент з самого початку навчання повинен визначитися з напрямком підготовки. Зі спеціалізацією він визначається протягом перших двох років навчання. Для гуманітарних спеціальностей більше можливостей для вільного вибору програми, ніж для технічних. За семестр студент опановує 4-5 навчальних дисциплін. Навчальне навантаження студентів складається з аудиторної роботи (близько 15 год./тиждень) та самостійної роботи (близько 45 год./тиждень). Дуже велика увага повинна приділятися правильній організації самостійної роботи студента як основи навчального процесу. Ключове значення для забезпечення самостійної роботи набуває поповнення бібліотеки необхідною кількістю якісної літератури, доступ до електронних ресурсів всього світу за допомогою Інтернету.

Загальне навчальне навантаження викладача становить від 6 год./тиждень в університетах до 12 год./тиждень у 2-річних коледжах, що звільнює час для активної наукової роботи. Наукова діяльність та навчальна робота професора університету США тісно пов'язані одна з одною. Як викладач, на лекціях, семінарах, практичних заняттях, він домагається якісного засвоєння студентом своєї та суміжних навчальних дисциплін, а потім, як науковець, залучає його до виконання певних теоретичних та прикладних задач у межах теми свого дослідження. Крім того, студенти можуть вивчити курси або модулі різних університетів, а потім складати іспити в іншому навчальному закладі. У результаті відбувається постійний відбір молодих спеціалістів для наукової та педагогічної діяльності. Тобто завдання вищої освіти переміщується з “натаскування” шляхом “відсиджування” в аудиторії певної кількості годин на навчання. Також дуже цікавою є форма фінансової підтримки студентів. (Закінчення на стор. 5)

Кто не знает «Know How»?! «Know How» знают все!

Весной 2007 года команда «Ноу-хау» отмечает свой пятилетний юбилей. «Боевым крещением» команды первокурсников из общежития №1 академии, стал турнир среди студентов-жильцов общежитий ЗГИА, проводившийся весной 2002 г. На этом турнире «Ноу-хау», в состав которой вошли Коловский Андрей (Ф-1-01д), Курилец Виталий (АМ-2-01д), Скобелев Максим (АМ-2-01д), Сытый Максим (ФБМЭ-2-01д) заняла I место.

В масштабе академии впервые команда заявила о себе победой на открытом турнире Осеннего сезона 2002 года Клуба интеллектуальных игр ФСВР. И пополнилась еще двумя участниками — Артамоновым Павлом (ФБМЭ-2-01д) и Новиковым Александром (ЭК-1-01д).



На открытом турнире Весеннего сезона-2003 Клуба интеллектуальных игр строительного факультета команда вновь вошла в тройку призеров. А на смену Максиму Сытому пришел Саша Халаим, студент строительного факультета. Затем было I место в открытом турнире I-го этапа Лиги Украинских

Клубов (ЛУК), проведенном в ЗГИА факультетами ФИТ и ФЭЭ.

С осени 2003 г. «Ноу-хау» стала участвовать в городских соревнованиях любителей и профессионалов по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг», а это свыше 40 турниров.

