



(Продовження. початок на с. 5)



У наш час свідому діяльність людини вивчають фізіологія, медицина, психологія, кібернетика, біоенергоінформатика та деякі інші науки. Але конкретної і остаточної відповіді поки що немає.

Найперші складності розуміння та вивчення свідомості пов'язані значною мірою з тим, що ми не можемо спостерігати явищ свідомості безпосередньо, чуттєво, не можемо їх вимірювати, досліджувати з допомогою різноманітних приладів. У зв'язку із зазначеним інколи висувають досить радикальне твердження про те, що свідомості як особливості сутності взагалі не існує, що її можна звести або до функцій та процесів організму людини, або до її реакцій нервової системи людського організму на зовнішні чинники (біхевіоризм у психології, філософські течії натуралістичного спрямування). Лише у XX ст. була видана низка праць, спрямованих на доведення того, що насправді не існує нічого такого, що можна було би назвати явищами ментальними або свідомістю. Досить поширеним було (і залишається ще й у наш час) тлумачення свідомості як особливості форми відображення дійсності. Якщо свідомість розглядають як відображення, то її позбавляють будь-якого онтологічного статусу, тобто при тому вважається, що вона не вносить у дійсність нічого принципово нового. Свідомість як форму відображення дійсності наділяють здатністю лише відтворювати та перекомбінувати наявні форми буття. Слід визнати, що для деяких наук (біологія, психологія) теорія відображення виявилась результативною. Але в застосуванні до процесів свідомості вона породжує багато серйозних запитань, наприклад, таких:

Якщо свідомість — це усвідомлене буття, то завдяки чому можливе саме усвідомлення?

З якої особливості позиції свідомість може оцінювати, вимірювати дійсність, якщо вона є лише моментом відображення одних матеріальних процесів у інших?

Чому аргументи свідомості (її ідеї, принципи) можуть інколи бути сильнішими за силу фізичної реальності?

Якими потребами відображення можна пояснити той факт, що за своїми інформаційними потужностями мозок людини потенційно здатний вмістити в себе всю інформацію, наявну у Всесвіті?

Звідки з'явилася здатність свідомості не відображати, не комбінувати, а мислити дійсність, тобто вводити у акти свідомості те, чого ніхто ніколи не бачив і в принципі побачити не зможе (наприклад, буття, субстанцію, ідеальне коло та ін.)?

Нарешті, якщо свідомість виникла внаслідок еволюції (як організмів, так і форм відображення), то що змусило еволюцію рухатись саме в напрямі до свідомості?



Усі ці запитання неможливо обминути при філософському дослідженні свідомості. Саме вони та подібні до них питання й стали темою активної дискусії на засіданні Клубу. Було цікаво навіть тим, хто досить далекий від глибин філософської науки. Від імені учасників засідання виражаємо вдячність керівництву «Філософського клубу ЗДІА» за пізнавальне і одночасно захоплююче проведення вечір.

Студентка ФЕУ
Марія СТАРОДУБ, М-08-10

Презентуємо логотип Клубу бухгалтерів і аудиторів...

(Початок на с. 5) На емблемі зображено три предмети — сонце, терези й крива Бернуллі — і девіз: «SCIENCE — CONSCIENCE — INDEPENDANCE».

Слова девізу означають наступне: «НАУКА — СУМЛІННІСТЬ — НЕЗАЛЕЖНІСТЬ». Згідно з офіційним тлумаченням, сонце — символізує бухгалтерський облік, який освітлює господарську діяльність; терези — бухгалтерський баланс; крива Бернуллі — бухгалтерський облік.



Усе це можна побачити на ескізі логотипу нашого Клубу бухгалтерів і аудиторів.

МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ РІДНОЇ МОВИ

«Мова — це не просто спосіб спілкування, а щось більш значуще, ...це всі глибинні пласти духовного життя народу, його історична пам'ять, найцінніше надбання віків, ...це ще й музика, мелодика, барви буття, сучасна художня інтелектуальна і мислительна діяльність народу», — писав Олександр Олесь.

21 лютого за календарем ЮНЕСКО відзначають як Міжнародний день рідної мови. Це свято ініційоване з метою збереження національних традицій та ідентичності усіх народів, що сприятиме мовному різноманіттю, запобігас культурну уніфікацію.



Викладачі кафедри українознавства щорічно проводять брейн-ринг, присвячений Міжнародному дню рідної мови, серед команд студентів 1 курсу.

Цього року змагалися студенти МФ (команда „Літера”), ФЕУ (команда „Мова”), МТФ (команда „Абетка”), ФЕЕ (команда „Бемс”), ФБВР (команда „Кульбабки”).

Ведучими свята рідної мови були Жуков Р., ТЕ-09-1 та Васильєва О., М-09-1. Команди підготували цікаві за змістом та оригінальні щодо оформлення стіннівки. Певні завдання мовного конкурсу передбачали творчий підхід.

