

Во французской стороне, на гужой планете...

Лабораторные, практические, зачеты, экзамены — нескончаемая череда испытаний для студента, и желание грызть гранит науки постепенно меркнет. По мнению преподавателей, учебная мотивация студентов зависит исключительно от их собственных волевых качеств и стремления к получению знаний, но так ли это? Безболезненные пути повышения «боевого» духа студентов решила отыскать наша редакция.

Сонное Теоретически Умное Дитя Естественно Не желающее Трудиться

«Толая» правда.

Пожалуй, главный недостаток высшей школы — максимально возможное количество «голых» знаний без оглядки на их адекватность текущей ситуации (иногда без обоснования их нужности). Студент — это не школьник, которому можно сказать «так надо»; студенту необходимо объяснить, каким образом эти знания ему пригодятся в избранной им профессии.

Прозвучит, возможно, парадоксально, но студент приходит в вуз не за знаниями; он приходит за тем, что бы стать хорошим (читай — полезным, нужным) работником — это совершенно разные вещи. Преподаватель обязан уметь доказать студенту, что без его предмета мастером своего дела ему не стать, помочь осознать: цель учебы — не «корочка», а освоение тонкостей выбранной профессии.



В низком старте.

Нет более действенного способа повысить мотивацию студентов, чем заинтересовать их своим предметом.

Начитка лекции монотонным хриплым шепотом, тем более под диктовку, слепое выполнение лабораторных работ вхолостую, по понятным причинам, не дадут студенту проникнуться к предмету симпатией. А яро заставлять делать что-либо «из-под палки» —



лишь усугубление ситуации.

Напротив, организация деловых игр, встреч с представителями профильных предприятий, пояснение, как та или иная формула/закон фактически работает и применяется в жизни, заставят студента безотказно и с удовольствием присутствовать на лекции/практическом занятии, целенаправленно изучать предмет.

51,7% студентов ЗГИА считают учебный процесс интересным, а выбранную специальность — перспективной.

На все сто!

Способ, когда студенты за успехи в учебе поощряют «автоматом», а за отсутствие на занятиях наказывают до-полнительными вопросами / ре-фератами / штрафными баллами, используют в своей практике большинство

Прошло три месяца, а нашей редакции удалось изучить лишь немного о таком удивительном и многогранном народе — студенты. Лишь они могут мастерски спать на лекциях, виртуозно списывать, прогуливать пары, отдыхать на всю катушку и при этом безболезненно сдавать сессию. Студенты — цвет и красота каждого ВУЗа, а наши студенты — самые лучшие! От всей души поздравляем студентов академии с Днем студента и желает им учиться только на «отлично»!

преподавателей.

Но ведь метод кнута и пряника можно использовать намного продуктивнее, изначально стимулировав студента на результат, а не на оценку.

Например, получение высшего бала за досрочную сдачу курсового проекта или решение более сложного задания из предложенных. Это отменный способ мотивации конкретными бонусами, студент с большей ответственностью отнесется к учебному процессу.

P.S. Все вышеизложенное не относится к тем обучаемым, чей выбор профессии — пальцем в небо. Заинтересовать студента, который поступил в вуз исключительно ради «корочки» или по велению родителей, практически невоз-



можно.

— Профессор, какой величины должен быть ответ?

— Как платье женщины: достаточ-но длинным, чтобы прикрывать предмет, и в тоже время довольно коротким, чтобы привлечь внимание...

1-й курс — заучки, 2-й курс — студенты, 3-й курс — пофигисты, 4-й курс — унесенные ветром.

— Профессор, а у меня будет

ПАРУС В ПОМОЩЬ ЭНЕРГЕТИКЕ?

Паруса в течение многих столетий были главными движущими силами морских и речных судов. Сейчас же они практически ушли в небытие.

Однако ученые из университета голландского города Делфт додумались, как использовать парусность для производства электричества в промышленных масштабах. Подразумевается создание огромных воздушных змеев для генерации электроэнергии, которую можно было бы затем использовать для нужд населения.

Опыты, проведенные учеными, показали, что одного воздушного змея площадью двадцать пять кв. метров вполне хватит для того, чтобы произвести энергию для бытовых нужд, в среднем, сорока человек.



