

## 1. Пильність (вона ж уважність)

Цей пункт включає в себе дуже велику область. Для початку ви повинні уважно вивчити своїх викладачів. Дуже непогано отримати інформацію про своїх однокурсників (вам не один рік з ними разом вчитесь), про курс старше на рік (повідрте, вони знають багато цікавих речей). Як говориться: «Хто попереджений – той озброєний». Особливу увагу приділіть своєму деканату. Там знаходяться важливі люди, з якими вам доведеться вирішувати багато навчальних питань.

## 2. Уп-ледачість

На жаль, більшість молодих людей («хмеліють») від подарованої їм свободи, і починають тотально лінуватися. Шановні! Це неправильна тактика! Так, за ваші пропуски вас ніхто не буде лаяти чи карати. Просто перед сесією ви раптом побачите себе у списках на відрахування. Найпростіший спосіб боротися з лінню має два закони. Перший – «Ніколи не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні». Це нескладно й ефективно. Другий закон – «Сам себе не похвалиш – ніхто не похвалить». Ставте собі невеликі цілі й робіть самі собі заохочення. Зробили реферат – відмінно. Можна піти погуляти (пограти на комп'ютері, купити смачне)...

## 3. Допитливість (шира чи вирощена)

Кожному професору приємно, коли студент цікавиться його предметом. Задає питання, просить додаткову літературу. За це ви, образно кажучи, отримуєте «плюсики». Викладач помітить вас, і швидше за все, заохотить. Мінімум, що потрібно робити – це на парах де-монструвати своє зацікавлення. Ди-віться на викладача, кивайте в такт його тексту, робіть помітки в зошиті. На тлі інших одногрупників ви будете виглядати як старанний відмінник.

## 4. Самостійність

У школі за вами бігав класний керівник, умовляв вчитися, і обб'їгав вчителів, для того, щоб вони поставили



## 7 правил успішного студента

вам хорошу оцінку. В інституті, на жаль, такого немає. Хочете вчитися – вчіться, хочете дізнаватися додаткову інформацію – ідіть і шукайте. Вам доведеться навчитися самому організовувати свій час. Розподіляти сили і вчитися розставляти пріоритети. На допомогу до самостійності можна запропонувати другий закон боротьби з лінню. З часом відбудеться ефект собачок Павлова – ви привчите себе до відповідальності, і це стане рисою вашого характеру (тобто самі заохочення вже будуть не потрібні).

## 5. Спокій

ВНЗ – це перевірка на міцність. Тим, хто хоче серйозно вчитися, треба пам'ятати, що іноді виникає стресова ситуація. Тому заздалегідь привчіть себе не реагувати гостро на проблеми, що виникають. Намагайтеся в такі моменти відключатися від реальності та думати про щось своє, позитивне.

## 6. Наполегливість

Як не сумно це визнавати, але в академії вам самому доведеться бігати за викладачем, умовляти його перевірити вашу роботу (якщо ви не здали її в строк), або домовлятися про консультації. Деякі можуть відреагувати на це дещо агресивно, але не варто здаватися. Головне, ненав'язливо, але наполегливо, «ходити за викладачем» і робити так, щоб він про вас не забував.

## 7. Корисні знайомства

У наш час без них ніяк не обійтися. Завжди добре мати «свою» людину в тому місці, де ви вчитеся (працюєте/відпочиваєте). У спірних ситуаціях вона підкаже вам, як правильно вчинити, вкаже на потрібну людину, чи сама спробує допомогти.

Переклад статті з сайту <http://hacklive.ru> Наталії Широкіної

## Які викладачі кращі – ідеальні чи принципові?

Деякі першокурсники порівнюють своє навчання із своєрідним, досить жорстким протистоянням – педагог-учень. Один «вояка» на полі бою – це, звичайно, студент, другий – викладач. Що ж потрібно зробити, щоб успішне навчання і хороші знання давалися легко, а не ціною буквально «військових дій»? Як розрізнити викладачів за їх характером, відношенням до професії та самого студентства.



### Ідеальний...

Вимоги такого викладача завжди чітко озвучені, так що проблеми виникають вкрай рідко. Працювати з ним комфортно, а лекції настільки продумані та структуровані, що при підготовці до іспиту конспекти можна використовувати замість

підручників.

**Порада:** Якщо ви ходили на лекції і знаєте предмет, на іспиті не буде жодних несподіванок. Це ще й ідеальний науковий керівник: він не тільки надасть реальну допомогу в підготовці роботи, але й розповість, як вести себе на захисті.

### Принциповий...

У цього викладача є непорушні правила, яких він дотримується завжди. Його вимоги здебільшого нелогічні та недоречні, але він цього не помічає, тому що вважає, що принцип, то є принцип!

**Порада:** Не радимо боротися з його правилами, якими безглуздими вони б не здавалися! Краще ознайомитися з вимогами і по мірі можливості їх виконувати.

### Дуже суворий

На лекціях у такого викладача навіть не всяка муха ризикне задзичжати! «Суворий»

знає свій предмет досконало та вимагає того ж від студентів. Якщо помітить зневажливе ставлення до предмета – не врятує на іспиті ні знання відповідей на запитання, ні залічковка з відмінними оцінками.

**Порада:** Регулярно відвідуйте лекції та практичні заняття. Сідайте у першому ряду, ловіть кожне слово та конспектуйте! Готуючись до іспиту, використовуйте конспекти та інші джерела, посилання на які вітаються!