Результати брейн-рингу: 1 місце — МФ, 2 місце — ФБВР, 3 місце — ФЕУ. Насправді ж перемогла дружба та любов до рідної мови.



Сподіваємося, що студенти нашої Академії і надалі будуть вивчати рідну мову, підвищувати свій загальний рівень, працювати над самовдосконаленням, оскільки в майбутньому хочуть бути грамотними та кваліфікованими спеціалістами.

Добровольська Н.О.,

Освіта впродовж усього життя

Основною метою освіти впродовж усього життя є сприяння покращенню якості й ефективності системи навчання для того, аби забезпечити фахівців навиками та вміннями, які відповідають ринковим вимогам у суспільстві, заснованому на знаннях, аби знизити рівень невідповідності навичок і брак фахівців на ринку праці.

Збільшення кількості спеціалістів можна досягти не тільки шляхом випуску нових, але й завдяки підвищенню кваліфікації провідних фахівців підприємств. Центр безперервної освіти Запорізької державної інженерної академії для задоволення потреби суспільства у висококваліфікованих фахівцях постійно проводить курси підвищення кваліфікації за різними напрямками. Нещодавно відбулися дві значні події, а саме:

- 09.02.2011 року Центр безперервної освіти розпочав курси підвищення кваліфікації за новим для себе напрямком: «Професійна підготовка менеджерів» для співробітників відомого в усій Україні гіпермаркету «АШАН».



На відкритті були присутні директор ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет» директор магазину Керодян Сірануш Разміковна, з привітальними словами виступили проректор з НІР Пазюк М.Ю., директор ЦБО Михайлуца О.М., представники підприємства. Майбутніх менеджерів ознайомили з історією та структурними підрозділами ЗДІА, програмою навчання, вимогами до навчання.

- Не знижуючи темпу, 10.02.2011 року в Центрі безперервної освіти пройшло вручення



свідectв про підвищення кваліфікації для керівників та провідних спеціалістів АТ «СПКТБ «Запоріжгідросталь». Вони успішно завершили своє навчання на курсах та склали кваліфікаційний іспит. Слова подяки та настанови на плідну працю висловили заступник головного інженера Бабич А.Б., завідувач РТВ Бабич О.Б., проректор з НІР Пазюк М.Ю., декан ФЕЕ Чепрасов О.І., директор ЦБО Михайлуца О.М. Наприкінці заходу всі слухачі отримали бажані свідectва про підвищення кваліфікації.

Отже, система навчання в Центрі безперервної освіти діє та діє максимально

ІНФОРМУЄ РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

РМВ доводить до відома всіх науково-педагогічних працівників, які працюють над кандидатськими та докторськими дисертаціями, що з 7 лютого 2011 року в ЗДІА діє нове

«Положення про попередню експертизу дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата або доктора наук».

Це положення детально регламентує етапи та процедуру проведення попередньої експертизи дисертаційних робіт, що розроблені або подаються до розгляду в ЗДІА.

У січні 2011 р. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту затвердило план проведення міжнародних всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів молодих вчених і студентів у 2011 році, з яким можна ознайомитись на сторінці РМВ.

З детальною інформацією про заходи (конференції, семінари, гранти та інше), що пов'язані з діяльністю ради молодих вчених можна ознайомитись на стенді РМВ біля ауд. Л-306.

8 лютого відбулося засідання профспілкового комітету ЗДІА

Порядок денний:

1. Про виконання профспілкового бюджету за 2010 р.
Доповідач Скворцова Н.Н.
2. Затвердження плану ППО ЗДІА в 2011 році
Доповідач Власов А.О.
3. Про кошторис ППО ЗДІА на 2011 рік
Доповідач Скворцова Н.Н.
4. Про порядок надання матеріальної допомоги із профбюджету
Доповідач Малишев Г.П.
5. Про виконання та внесення змін до колективного договору 2010-2011рр.
Доповідач Щербіна Л. В.

Інформаційне повідомлення

7.03.2011 відбудеться заїзд до санаторію-профілакторію для співробітників ЗДІА

Актуальна тема !!!

Порядок надання та оформлення матеріальної допомоги.

Матеріальна допомога може надаватися працівниками академії – членам профспілки в разі виникнення скрутного матеріального становища пов'язаного з:

- Тривалою хворобою працівника(більше двох тижнів), або його неповнолітніх дітей;
- У випадку стихійного лиха, яке заподіяло значний матеріальний збиток;
- Крадіжка;
- На поховання близьких родичів (мати, батька, чоловіка, дружини, дитини);
- На поховання працівника академії (матеріальна допомога видається рідним померлого);
- У випадку об'єктивної потреби матеріальної допомоги.

Рішення про надання матеріальної допомоги на підставі клопотання профгрупи приймає профбюро факультету і оформлює рішення протоколом.