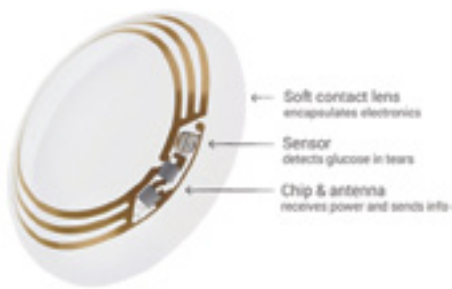
Для получения такого результата ученым пришлось добраться до воздушных потоков, которые расположены намного выше, чем пределы досягаемости обычных ветряных турбин. Речь идет о горизонте в 200-300 метров над землей.

На этой высоте поток ветра стабильно высок, что позволяет работать генерирующим энергию воздушным змеям без перерывов. А специальная система будет регулировать положение летающего объекта для достижения максимального КПД. Создатели сравнивают ее с игрушкой йо-йо, веревка на которой может сматываться и разматываться под действием несильных механических движений. Постоянное движение этого троса как раз и позволит генерировать электричество.

Разработанной технологией уже заинтересовались в корпорации Google, которая готова вложить значительные средства в доработку и запуск первых электростанций, работающих на коммерческой основе. Причем, последнее произойдет, как обещают в Google, намного

Контактные линзы... «поумнели»

Группа ученых из Швейцарского федерального технологического института (Swiss Federal Institute of Technology, ETH) в Цюрихе добилась успеха в создании прозрачных и гибких электронных схем, имеющих столь малую толщину, что их можно разместить на поверхности контактных линз или обернуть ими один человеческий волос.



Изначально эти электронные схемы разрабатывались для использования в составе «умных» контактных линз, способных контролировать внутриглазное давление у людей, страдающих некоторыми видами заболеваний глаз.

Создав собственно электронную схему, ученые занимаются в настоящее время поисками способа передачи этой электронной схеме энергии, необходимой для ее функционирования.

В качестве основного варианта рассматривается использование внешнего электромагнитного поля, а запасными являются использование энергии солнечного света и кинетической энергии движения.

Следует заметить, что данные исследования являются лишь первой удачной попыткой создания столь тонких электронных схем. Для того, чтобы довести эту технологию до уровня практического использования, ученым потребуется еще несколько лет работы. Но с учетом открывающихся перспектив, затраченные усилия в будущем окупятся сторицей.

Потенциал для использования разработанной швейцарскими учеными технологии необычайно широк и не ограничивается исключительно медицинской сферой.

Уже каждый человек на земле знает, что такое смартфон и почти каждый, что такое смартвотч. Но слышал ли кто-нибудь о «умных плащах»?

«Умный» плащ — новинка в мире высоких технологий

<http://gearmix.ru/archives>

Инженеры фирмы Motiif так увлеклись носимой электротехникой, что решили изобрести плащ, который можно подключить. Плащ под названием «М» наделен вшитым модулем 4G и плоским мобильным зарядным устройством с хорошим уровнем защиты от проникновения влаги.

«Умный» плащ работает по-средством подключения к приложению для смартфона, которое указывает о необходимости одеться по предстоящей погоде. Данные сведения предоставил журнал Laptopmag.

Для подзарядки мобильного устройства достаточно поместить его в карман на груди и подключить к зарядному порту. «Умный» плащ пока что находится еще в разработке, но со слов Бальби, он выйдет на рынок продаж в середине зимы следующего года. А пока что компания Motiif набирает добровольцев для тестирования «М», которым представится возможность наблюдать за процессом доработки уникального плаща.

Коли верстався номер...

«Кришталевий апельсин» зміцнює міжнародні зв'язки

(Початок на с. 6) «МОНУ повідомлює, що з метою удосконалення підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі розвитку суспільних зв'язків, виявлення талановитої молоді та сприяння її подальшому працевлаштуванню, у 2014 році проводиться конкурс «Кришталевий апельсин».

Організатором конкурсу є Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. До участі у заході запрошуються студенти вишів III-IV рівнів акредитації. Змагання будуть проходити в два етапи:

I етап (реєстрація робіт) – січень - лютий 2014 року;

II етап (визначення кращих робіт, нагородження) – березень 2014 року.

Деталі на сайті

<http://www.kryst-ap.org> або
за тел.: +38 (067) 446-26-34.

Огляд преси в області нових, нетрадиційних розробок і винаходів на стику IT-технологій і різних науково-практичних напрямків підготував

Інформаційний сектор
Студентського наукового товариства ЗДІА