### Захоплений справою

Слухати такого

викладача цікаво і захоплююче, він здатний легко захопити будь-яку аудиторію. Щоправда, після курсу його лекцій в голові, крім маси хай і цікавих, але розрізнених даних, не залишиться нічого. Ще й на конспект надії мало: слухаючи викладача, розкривши рота, студенти просто не встигають нічого записати. Але є й добра новина!

**Порада:** Захоплених викладачів – добрі екзаменатори і, звичайно, на перездачу не відправляють навіть тих, хто не має про предмет ні найменшого розуміння.



### Улюбленець долі, жартівник

Така людина насолоджується своєю дотепністю, навіть якщо з дня на день і з року в рік повторює одні й ті ж заїжджені жарти. За його доморощеними афоризмами і дотепами буває дуже просто вловити суть лекції.

**Порада:** Смійтеся з його жартів, але уникайте спільної роботи. Під час іспитів будьте переконливі та багатослівні. Як правило, це спрацює, навіть якщо ви не сильно «в темі».

### Нудний тип

На лекціях такого викладача рідкісний студент утримається від затижного позіхання, а деякі відверто сопуть за задніми партами. Якщо в розкладі пара стоїть першою або останньою, на неї, як правило, приходять лише найстійкіші.

**Порада:** Вимоги у «нудного типу» зазвичай формальні – часто його навіть не цікавить, чи користувалися ви «бомбою». Якщо тільки студент на іспиті не дошкулив йому з особливою витонченістю, такий викладач буде мучити зайвими

подробностями і додатковими питаннями, а постарается провести іспит якомога швидше.

**Психологи радять пам'ятати, що за-воювання викладача починається хо-ча б із мінімального завоювання його предмета.** Вивчіть правильну назву курсу, пару-трійку основних тем, будьте на лекціях і семінарах, напишіть реферат – тоді навіть найхолодніше викладацьке серце не залишиться байдужим до твоїх зусиль!



# Bon voyage!

Новий світ ще з давніх пір вабив європейців своєю розкішшю і величчю. Але ні для кого не секрет, що студенти – народ не багатий. Як же бути, коли фінанси співають романси, а думки опинитися по той бік Атлантики не дають спокою? Не відкрию Америку, якщо скажу, що необхідно поєднувати корисне з приємним. Так от, студенти нашої академії знають це назубок і цього літа змогли відкрити для себе заповітний континент. А допоміг їм у цьому Work&Travel.

Work&Travel USA — програма міжнародного обміну, метою якої є надання студентам вишів можливості безпосередньої участі в повсяк-



денному житті народу США через подорожі і тимчасову роботу на термін до п'яти місяців під час літніх канікул (з них 4 місяці можна працювати, а 1 – подорожувати, так званий grace period).

Участь у літній програмі Work&Travel USA можлива для студента (учня, який числиться у акредитованому навчальному закладі, сумлінно відвідує заняття, а також володіє англійською мовою (Intermediate, влаштує й базовий якісний шкільний рівень). Більшу частину часу учасники працюють у сфері послуг. При цьому отримують заробітну плату, еквівалентну окладу американських ро-бітників (федеральний мінімум — \$7.25 на год.).

Детали на сайті <http://workandtravel.org.ua>.

*Хотите узнать какова жизнь за океаном? Наша редакция опросила студентов-очевидцев и получила множество интересных ответов.*

Василий Тихомиров, ЕС-10-1.

– Столкнулся ли ты с какими-либо сложностями в общении, кроме языкового барьера?



– Языкового барьера, как такового, не было. Американцы с радостью общались, шли навстречу и проявляли интерес; были очень гостеприимными и толерантными — как-никак, толь-ко у них живет столько народов (смеется).

Янита Саченко, ГЕ-10-1.

– Расскажи о самом запомнившемся событии/месте в Америке.

А САМОГО запомнившегося просто

.....  
*Якщо на вашому горизонті маячить статуя свободи, тоді пакуйте валізи, штурмуйте англійську й вперед – назустріч новим відчуттям і відкриттям!!*



нет! Мне сложно выбрать между восхитительным парком аттракционов, взгядом с вершины небоскреба (с 76 этажа!) в Нью-Йорке и Вашингтоном с его архитектурой и бесплатными (!!!) музеями. Все было бесподобным!

Руслан Сердюк, Буд-11-1.

– Дорого ли это — жить в Америке?

– Нет, я бы даже сказал, наоборот. Цены на продукты в большинстве своём такие же, как и в Украине, но если сравнить зарплаты, то выйдет в разы дешевле! Например, галлон молока (3,78 л) стоит немного больше \$3, средний сэндвич — порядка \$4,

чипсы — \$1,5–\$4. За \$7–8 можно купить курицу; одежда дешевле нашей, а галлон бензина — порядка \$3,5–\$4. Вот и сравнивайте!



– Твои пожелания будущим участникам программы Work&Travel...

Янита и Василий:

– Не экономьте, не думайте слишком много о затратах! Главное — увидеть, как можно больше, узнать другую культуру, прочувствовать американский стиль жизни!

Руслан:

– Я считаю, что каждый должен увидеть — что же это, Америка! Страна, о которой мы слышим чуть ли не каждый день! Это большой жизненный опыт (и шанс заработать деньги) (смеется). Трудно передать словами все эмоции и впечатления. Это нужно ощутить!